

高质量共建“一带一路” 中国知行合一(上)

【环球时报综合报道】推动共建“一带一路”高质量发展是践行构建人类命运共同体的重大举措。2023年也是共建“一带一路”倡议提出10周年。10年来，中国已同151个国家、32个国际组织签署了200多份共建“一带一路”合作文件。“一带一路”倡议核心理念被写入联合国、二十国集团、亚太经合组织等国际组织重要文件，也有越来越多的国家将本国发展规划和中国“一带一路”倡议对接。10年来，中国与世界共同讲述“一带一路”故事，已将其打造成一项“造福沿途各国人民的大事业”。沿线国家的民众在共享中国方案和中国智慧的同时，对中国人的共生哲学和“知行合一”也有了深刻的认知。

“‘丝绸之路经济带’时刻提醒我们团结的力量”

哈萨克斯坦是共建“一带一路”的首倡之地。2013年9月7日，习近平主席对哈萨克斯坦进行国事访问，在纳扎尔巴耶夫大学

发表题为《弘扬人民友谊 共创美好未来》的演讲。在演讲中，习主席特别强调，“哈萨克斯坦这片土地，是古丝绸之路经过的地方，曾经为沟通东西方文明，促进不同民族、不同文化相互交流合作作出过重要贡献”，“两千多年的交往历史证明，只要坚持团结互信、平等互利、包容互鉴、合作共赢，不同种族、不同信仰、不同文化背景的国家完全可以共享和平，共同发展”，“为了使我们欧亚各国经济联系更加紧密、相互合作更加深入、发展空间更加广阔，我们可以用创新的合作模式，共同建设‘丝绸之路经济带’”，“这是一项造福沿途各国人民的大事业”。

纳扎尔巴耶夫大学是一所全新的、国际化的大学。澳大利亚籍教师洛蕾塔·奥唐奈是该校主管学术事务、行政管理的副教务长，和《环球时报》记者回想起现场听中国领导人演讲时的场景，很多细节她仍记忆犹新。在奥唐

奈看来，“丝绸之路经济带”是对古丝绸之路的全新发展，是对“中亚”这一概念的重新诠释。

“通过丝绸之路建立起来的跨国别、跨文化、跨民族之间的对话，时刻提醒我们团结的力量。”奥唐奈认为，古代丝绸之路承载了货物、贸易、思想、语言、知识和教育等一系列的交流，而如今共建“人类命运共同体”理念再次激活这些宝贵的交流机会。2015年，西安交通大学领衔成立“新丝绸之路大学联盟”，与“丝绸之路经济带”国家近百所大学开展合作，助推国家“一带一路”建设。奥唐奈也积极参与其中，她说该联盟致力于促进各成员之间的文化教育互动，帮助搭建交流的数字基础设施，给成员国带来许多福祉。

阿斯塔纳古米廖夫国立欧亚大学孔子学院哈方院长萨乌列·果莎诺娃当年也在现场听了中国领导人的那场重要演讲，她告诉《环球时报》记者：“演讲在

哈政治学和经济学界引起强烈反响，大家认为这将会是一个影响整个欧亚大陆经济发展前景的大型外交倡议。如今，‘一带一路’将发达国家、发展中国家以及新兴经济体连在一起，覆盖全球60%以上的人口。”她这些年不仅见证了在哈学习中文的当地学生不断增多，还非常关注中哈的一些合作项目，如西安爱菊集团在北哈州建设的农产品物流加工园区、中国援建的太阳能及风能电站、克孜勒奥尔达玻璃厂以及途经中哈俄的西欧—中国西部国际公路等。果莎诺娃表示，中国经哈萨克斯坦向欧盟国家出口的货物交付时间比经俄罗斯或蒙古国交付时间平均缩短了3到4天。

“21世纪‘海上丝绸之路’体现造福世界的大格局”

2013年10月3日，对印尼进行国事访问的习近平主席在印尼国会发表题为《携手建设中国-东盟命运共同体》的重要演讲。习主席指出，东南亚地区自古以来就是“海上丝绸之路”的重要枢纽，中国愿同东盟国家加强海上合作，使用好中国政府设立的

中国—东盟海上合作基金，发展好海洋合作伙伴关系，共同建设21世纪“海上丝绸之路”。

“我当天早早到达现场，坐在前排靠走道的好位置。我至今难忘习主席演讲时，印尼国会爆发的热烈掌声。”谈起中国领导人2013年的这次演讲，已85岁高龄的印尼《新报》总编辑李卓辉感触颇多。他告诉《环球时报》记者：“这是印尼历史上首次请外国元首在国会发表演讲。习主席首倡共建21世纪‘海上丝绸之路’，从这个充满感染力的倡议中，我感受到中国领导人洞察时代发展，心怀希冀造福世界的大格局。”他认为，共建“一带一路”倡议、共建人类命运共同体理念，再加上与之相辅相成的全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议是中华民族几千年延续的“大同”理想的当代版本。

“中国达到新的高度只是时间问题。”印尼《雅加达邮报》近日发表社论称，“中国将成为许多国家，尤其是东南亚国家高度与密切合作的战略贸易伙伴”。文章还重点提到中国企业参与建设的雅万高



李卓辉总编访著名的新加坡“智识报社”，与该社社长黄良裕总裁合影，左为助手张赛超大学生。