

# 汉语在印尼与中国关系中 扮演什么角色? (下)

们能扩大印尼公立学校的汉语教学规模,孔子学院的贡献不可缺少。

我想强调一下孔子学院在印尼成立之初的重要性。随着学习汉语需求的快速发展,准教师的教育需求也越来越大。然而,直到2005年,印尼高等院校都没有汉语教师教育的研究项目。要成为一名汉语老师,必须拥有汉语教育专业的学士学位;培养汉语老师,必须拥有至少6名汉语教育硕士学位的讲师。这些,都是印尼所不具备的。我在印尼教育部任职期间,推动了这些问题的解决。印尼政府与中国国家汉办合作,在印尼建立孔子学院。中国国家汉办还通过与知名中国大学合作,帮助印尼的大学设立汉语和教师学习项目。这些大学提供汉语的母语讲师,加强课程设置,选拔和支持印尼老师赴华学习,帮助印尼当地大学开办汉语本科专业和教师进修项目。

在中国政府的帮助下,广西民族大学、福建师范大学、广西师范大学、河北师范大学、华中师范大学、南昌大学与印尼丹戎布拉大学、阿

拉扎大学、玛琅国立大学、玛拉拿达基督教大学、泗水国立大学、哈山努丁大学合作建设6所孔子学院。现在,预计每年有2万名印尼学生在孔子学院学习汉语。

**中新社记者: 许多印尼公职人员也开始学汉语,如何看待这种现象?**

**法斯理:** 语言和文化障碍尤其是印尼人汉语的熟练程度,是过去一个时期的最大挑战。1950年,印尼成为东南亚最早与新中国正式建交的国家之一。当时,苏加诺领导下的印尼和毛泽东领导下的中国,双边关系非常融洽。后来,印尼与中国双边关系出现波折。当苏哈托在印尼掌权时,双边关系不得不中断。

印尼公职人员学习汉语的现象值得庆祝。实际上,印尼学习汉语的人越来越多,不仅华人学,印尼人也在学,学习汉语不仅出现在印尼的大城市,雅加达之外的一些地方也在学习汉语。据我所知,一些私立学校从幼儿园开始就开设有汉语课。不少印尼人还去中国深造,取得了汉语言方面的硕士、博士学位。印尼公职人

员学习汉语的热情,将进一步促进印尼和中国蓬勃发展的双边关系。在长期的学习和理解过程中,逐渐排除包括语言和文化在内的差异,加深两国人民之间的友谊。

**中新社记者: 为什么说汉语是影响两国贸易关系的重要因素?**

**法斯理:** 近年来,印尼汉语教学的普及,成功消除了印尼与中国之间贸易往来的基本障碍——语言和文化。中国连续10年成为印尼最大贸易伙伴,从两国日益密切的贸易往来看,汉语也成为印尼人抓住当下机会的“门票”,印尼也亟需培养大批掌握汉语的专业人才。

中国是世界人口大国,印尼也拥有超过2.7亿人口,双方密切的贸易关系,意味着汉语的需求量变大。因此,我们将汉语教学融入公立高中和大学,对印尼公众的汉语学习和普及产生了重大影响。这些,将大大提高两国贸易往来的效率。

**中新社记者: 汉语对构建中印尼命运共同体有何意义?**

**法斯理:** 去年,两国元首就共建中印尼命运共同体达成重

要共识。印尼公众掌握汉语有助于消除两国双边关系中的社会和文化障碍,有助于加强两国在许多领域的全新合作。双方充满活力的合作将会造福两国人民,影响地区和国际合作。

**受访者简介:**

法斯理·加拉(Fasli Jalal),美国康奈尔大学公共卫生营养学博士,现任印尼

雅尔西大学校长、福建师范大学名誉教授,曾任印尼教育部副部长。他支持在印尼实施汉语水平考试(HSK),支持中国国家汉办派遣志愿者教师到印尼教授汉语,并促成印尼6所孔子学院的建立。他被视为在印尼鼓励使用汉语教学并将其主流化的“先驱”。



2011年,应印尼贸易部的邀请,阿拉扎大学孔子学院为印尼贸易部官员进行为期2个月的汉语培训。参加此次汉语培训的学员共有50名。顾时宏 摄



法斯理接受中新社“东西问”独家专访。李志全 摄