

一次难忘的志愿者之旅(上)

大赛辅导心得

第四届“汉语栋梁”全球校际中文学习者大赛于2023年2月4日于印度尼西亚雅加达莱佛士基督学校举行。我有幸作为2023年第五期汉语志愿者来此任教，并参加该大赛。本届大赛是由莱佛士学校集团，与汉语桥俱乐部（雅加达站）、和印尼雅加达华文教育协调机构协同举办，大赛以鼓励学生讲汉语、激发学生学习中文的兴趣，增强学生自信心，培养学生团队协作能力与领导能力为总目标，分为线上与线下两种形式。大赛的项目分别有：线上讲故事比赛、演讲比赛、线下辩论赛、词海大战与疯狂抢答五个部分。因为我的好几个学生分别报名了讲故事比赛与疯狂抢答，作为他们的任课老师，我积极主动承担起辅导他们比赛的工作，在这次辅导过程中颇有感受。

星霜任然，居诸不息。我作为汉语志愿者来到印尼已经四个月了，刚接触教学时，什么都懵懂，只能一点一滴地从头开始学习。而现在要独自辅导学生参加汉语比赛，我既激动又紧张，一点一点地摸索着前行。还记得初

赛之前，主办方把比赛的内容都公布了出来，得到通知的那一刻，我积极号召班级学生参加比赛。几乎所有的学生都跟我的说：“老师，因为我的汉语不好，所以我不想参加比赛。”我说：“爱默生曾经说过‘自信是成功的第一秘诀’。你们要对自己的汉语有信心，而且，我们还有时间准备比赛，我也会辅导你们的。”在我苦口婆心地劝说下，终于有八个学生报名了。经过初赛的选拔，两位讲故事的同学晋级，分别是一个二年级学生和一个三年级学生。在晋级名单里看到他们两晋级的名字后，我一下子喜上眉梢，但马上又冷静下来一想：晋级的学生们都很优秀，我们应该摩厉以需、未雨绸缪。我脑中盘算着决赛的时间，给两位学生的家长发了信息，提醒家长让学生准备比赛内容。学生们自主选择了各自喜欢的故事用于参加讲故事决赛。二年级的学生选了他最喜欢的《小狮子》，三年级的学生选了《小水滴》，我叮嘱他们两天时间要完全把故事背下来。然后给他们发了嘟嘟故事，可以作为参考。

让我很欣慰的是那个六岁的学生第一天晚上就给我发了视频，他妈妈说他已经开始录制了，让我帮忙看一看。我一收到学生的录制视频，就马上放下手头的事情。首先把视频完整地看了一遍，有个大致映像后再仔细地看第二遍，把故事输入到文档，把需要改进的地方做好标记，例如不同的动物离开时的表情不一样，表情需要夸张一点，我都在故事的内容后面用不同颜色标记好，完成后，我把文档发给家长，然后以语音的形式口头阐述一遍。语音语调方面是最难纠正的，只能通过打视频电话来纠正，但是效果还是不好，存在洋腔洋调的情况，于是，第二天在学校抽取课间的几分钟时间给学生面对面、单独纠正。由于学校的课程很满，留给我们练习的时间只能是放学后，所以，我们一般是线上交流，通过发消息、语音、视频等方式来指导。书山有路勤为径，苦海无涯苦作舟。接下来的一个星期，我们放学后吃完饭就开始穿梭在录视频、看视频和打电话讲解的过程中。学生们的发音还是存在洋腔洋调的情况，

所以，从一开始就很重视纠正学生每个字的发音，从发音到句子的停顿，每句话的表情、动作等等，我们每晚通过视频的方式演练，每天晚上都忙到十一点多钟。我能感受到很累，但是令我惊讶的是孩子们也可以做到，他们每晚坚持练习故事，反复复地录制视频，没有任何抱怨。旧书不厌百回读，熟读深思子自知。录制视频重复几十遍后，练习到学生闭着眼就能脱口而出，在截止日期的前一晚把视频提交了。

奋楫笃行，臻于至善。经过这次辅导，我明白了很多人从小就开始了努力，而且坚持不懈、持之

以恒。台上一分钟，台下十年功真的是事实，每一个人的成就都不是与生俱来的，你能看到他在舞台上闪闪发光的样子，但是在舞台背后只有他自己知道自己熬了多少个夜晚，流下了多少汗水与泪水。家长也不会因为孩子还小就放任他们玩耍，而是从小培养他们积极努力的态度，发展他们自我学习的能力。老师教学生，要教成人之根本，处世之筋骨，育成才之魂。因为学生的年纪小，我很害怕他们没有耐心一遍又一遍地反复录制，但是他们从不言弃，在家长的鼓励下，每天都没有缺席，直到最后我说可以了，他们才长舒



二年级（第二名）