

# 汉语在印尼与中国交往中扮演什么角色？ 印尼前教育副部长法斯理深入分析(中)

两国贸易活动的不断增长，语言和培训中心成为当地公众提升汉语技能的主要途径。我当时在印尼教育部任职，负责开发包括汉语技能在内的课程项目。当时一些培训机构提供汉语课程，但并没有按照标准的汉语水平考试(HSK)进行。其次，1998年印尼开始建立私立的三语学校，汉语被列为一种教学语言，另外还有印尼语、英语等。

第三，印尼华人社区、印尼政府和中国共产党之间的合作。BKPBM(印尼雅加达华文教育协调机构，简称雅协)是一个印尼华人社区组织，负责协调恢复第一批印尼公立学校汉语教学，它是印尼和中国政府之间汉语教学的桥梁。我们三方通过合作促进了印尼几个省份的汉语教学工作。

在印尼采用汉语教学的关键是老师。2003年，我们就汉语作为公立学校的选修课展开讨论，直到2004年6月印尼政府才正式启动相关计划：允许公立高中把汉语作为第二语言。但师资问题成为阻碍。为此，印尼政府派遣教师赴华参加

汉语教学培训，首批51名教师被派往福州。同年，中国政府派出20名汉语老师赴印尼合作学校工作。2005年，从中国派到印尼的汉语教师人数较2004年翻了一番。2014年达到一个高峰，当年中国向印尼派出100名汉语教

师。他们主要在印尼的一些公立高中和寄宿学校工作。

前后有1000多名中国汉语老师和志愿者到印尼。到2018年，他们为20个省份约120万名学生提供了汉语课程。同年，约有1.8万名印尼人参加了HSK考试。这

是截至当时HSK考生人数最多的一次。雅协、印尼政府和中国共产党之间的合作，使印尼的中文教师数量逐渐增加。

**中新社记者：印尼是华侨华人数量最多的国家，汉语在中国与印尼的关系中扮演了什么角色？**

**法斯理：**汉语是联合国官方语言之一，印尼又是华侨华人数量最多的国家。据统计，2021年印尼华人数量为1088万人。印尼的华人已经存在了几个世纪，并在印尼漫长的国家建设过程中为许多领域的发展作出贡献。



2017年，雅加达HSK3级考试现场。  
陈宁洁 摄



2019年11月，以“开放创新，合作共赢，助推汉语课程建设”为主题的印尼首届“大雅加达地区中学校长论坛”在阿拉扎大学举行。林永传 摄



2023年3月，印尼阿拉扎大学孔子学院与中国福建师范大学印尼校友会在雅加达共同举办“中文+职业”文化活动。学员们通过情景剧表演，用中文表达了对教师、警察、医生、工程师、厨师等不同职业的认识和理解。  
印尼阿拉扎大学孔子学院 供图



由中国孔子学院总部 / 国家汉办主办、印尼阿拉扎大学孔子学院承办的2017“汉语之星”大学生古诗词大赛在雅加达举行。图为印尼选手表演中国书法。林永传 摄