

汉语在印尼与中国关系中 扮演什么角色? (上)

中新社雅加达6月14日电 题：汉语在印尼与中国关系中扮演什么角色？

——专访印尼教育学者、印尼教育部前副部长法斯理
中新社记者 李志全

印度尼西亚是世界上华侨华人数量最多的国家。汉语在印

尼社会的主流化尤其进校园方面的过程是怎样的？汉语在中印尼关系中扮演什么角色？为什么说汉语是影响两国贸易关系的重要因素？印尼教育学者、印尼教育部前副部长、福建师范大学名誉教授法斯理·加拉(Fasli Jalal)近日接受中新社“东西问”

独家专访，就这些话题进行探讨。

现将访谈实录摘要如下：

中新社记者：汉语进校园，成为印尼公立高中选修课，经历了怎样的过程？

法斯理：印尼和中国于1990年恢复外交关系，两国贸易活动也开始活跃，这激

发了印尼人提高汉语能力的热情。为此，印尼政府允许开设汉语学习者语言中心。

根据印尼作家Aimee Dawis的说法，在印尼公立学校采用汉语教学经历了三个阶段。首先，随着两国贸易活动的不断增长，语言和培训中心成为当地公众提升汉

语技能的主要途径。我当时在印尼教育部任职，负责开发包括汉语技能在内的课程项目。当时一些培训机构提供汉语课程，但并没有按照标准的汉语水平考试(HSK)进行。其次，1998年印尼开始建立私立的三语学校，汉语被列为一种教学语言，另



印尼巴厘岛，一家由当地华裔创办的三语(中文、英文、印尼文)学校。顾时宏 摄



2017年，雅加达HSK3级考试现场。陈宁洁 摄



由中国孔子学院总部/国家汉办主办、印尼阿拉扎大学孔子学院承办的2017“汉语之星”大学生古诗词大赛在雅加达举行。图为印尼选手表演中国书法。林永传 摄



2019年11月，以“开放创新，合作共赢，助推汉语课程建设”为主题的印尼首届“大雅加达地区中学校长论坛”在阿拉扎大学举行。林永传 摄