

齐鲁文化与伊斯兰文化如何相蕴相生？（下）

相比，具有融入日常生活、体现为人处世、关系个人修养、“忠君、事亲、认主”一体、坚持“学以致用”等鲜明特点。

自元代到明末清初，为山东学派的济宁区域初创时期。伊斯兰教随穆斯林客商沿着大运河落户济宁，在京杭运河港口码头修建了东大寺、西大寺等清真寺，一批具有远见卓识的

伊斯兰教学者如常志美、李永寿等外出学习、返任阿訇，改革旧有制度，创新管理办法，讲经布道，身体力行，深入推动了伊斯兰教中国化。

1662年撰成的《识认大略》是常志美“以儒诠经”工作中“认主学”的总体纲要，其行文风格与儒学典籍《大学》《太极图说》等相似，与儒家文化贯穿相通。

正如李兴华先生表述的，山东学派学术的基本精神就是“贯通”二字：常志美编著波斯文法使讲授的波斯文经典得以贯通；常杰的《波阿字典》，使讲授的波斯文经典和阿拉伯文经典得以贯通；山东学派使山东本地的经学传统与陕西学派、金陵学派、云南学派的经学传统和长处得以贯通。

自清代中末期到民国时期，山东学派涌现出一批数量可观、影响深远、承前启后的教职人员、穆斯林学者和教外研究学者的庞大群体。“成达师范学校”成为这一时期的重要标志和活动场所。济南成达师范学校(始于1929年)及其搬迁的北京成达师范学校(始于1939年)，为山东学派的现代转型。唐柯三、马松亭、王静斋等人以学校为载体，以儒诠经，成为中国伊斯兰教中国化的力行者。

记者：“山东学派”的主要突出贡献有哪些？为今天中国的伊斯兰教中国化、各民族交往交流交融带来哪些启示？

齐金江：回顾总结“山东学派”的主要突出贡献，要之有三：

首先是提出中华无论主流和支流，都理同道合、百川归海。历史上形成了儒家为主导的中华文化主流和传统，这是各族人民、诸家文化共同创造、共同认可的。在“伊儒会通”的历史进程中，穆斯林学者诗云：“惟有孔门真实事，眼前无日不春风”。

其二，中华民族无论哪个群体，都要摆正位置、扎根土壤，乐群爱国、赤胆忠心。马注在《清

真指南·教条》写道：“入籍版图，为朝廷之赤子矣。”即表达中华民族要融为一体，每一个中国人都要修身进阶，要有主人意识、大局意识。

其三，中华民族无论何教、何圣，都要主动趋向“大一统”。

“山东学派”为今天中国的伊斯兰教中国化、各民族交往交流交融带来了很多的启示：

在文化观念上尊重儒家“文化底色”地位，全面融入优秀传统文化。山东学派主张“义以穆为主，文以孔为用”，主动融入当地社会氛围，在清真寺建筑、服装语言、民风民俗、饮食习惯、学习教育等方面，顺应当地儒家文化的选择，与当地群众和睦相处、和合相生。

在人才培养上依据儒家“德学兼优”标准，培养伊儒会通的经学人才。在教职人员培养选择上，山东学派率先永禁“掌教世袭”，推崇儒家文化“德学兼优”的标准，依据“有学、有传、有德、有言、有守”的“五有”标准选择教职人员，培养了一批经学人才。

在理论体系上借鉴儒家“纲常伦理”，构建伊斯兰教中国化的理论基础。吸收

儒家“仁义”“忠孝”思想，形成爱国爱教相统一的优良传统。山东学派从“五大功修”中引发“仁义”“忠孝”思想，与儒家伦理相联系，促进了伊斯兰教扎根中国儒学土壤。

在自身实践上融合儒家“修身明道”“知行合一”，注重信教群众教化，维护社会和谐稳定。山东学派认为讲经本身就是修行，且修行不离日常生活。

记者：在民族宗教工作领域，应该如何传承“伊儒会通”的历史经验和智慧，使其更好地时代化？

齐金江：“文化浸润”是实现宗教中国化非常有效的路径。坚持中国化方向，推动宗教与社会主义社会相适应。

用中华优秀传统文化浸润宗教，关键任务就在于激活伊斯兰教教义教理、宗教道德和宗教文化中的积极因素和时代价值，深入挖掘聚焦伊斯兰文化与中华优秀传统文化的相通之处、契合点，聚焦伊斯兰教教规中蕴含的和合、忠孝、仁爱等理念，作出符合当代中国发展进步要求的阐释，不断增进对中华文化的认同。

受访者简介：

齐金江，孔子研究院研究员、山东省铸牢中华民族共同体意识研究基地首席专家。

本文由“道中华”与山东省民族宗教事务委员会合作推出

来源：中国新闻网

