

苏碧娜：柬埔寨为何把中文 纳入国民教育体系？（下）

关系发展有何推动作用？

苏碧娜：柬中两国在各个领域交流日益频繁，这需要中文人才和人力资源作为支撑，正如中方专家所说，共建“一带一路”需要语言铺路。在共建“一带一路”大背景下，柬中双方合作的项目不断落地，也促使社会各界对中文人才的需求日益增加，尤其是对高质量、复合型的中文人才的需求迫切。因此，大力发展中文教育，兼顾“中文+职业教育”的发展，培养多元化的中文人才，不仅契合柬埔寨社会的需要，而且对于推动双方各交流合作领域项目的实际落地与开展，增进两国互信，加深两国友好关系具有现实意义。

中新社记者：柬埔寨中文教育面临哪些困难和问题？

苏碧娜：虽然已具备一定基础，但是柬埔寨中文教育仍面临一些困难和问题，突出表现为“三多三少”。即中文教育私立教育分布多，公立体系分布少；非学历中文教育多，学历中文教育少；通用中文教育多，“中文+职

业教育”少。这主要是由于柬埔寨中文教育整体水平仍然偏低，中文教育体系建设尚不完善，缺少统一规范的水平等级标准，缺少科学合理的评估机制，师资队伍建设仍显不足等问题。

中新社记者：展望未来，中文教育在柬埔寨的发展前景如何？

苏碧娜：我认为，随着柬中两国关系日益紧密，各领域广泛交流与合作，中文教育在柬埔寨的未来发展前景将会非常光明。备忘录签署后，柬埔寨的中文教育将进入一个高速发展阶段。现阶段发展

高质量、规范化、标准化的中文教育，我们还需要与中方密切合作，尤其是需要中方协助我们发展中文教育，因为如果未来全面纳入国民教育体系，制定统一的教学大纲，设置科学合理的课程，编写针对性强的本土教材，培养高质量的本土师资队伍这些都是非常必要的。这几个方面的问题如果能够妥善解决，柬埔寨中文教育的基础将进一步夯实，整体水平将进一步提高，学习中文的人数也会大量增加，中文教育将迎来发展的“黄金期”。我认为中文教育的发展能够为柬埔寨社会的很

多领域作出贡献，推动经济、教育、文化等方面发展，同时社会进步、经济的发展也将为中文教育提供更好的条件和环境，二者相辅相成。因此，我非常看好中文教育在柬埔寨的发展前景。（完）

受访者简介：

苏碧娜（VUTH SOPHAKNA），国际

关系学博士，柬埔寨皇家科学院国际中文教育学院院长，掌握柬埔寨语、英语、汉语、法语，主要研究方向有长期国际教育与教师教育研究、东盟-俄罗斯关系、东盟-中国关系、柬中政治、经济和文化关系、柬埔寨本土中文师资培养等。



2021年9月，中柬合作培养柬埔寨新一代民航专业人才。欧阳开宇 摄



2021年“中国孩子的书香世界”绘本巡展活动在柬埔寨各校开展，中国绘本走进柬埔寨校园。欧阳开宇 摄



受访者苏碧娜博士（VUTH SOPHAKNA）的照片