

第二届国际中文课堂教学 短视频大赛 (2022) 通知 (上)



《国际中文教师专业能力标准》(以下简称《标准》)于8月26日由世界汉语教学学会发布并正式实施,将在规范引领国际中文教师培养、培训、能力评价与认定及教师专业发展方面起重要指导作用。在《标准》的引领下,为促进国际中文教师专业发展,展示国际中文教师教学风采,推动教师深度交流与合作创新,讲好中国故事,展现中国风貌,在中国教育部中外语言交流合作中心“汉语桥基金”的支持下,世界汉语教学学会标准与认证工作委员会的指导下,汉考国际与新加坡科思达孔子课堂共同发起,并联合海内外《国际中文教师证书》考点携手举办“第二届国际中文课堂教学短视频大赛(2022)”,进一步促进国际中文教育高质量发展。欢迎世界各地国际中文教师踊跃参赛,欢迎国内外大中小学、教育机构、社会团体和企事业单位推荐参赛作品,共同推动国

际中文教学与研究的蓬勃发展。

一、主办单位

发起单位:
新加坡科思达孔子课堂、汉考国际
指导单位:
世界汉语教学学会标准与认证工作委员会

联合主办单位:
印尼雅加达华文教育协调机构、埃及开罗大学孔子学院、俄罗斯圣彼得堡私立补充教育“孔子”东方语言文化学院、菲律宾亚典耀大学孔子学院、韩国彩虹孔子学院、加拿大高贵林孔子学院、柬埔寨皇家科学院国际中文教育学院、吉尔吉斯斯坦奥什国立大学孔子学院、吉尔吉斯斯坦国立民族大学孔子学院、马达加斯加塔那那利佛大学孔子学院、美国大迈阿密亚裔商务联盟考试中心、南非德班理工大学孔子学院、塔吉克斯坦民族大学孔子学院、泰国清迈大学孔子学院、泰国宋卡王子大学普吉孔子学院、泰

国朱拉隆功大学孔子学院、西班牙巴塞罗那孔子学院、西班牙汉语教师协会、新西兰奥克兰孔子学院、意大利罗马大学孔子学院、越南河内大学孔子学院、北京师范大学国际中文教育学院、北京语言大学国际中文教育实践与研究基地、大连外国语大学国际中文教育实践与研究基地、东北师范大学国际汉学院、哈尔滨师范大学国际教育学院、华东师范大学国际汉语文化学院、南开大学汉语言文化学院、武汉大学国际教育学院、厦门大学国际中文教育学院/海外教育学院、西安外国语大学汉学院·中亚学院、云南大学汉语国际教育学院、浙江师范大学国际处孔子学院基地、有色金属工业人才中心

二、参赛对象

世界各地从事国际中文教学的中文教师,包括海外本土教师和志愿者等。

大赛时间安排:

1. 报名参赛与投稿时段: 2022年10月10日至12月10日

扫码前往大赛专题网页报名(如无法扫描,可点击链接报名: <https://www.chineseteacher.org.cn/matchIndex.do>): 在网页报名页面提交符合要求的参赛作品,包含短视频、教案与讲义等。

2. 获奖通知

2023年2月6日前大赛组委会邮件通知获奖者

三、参赛赛区

1. 赛区名称: 印尼、埃及、俄罗斯、菲律宾、韩国、吉尔吉斯斯坦、加拿大、柬埔寨、马达加斯加、马来西亚、美国、南非、塔吉克斯坦、泰国、西班牙、新加坡、新西兰、意大利、英国、越南、中国、其他地区

2. 赛区说明: 参赛者选择参赛赛区时以短视频授课教师本人所在地为依据。

四、参赛者收获

1. 奖金与获奖证书 (同一参赛作品最多可获得一类奖项)

特等奖: 1名, 奖金2000新元及电子版获奖证书

一等奖: 1名, 奖金1000新元及电子版获奖证书

二等奖: 3名, 奖金800新元及电子版获奖证书

三等奖: 5名, 奖金500新元及电子版获奖证书

优胜奖: 10名, 奖金200新元及电子版获奖证书

区域奖: 40名, 奖金200新元及电子版获奖证书

根据单位推荐短视频数量和质量, 评选最佳组织奖3名, 每名奖金1000新元, 颁发获奖奖牌。

2. 参赛证书

由大赛组委会在2023年2月28日前向所有参赛者颁发电子版参赛证书。

证书上将载明本大赛为中国教育部中外语言交流合作中心“汉语桥基金项目”。

3. 课程学分

《国际中文教师证书》持证人员每人可获得继续教育线下课程5学分(参赛作品需符合作品要求)。

4. 结集出版

符合主办机构要求的作品将结集由知名出版社正式出版。

五、作品要求

(一) 何谓“课堂教学短视频”

“课堂教学短视频”是指运用多媒体技术, 针对国际中文教学的某一点, 或某项教学技能(范围可参考《国际中文教育水平等级标准》), 或中华文化知识点的某一点, 进行现场授课(包括线上)的一段真实的课堂教学短视频(非录播课或在15-30分钟之间)。

(二) 参赛作品要求

作品分为“短视频”“教案”和“讲义”三部分, “教案”为“短视频”的教学设计与方案, “讲义”为课堂教学的呈现。

1. 短视频要求

(1) 时长: 15-30分钟, 最长不得超过30分钟;

(2) 画面与声音清晰, 并保持良好的同步, 无杂音;