

教师的正确引导作用(下)

作者：森

技巧让他们能接受我的方法，这样秩序好多了，一群顽皮学生的群首被我牵制引导变乖了，其他学生就不敢再胡闹了。同学们与老师的关系尤其是这群顽皮捣蛋的学生与我搞得特别好，要捣蛋也要看看我的脸色。

他们说：“老师，你很会讲故事，讲的很好。”当然啦，为了他们，平时我也费了不少时间看故事备课呢，尤其是思想教育的部分，多下了功夫。

一群年轻教师建议校长搞学校的秩序和整洁比赛，这些年轻有朝气的教师们乘热打铁，各班主任对自己的学生进行思想教育，挑起班里学生干部的积极性，引导全班搞得热火朝天，尤其是我的班，我紧紧抓住几个已经改变

错误的同学，利用他们的积极性展开秩序和清洁比赛，地板已不再有纸团、尘土，很光滑，上课时也听不到嘈杂声，我班曾几次夺冠，其他班学生都想争冠军，引导他们争取更好的成绩，这样他们便会有夺取更高目标的进取心。

记得我和校长、老师们作为评委一起去评教室的整洁，都非常仔细的检查，可以说每个教室各角落都很整洁，成绩都很高，比起以前那乱七八糟的情况已变个样儿了，都亏年轻老师们的热忱教导，带头作用，以身作则，教师的引导和模范作用起了非常重要角色。

想起我和宿舍里的寄宿生一起吃大锅饭，真是让人深深地回味无穷，当吃饭的时间到了，肚子饿了

的老师学生都争先恐后排队提饭菜，好不热闹！要煮几十个人的大锅饭菜啊，煮食的阿姨也是很辛苦的，有时我们也帮她选菜，要选的菜太多了，不免就有点粗心，我们曾经在煮熟的菜里挑出菜虫、蚯蚓、蜗牛什么的，甚至有的吞进肚子里才感觉到已吐不出来了。

吃大锅饭的老师同学嘻嘻哈哈，不在乎好吃不好吃，不在乎饭菜甜到心里了。这也是很好的教育，引导他们不分师生与地位，体现了生活中师生团结一致，一片祥和。

我还组织学生篮球队，训练她们成了学校篮球队主干。我们有过几次与附近学校和青年队进行友谊赛，球赛牵动着每个球迷的心，欢呼掌声非常激烈，气氛起伏变化，让同学们更加团结，鼓励自己的团队。加强了青年团体和学生的友谊，增加学生们对课外活动和社会知识。

在悠久的中华中小学校，处处都有我们蹦蹦跳跳的足迹，谈谈笑笑的影子。李老师是跳舞好手，柔美的舞姿，她教了不少舞蹈，在联欢会上

少不了她的舞蹈节目。

晚上我大着胆子教年轻人和学生唱歌，组织歌咏队，歌声回旋荡漾，洋溢着年轻人活跃的青春气息。整个市区、学校的年轻人，在年轻教师的带领和引导下变活了，洋溢着青春的活力。

星期六或礼拜天，校长经常邀请教师们一起吃团圆饭，搞余兴节目叫“打斗市”，大家出点钱煮咖喱菜、杂菜、龟蛋等搞聚餐，虽然极微的薪水，每个月也存不了多少钱，但大家聚聚一堂，却增添了无限的亲切温馨感。当中国节日到来，校长也请我们到他家过节，让离家的老师们能一样在外感受家的温馨，校长对教师的关怀，让教师之间不感到生疏，能互相了解，互相学习，团结一致，提高教学经验。

直到现在顽皮的学生和我保持很好的联系，几十年来他们还怀念那捣蛋的学生时代。甚至有一次师生聚会，遇见一位学生。他问我：“老师，余老师现在怎么样了？身体可好？”

我很遗憾地告诉他：“余老师因病瘦

到皮包骨，两年前去世了。”他一听掉下眼泪，哭着说：“真的？怎么可能？我还没向她道歉呢，如果知道她很快就走了，过去我必须赶紧找她向她道歉，我对不起她，我太坏了，把自己的快乐建立在别人的痛苦上，我们总是戏弄她，弄到她哭。”他在怀念指引他走向社会的华文教育者，反省年轻时代的无知顽皮，长大了，老了，经历了一段风雨人生，社会的熏陶和历练，才懂得老师的艰辛与真诚，才体会到老师的一片苦心和爱心。

1965年排华事件发生后，华校遭到灭顶的摧残封杀，居心蓄意毁灭中华文化，学校被破坏得不存在了，虽藕断丝还连着呢。昔日的老师鬓发已白，有的已作古，但他们作为中华文化事业的领路人，培育了一批又一批的教育人才和接班人。教师的正确引导是重要环节，永远成为学生学习的好榜样，把中华文化知识运用到社会实践中，回馈社会，传承下去！

