

苏丹武装冲突持续 首都及周边多地发生交火

当地时间6月2日,苏丹武装部队与快速支援部队在苏丹首都喀土穆市及其周边地区的武装冲突仍在持续,其中,喀土穆市南部、西部以及邻近的恩图曼市南部、北部地区战火尤为激烈。双方围绕国家铸币厂、国家电视台大楼、几处军事基地等战略要地展开争夺。

据当地媒体报道,苏丹武装部队正向首都增派军队,并占据了喀土穆市南部一座此前被快速支援部队控制的军事基地。

除首都地区外,苏丹中部北科尔多凡州战况也非常激烈。快速支援部队试图围困该州首府奥贝德市,苏丹武装部队予以反击,双方围绕奥

贝德市机场的争夺已持续数天。

苏丹武装部队与快速支援部队4月15日在首都喀土穆等地爆发冲突,冲突延续至今。5月20日,双方在沙特红海港口城市吉达签署为期一周的临时停火协议,之后又宣布将临时停火协议延长5天。但在此期间,双方的交火并未停息。双方多次

互指对方破坏停火协议。5月31日,苏丹武装部队以快速支援部队“持续违反停火协议,未能履行协议的任何条款”为由,宣布暂停参加与快速支援部队的停火谈判。6月1日,斡旋苏丹冲突并监督停火的沙特阿拉伯和美国发表

联合声明,宣布暂停在沙特吉达举行的苏丹停火谈判。(央视新闻新闻客户端总台记者赵远方)

来源:中国新闻

网



彰显文化魅力(上) 中医药文化走进校园

中医药文化走进校园(健康焦点)

“提到山楂,大家会想到什么?”

“谁吃过大山楂丸?”

“大山楂丸配方里的山楂、六神曲、麦芽,哪味是主药?”

5月11日,北京市人大附中中医教室,一堂制作大山楂丸的中医选修实践课正在进行。大山楂丸是一种中药丸剂,主要功能是消食化滞、调和脾胃。同学们在认真观看大山楂丸制

作视频后,便开始分组制作。他们将事先调配好的药粉按比例加入,随后将熬好的蜂蜜倒入盆内,接着将粉团揉搓均匀至表面光滑,再将其放入模具中……在教师徐立的指导帮助下,一颗颗大山楂丸很快成型了。

《“十四五”中医药文化弘扬工程实施方案》提出,丰富中小学中医药文化教育校园活动。近年来,国家中医药管理局等部门积极鼓励开展中医药文化进校园工作,帮助青少年养成健康的生活方式,增进青少年对中华优秀传统文化的认知,

让中医药文化在校园里生根发芽。

沉浸式学习中医药知识和文化,增强学生对中华优秀传统文化的情感和自信

人大附中有不少中医药文化课程,包括制作大山楂丸、制作香囊、品茶饮等,都是经过授课团队长期打磨而成。制作大山楂丸本身并非一件难事,但如何向学生传递中医药知识和文化,却需要反复提炼。

“通过制作大山楂丸,同学们熟悉了大山楂丸的成分和功能。更重要的是,必须讲清楚中药的配伍原则,药有个性之

特长,方有合群之妙用,这才是课程的核心。”徐立说,让学生们沉浸式体验大山楂丸的制作过程,可以更好地激发孩子们对中医药文化的兴趣。

在人大附中中医教室里,不仅有“字里藏医”“节气养生”“道地药材”等中医药漫画、节气知识等内容,还有中药小游戏、体验互动等项目。药柜里整齐地摆放着各类药材样品,并贴上了标签。

人大附中团委书记孙京菊介绍,学校开设了中医基础与保健常识等中医药文化相关课程,涵盖

了小学、初中、高中阶段,包括选修课、综合实践课、研修课等,参加中医课程的学生达4000多人次。

开设实践课程、开辟百草园、组织学生社团、开展健康知识云答题……目前,各地中医药文化进校园活动形式多样,内容丰富。

在北京市海淀区双榆树第一小学的“榆香本草园”,艾草、薄荷、藿香、桔梗等11种中草药茁壮成长,荆芥、鼠尾草、丹参等相继开花。同学们还设计制作了标签,介绍中草药的名称、特征、习性和药用价值等。