

第二十期泰国华文教师交流日成功举办(下)

印尼朱丹老师分享《建构主义理论在对外汉语教学中的应用》

罗宗正主席致词、蔡昌杰主席致词、傅增有教授总结、郁龙老师主持

第一期交流日，得到印尼雅加达华文教育协调机构和汉语桥俱乐部（雅加达站）的特别支持。雅加达华文教育协调机构是印尼全国华文教育的火车头，在印尼华文教育工作中扮演着重要角色。感谢蔡主席亲自出席交流日活动并推荐印尼中文教师朱丹老师担任本次交流日主讲嘉宾。

蔡昌杰主席致辞说：从2021年7月开始，在疫情艰难的情况下，泰国教师公会经历了一年半有余的时间，举办了20场的交流日，活动越办越好，为广大华文教师提供很好的交流平台，在交流中让教师不断地提高教学水

平！可喜可贺，并值得我们学习！特别感谢泰国华文教师公会为大家提供的交流平台，我们非常珍惜与泰国教师公会建立起来的兄弟情谊，希望继续加强合作，共同发展。

主讲嘉宾朱丹老师在讲座中首先介绍了行为主义理论、认知主义理论、建构主义理论、人本主义理论和联通主义理论等五大教学理论的基本观点，并强调建构主义理论认为学习就是意义建构的过程，因此要想让知识在学生脑中存留得够久，教师就要帮助学生不断地加强新知识与现实世界以及旧知识之间的联系，建构更多、

更深的意义。接着朱丹老师详细地介绍了建构主义理论的四大要素-情境、协作、会话和意义建构，并结合实际教学案例，介绍了支架式教学、问题式教学、情境式教学、角色扮演、实践活动和协作学习等六种建构主义模式下的教学方法在对外汉语教学中的应用。最后，朱丹老师结合教学经验，给出了七条实际应用以上教学方法时的建议。

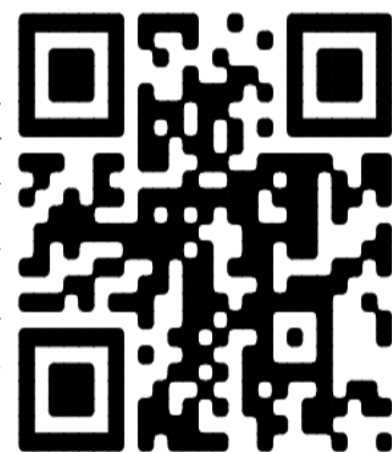
朱丹老师的分享引起了大家的广泛兴趣和热烈讨论。郁龙、卢鹏、柴路燕、孙建、王波、花甲少年长弓、杨书娟、李佳丽、阿松等老师纷纷参与线上互动。

最后，由傅增有教授对本期交流日活动进行了总结点评。傅老师祝贺第二十期泰国华文教师交流日圆满成功，并感谢罗宗正主席高瞻远瞩创建学术组并开展泰国华文教师交流日活动，搭建大华文教育交流的大平台，有力地促进了泰国乃至东南亚地区华文教育的发展，是非常有远见的举措。今天，朱丹老师通过介绍五大专题理论，结合在印尼的教学实践，呈现了一场精彩生动的演讲，给我们带来了知识和启迪。

经过两个小时的热烈交流，第二十期泰国华文教师交流日圆满结束！语言是沟

通的桥梁，交流是进步的阶梯，欢迎大家关注3月11日第二十一期华文教师交流日。

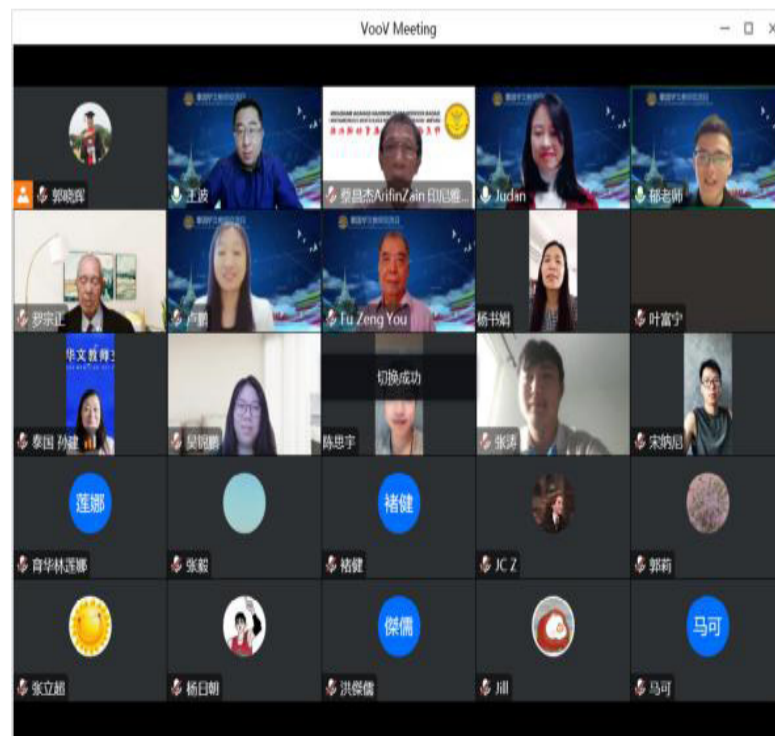
附：第二十期华文教师交流日视频facebook回放链接：<https://fb.watch/iCQbTDCWfT/>



二维码：第二十期华文教师交流日视频facebook回放链接



罗宗正主席致词、蔡昌杰主席致词、傅增有教授总结、朱丹老师主讲、郁龙老师主持



出席人员线上合影（部分）