

苏碧娜：柬埔寨为何把中文纳入国民教育体系？（上）



金边的柬埔寨中资企业员工参加中文歌曲大赛。黄耀辉 摄

中新社金边12月25日电 题：柬埔寨为何把中文纳入国民教育体系？

——专访柬埔寨皇家科学院国际中文教育学院院长苏碧娜
中新社记者 欧阳开宇

随着中柬两国友好关系深入发展和命运共同体建设持续推进，两国经贸、人文等领域交流日益频繁密切，“中文热”在柬迅速升温，学习中文成为柬民众的实际需求。

不久前，《中华人民共和国教育部与柬埔寨教育、青年和体育部关于合作开展柬埔寨中学中文教育合作项目的谅解备忘录》签署，标志着中文正式纳入柬埔寨国

民教育体系。中新社“东西问”专访柬埔寨皇家科学院国际中文教育学院院长苏碧娜，分享柬埔寨中文教育发展的故事。

现将访谈实录摘要如下：

中新社记者：语言教育对于各国文化交流起到什么作用？

苏碧娜：语言是用于交际的最直接工具，也是沟通世界各国的桥梁。大力发展语言教育有利于世界各国互相了解，增进互信，促进世界文化交流。以中文和高棉语为例，两种语言都是世界民族之林的瑰宝，柬埔寨广泛发展中文教育，中方也在致力于培养本国高棉语人才，两种语言教育的开展，大大促进

了两国人民互相了解，对于增进两国人民友谊，促进民心互通起到了最直接的作用。

中新社记者：柬埔寨中文教育现状如何，呈现何种特点？

苏碧娜：柬埔寨中文教育起步早，虽然经历挫折，但恢复速度较快，目前仍有非常好的基础，保持着较大规模。目前柬埔寨有各类中文教育机构超过100所，在读中文学习者超过10万人，且这个数字仍在不断增加。不仅本土华校蓬勃发展，中柬共建中文教育机构也在不断增加，同时各类民间中文教育机构迅速发展。

柬埔寨的中文教育机构主要有三类。第一类是以各华校为代表的中文教育机构；第二类是柬中共建中文教育机构；第三类是民间中文教育机构。这三类中文教育机构组成了柬埔寨中文教育的办学主体。随着柬中双方签署谅解备忘录，我认为，公立学校尤其是公立中小学未来将成为第四类开展中文教育的机构，尤其是其公立的性质和学生规模，决定了未来将会

成为柬埔寨中文教育发展的主力军。将中文纳入国民教育体系是柬埔寨政府对中文重要性的重要认可，也反映了在当前的历史阶段柬埔寨对中文教育存在实际需求。

中新社记者：近年来，柬埔寨掀起一股“中文热”，对此您如何认识？

苏碧娜：我认为，中国和柬埔寨是“好兄弟、好邻居、好伙伴、好朋友”，双方长期保持着友好的外交关系，而中国常年保持对柬埔寨第一大投资国的地位。中方对柬埔寨的大量投资，以及两国经贸等各领域日益频繁的交流与合作，

为柬埔寨带来了大量商业与就业机会。要享受到柬中两国友好合作的成果，学习中文成了必由之路。因此，我认为目前学习中文已经成了柬埔寨民众生存与发展的“刚性需求”。换言之，柬中双方的交流与合作刺激了“中文热”在柬埔寨持续升温，这反映了柬埔寨民众对中文的重要性的认识在不断提高，学习中文能够为增加民众就业，提高生活水平带来切实的帮助。

中新社记者：中柬两国交流日益频繁，涉及经济、教育、文化等多个领域，中文教育对两国



柬埔寨学生在中柬友好“丝路之友”两所学校的移交仪式上。欧阳开宇 摄