

迟来的告白(下)

作者：贺笔文

“父母叫我来洒水唸书是要我学好，成长。想不到，在这里还不到一个学期，就把我教成这么坏的学生，希望老师向全班同学打听，“为什么？”我几乎在诉苦和告状。

以后，这件事情好像蒸发掉，老师也不闻不问，就不了了之。只是校方不肯给我转学证，却叫我负责学生会黑板报的编辑和缮写员，有时还有一位老师带我去报馆收

听电台收集新闻。也不知道这是老师对我的“惩罚”或“监督”，或有别的“用意”。

唸高三时，校方安排我下午给高二同

学每星期两次补习立体几何。第一天，我先来。改用印尼话交谈后，才知道把立体画在平面的黑板上，觉得很抽象，难理解，没和他们谈谈立几的概论，大家都说很难懂，但难懂的理由，难懂的所在，却无法讲出兴趣。而且用中文讲解，因为语文程度较差的，根本就听不懂也看不懂。尤其第一课是三个点画立方体的横切面，横切面是什么意思都不明白，要怎样学呢？第二天，我带了一块四方体的豆腐、刀子和线讲解。

把三个点，在豆腐表面放记号用线条连接，再说明三个点可组成一个平面，用假

想线找出交点，沿着线把豆腐切断，再给同学们看，这个切开的面就是横切面，再用爪哇方言解释，许多同学开始点头。再用那块豆腐作道具，在黑板上画图解释，突然哗啦啦，“这么容易我也会”，大群同学异口同声大叫。可是，因为这“哗啦啦”，给巡逻或旁听的老师听到，又见我手里拿着豆腐和刀子，几乎和补习同学开玩笑。第三天，就把我调到别班教代数和物理。从此再也不谈立体几何了。

毕业后，校方叫我在母校服务，任教数理科和语文。还叫我担任生活指导委员。但这个职位我极

力退却，我觉得不能胜任。更何况有些同学年纪比我大，不久前我们还是同学，好朋友又是球友，而且我是差点被开除的捣蛋分子呢。这一段原来是最向往的教书生涯，因为感到主观意识和客观因素的失调和，或者受点不为五斗米折腰的影响，一年后便转行。

纸短话长，还有许许多多真人真事的点点滴滴，如果要全部述说，就像天方夜谭，一千零一夜也未必讲完。不如把它浓缩牵连到目前我们的侨教事业。鉴于先辈对后辈们的期望和维护我们的民族尊严，记住！投身教育界的亲友们！我们

都有共同的希望，都有共同的理想，必要共同努力，争取更完美的教学法和教风，实事求是，以和谐共处的气氛，追寻正确有效的教学方案和态度，师生合一，相互理解，认清方向，向共同的目标，并肩前行。记得英文有这样一句名言“learning by doing, doing by learning”。意思是“边学边教，边教边学”，有的学生，也许会有一点点潜力是值得我们考量接纳的，以提升我们能够更广泛地、迅速地、正确地培育优良的下一代，让他们变成更好的自己，来建造更明亮广阔的教育大海，容纳百川。

重庆图书馆首个列车书屋正式建成开放

乘书香列车，与阅读同行。在“世界读书日”即将到来之际，4月13日，重庆图书馆首个列车书屋，在重庆客运段5610次公益性“慢火车”上揭牌，这座行走在渝怀铁路上的新型阅读空间正式建成开放，标志着重庆市图书馆公共文化服务在文旅活动领域得到进一步延伸，将共同助力路地双方文旅融合高质量发展。

列车书屋内还举行了首次文化主题活动。重庆客运段管内车队乘务人员邀请旅客参与VR沉浸式体验活动。旅客在工作人员帮助下穿戴仪器，观看科学探索、宇宙星空、人体奥秘、自然地理、地球生物等30多种科普资源，体验虚拟现实技术打造的丰富逼真场景。“看图猜诗”活动则吸引了学生旅客的参与。

据悉，5609/5610次公益性“慢火车”是常年往返于重庆北与秀山之间的一趟暖心列车，途经乌江画廊、武陵山区，停靠酉阳、彭水、武隆、涪陵、长寿等站点，单趟行程406公里，被沿线人民群众称为公交车、致富车、赶集车和求学车。

此次重庆图书馆联合重庆客运段打造的首个列车书屋，为旅客们提供了1000余

册精选图书，包含人文、历史、旅游、科技等多个门类。同时针对旅客中学生较多的情况，还特意配备适合中学生阅读的经典名著、科普读物等，以开架方式免费开放。重庆图书馆将根据旅客喜好，定时对图书进行更新补充，同时在线上免费提供海量

阅读资源，包括电子图书、有声图书、视频等，满足读者多样化的阅读需求。(央视新闻客户端 总台记者李洪森)

来源：中国新闻网

