

# 冯焕好： 华文教育薪火相传(上)

在新社会要发展华文教育，要先放下历史的包袱，依然怀抱热忱，薪火相传。

汲取先贤积极创办华文教育和传承民族文化的精神，延续这种可贵精神，然后要以宏观务实的态度，放眼世界，环顾四周，立足本土，审时度势，从内需与外需双方面着手策划。不必惧怕新科技，善用它作为工具和支援来提高发展效率。

手机群里传来一则通告：国立大学中文系今年为庆祝建系70周年，将举办一系列活动，首场活动是座谈会《前瞻：新科技、新社会与新加坡的华文教育》。短

信还列出10位主讲人名字，当中有六位是我熟悉的学生。他们从事和华文相关的工作，且在不同岗位担任领导职责。

作为中文系的老校友，作为一辈子从事华文教育工作却已经放下的我，期盼去聆听年轻一代在新社会怎样看待华文教育，以及怎样应对大环境所带来的方方面面的挑战。

开宗明义，国大中文系主任王昌伟教授一开始就阐明座谈会是着眼今日的新社会，要前瞻，不谈过去，更不要老调重谈。对，我赞成！过去已成历史，往事如烟，谈多了容易产生

怨怒，于事无补。但没有过去，怎么会有今天？首先，我们该感激先辈从中国移居狮城后，为了要子女传承民族语文和文化，他们尽管一穷二白，但却能齐心协力，赤手空拳在岛国建立起300多所华文中小学校甚至华文大学，自力更生，让华文教育在此落地生根，也让我辈保留文化之根。

摆脱殖民统治，独立建国，我们有了国家认同。但在这个多元种族、语言和宗教的社会，英文顺理成章地成为大家的共同语文。建国伊始，我们要依靠先进的西方国家发展经济，英文又变得不可或缺。就这样，各族的母语教育都退居其次，逐渐衰微了，我辈正处于那个年代。那时我们都殚精竭虑，欲挽狂澜于既倒，在大变革中尽力维系文化根脉。

## 土壤肥沃可培育 华文苗子

座谈会上，南大中文系主任曲景毅教授引用证严法师的箴言：“面对它、接受它、处理它、放下它”，我很有共鸣。因为我们那时都抱持着这样的心态，不忘初心，不怨恨，不气馁，做我们能做的，做体制允许的。在初级学院，我们通过写作、戏剧、辩论和节日庆典等课外活动，让学生接触华文，认识文化。今日的王昌伟教授，就是当年出

色的学院辩论队代表；今日的新报业媒体华文媒体集团社长李慧玲，就是当年修读华文和华文历史的极少数学生，老师还笑称她是稀有品种呢！如果那时我们完全放弃，毫不作为的话，台上就少了两位在为华文教育努力的教授和社长了。

近几年，常听到：学校学生不讲华语了、华文老师之间也用英语交流、讲方言和华语的家庭越来越少……真令我辈失望，想到华文教育前途暗淡。但听完10位代表的汇报，我深深感觉这里的土壤肥沃，阳光充足，可以培育华文苗子。

首先，我们的孩子在幼儿园就有机会学习英语和华语，可以打好双语基础。之后在小学、中学、理工学院和大学都有机会修读华文。教育部的课程规划与发展司就有一群专家学者，煞费苦心去精心设计和编写各年级的课文。当局还将与新加坡全国人工智能核心计划合作，开发适合小学低年级学生使用的人工智能口语练习器，教学设备样样俱全，时时更新。

## 营造有利华语大环境

此外，学校每年举办“母语周”，通过各种活动让学生认识和接触华族文化。有些学校举办节庆如华人新年、中秋节等，传承和发扬传统文化。学校一年一

度的“种族和谐日”，旨在让学生认识本族之外的其他种族文化，从相互了解到彼此尊重和包容，和睦相处，促进和谐社会。

2005年，教育部成立推广华文学习委员会，推动学校、社区组织和媒体之间的合作，营造有利于学习与使用华文华语的大环境。委员会共设立了阅读、写作、文化、学前，以及宣传与数码五个小组。这些年，各组纷纷举办不少多元化的活动，如“文学四月天”“驻校作家计划”“世界书香日”，以及“新空下”全国学生新谣歌唱及创作比赛、“学前华文教学研讨会”“母语学习论坛”等等。还有一个叫“文化随意门”的活动，就是当局资助老师带领学生到校外观赏华语戏剧演出。走笔至此，我要向学校华文老师致敬，他们教课之外，还要带领学生参与种类繁多的活动，任重道远啊！

义安理工学院、新跃社科大学、南洋理工大学和国立大学都相继开办中文系，让有兴趣深造的中四和高中毕业生修读华文。这几所高等学府的师资优良，课程多样化，涵盖历史、文学、戏剧，本土和当代中国文学以及翻译等核心内容。难能可贵的是，这些学府的领导人费尽心思策划适当的课程，培育莘



“前瞻：新科技、新社会与新加坡的华文教育”座谈会在新加坡华族文化中心举行，邀请文教界代表讨论人工智能科技发展，以及新移民等社会现状为华文教育带来的影响。左起是第一场座谈会主持人南洋理工大学孔子学院院长梁秉赋博士、教育部课程规划与发展司（母语处）司长王梅凤、新加坡华文教研中心院长符传丰博士、华文教育学会会长彭俊豪、国立教育学院亚洲语言文化部副主任陈志锐副教授，以及义安理工学院中文系康格温博士。（龙国雄摄）