

广州中医药大学促进中医药事业发展 推动人才“走出去” (上)

广州中医药大学校长王伟：促进中医药事业在全球高质量发展推动人才“走出去”

文/陈亮郑维群孟楠廖晓键

6月以来，广州中医药大学(以下简称“广中医”)盛事连连、喜事连连——泰国公主诗琳通到访广中医，参观广东中医药博物馆，挥毫写下“杏林芳菲”四个大字，赞扬广中医人才培养成效显著、学生遍布全球；教育部公布的第二批国家级一流本科课程名单，广中医共有11门课程入选，线上一流课程取得新突破，在同类院校中名列前茅；该校“生物与生物化学”学科继“临床医学”“药理学与毒理学”“化学”之后，进入ESI全球前1%……学校近年来如何培养高端人才，实现高质量发展？日前，广中医校长王伟

接受了专访。

**成立中医交叉学科
创新人才培养模式**

羊城晚报：您曾提过“中医学交叉意义深远”，您认为中医应如何进行学科交叉？

王伟：中医学自古就有学科交叉的基因，其发展过程中不断吸纳不同时代的哲学、天文学、数学等学科理论，具有鲜明特色。当前，随着时代进步、科技发展，中医学学科出现了许多“瓶颈”，如何加快中医与现代科学技术融合，跨学科推动中医创新发展，意义十分重大。中医学交叉，也包括了一级学科交叉和二级学科交叉，如中医与西医学交叉、中医与生命学科交叉。特别是近年来，随着电子信息、大数据、人工智能、系统建模等现代

科技的进步，为中医开展学科交叉提供了更多可能。

羊城晚报：广中医近年来在中医学交叉方面进行了哪些有益探索？

王伟：一是探索成立服务国家战略的中医交叉学科。三年来的疫情防控实践，再次证明中医药防治重大疾病的独特临床价值。学校探索成立了“疫病防治与应急管理”交叉学科，并获批成为广东省高水平大学重点建设学科。

二是探索中医交叉创新型高素质人才培养模式。在硕士研究生推免招生中探索“双一流”大学交叉创新专项；在博士研究生“申请—审核”制招生中探索学术型博士交叉创新专项。招收中医—理科、中医—工科学科交叉，以项目形式每年资助5万元用于研究生交叉创新研究。

三是打造交叉学科依托平台。学校现建有“国家医学攻关产教融合创新平台”“中医药防治肿瘤转化医学研究国际联合实验室”“广东省中医药科学数据中心”等多个省部级以上重点实验室，为中医交叉学科建设提供

了依托和基本保障。

**新增医药类专业
服务生命全周期
探索医工融合模式的新医科教育**

羊城晚报：学校培养中医人才如何融入现代医学技术？中西结合培养方式对于学生的后续发展有何助益？

王伟：我们坚持中医药教育姓“中”，继承和发挥中医药原创优势，遵循中医药教育规律，不断深化“重经典、强临床”本科教学特色。在此基础上，注重与现代医学的汇聚创新，积极利用现代医学技术，为中医药学的发展提供活力资源。学校探索建立以中医药课程为主、现代医学为辅的中医药类专业课程体系，推进以培养中医思维和掌握现代医学理论为导向的整合课程改革，开展运用现代医学知识和技能的临床实践教学，建立“中医为体，西医为用”临床人才培养模式。具备中西医结合的知识和技能，补充中医学科的不足，提高综合素质和能力，使学生在求职、考研和规培中获得更多优势和工作机会。

羊城晚报：近两年，广中医是如何完

善中医药人才培养体系、做大做强中医药专业的？

王伟：学校新增了中医养生学、中医骨伤科学、临床药学等服务生命全周期的医药类专业。作为首批“卓越医生(中医)教育培养计划改革试点”“中医拔尖创新人才模式改革试点项目”高校，积极探索中医学九年制、中药学4+5拔尖创新人才培养；作为广东省首批中医学专业农村订单定向免费医学生培养高校，也是农村订单定向医学生培养规模最大高校，近三年每年招生215名，构建了完整的“顶天立地”中医药人才培养体系，助力广东中医药事业高质量发展。

羊城晚报：广中医如何培养复合型人才？形成了怎样的课程体系？

王伟：学校目前主要基于附属医院医教协同的联合培养模式，初步探索“医学+X”人才培养模式。已有的建设布局包括成立智能中医研究院，发挥学校在医工结合和多学科深入整合创新方面的特色，推动中医客观化、标准化和智能化的发展。同时借助智能中医研究院的教研能力，利用东莞在信



泰国公主诗琳通到访广中医