

强化职业教育，为中国培育更多人才

让技能之花绚烂绽放



职业教育专业更新幅度超过70%、高职学校招生人数接近翻倍、与企业共建实习实训基地数量年均增长8.6%、中高职学校(不含技工学校)累计培养毕业生7900多万人、在海外建立25个“鲁班工坊”……教育部最新数据显示，十年来中国职业教育改革发展成效斐然。

技能人才是中国人才队伍的重要组成部分。截至2021年年底，全国技能人才总量已超过2亿人，高技能人才超过6000万人，技能人才已成为中国制造、中国创造的中坚力量。而推动职业教育的发展，对培养技能型人才有着至关重要的作用，把职业教育摆在经济社会发展和教育改革创新更加突出的位置，才能培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。

当前中国正处于重要的战略机遇期，推进高质量发展，不

仅需要大批尖端科技人才，同样也需要大批技能型人才。比如，中国的国产大飞机C919能够飞向蓝天，除了要有顶尖的科学技术人才进行设计和创造，同样也要有高技能型人才进行打造，拧好每一颗螺丝，准确无误地焊好每一条焊缝。高科技人才和技能型人才相辅相成、缺一不可，因此，重视高科技人才的培养，同样要重视高技能人才的培养，大力发展职业教育。十年来，中高职学校每年培养1000万左右高素质技术技能人才，不断满足各行各业对技能人才的需求，为推动高质量发展、实施制造强国战略提供了有力人才保障。

加快推进职业教育高质量发展，不断满足日益增长的技能人才需求。当前，中国正加快从制造大国向制造强国迈进，需要大量的技能型人才，预计到2025年，

中国制造业十大重点领域人才需求总量将接近6200万人，而现实是，人才需求缺口约3000万人，缺口率达48%。并且，随着科技的进步，数字化的推进，社会对技能人才的需求更加旺盛，加速推进职业教育是时代所需，是发展之要。因此要像抓普通教育一样抓职业教育，一方面坚持两个轮子一起转，在普通中小学实施职业启蒙教育，培养学生掌握技能的兴趣爱好，统筹推进职业教育与普通教育协调发展，完善“文化素质+职业技能”考试招生办法，搭建便捷“立交桥”，推动职业教育与普通教育横向融合发展。另一方面大力提升职业教育办学质量，科学设置专业课程体系，明确人才培养目标定位，支持有条件的中等职业学校试办社区学院，高标准建设职业本科学校和专业，加快培养创新型、复合型高素质技术技能人才。总而言之，职业教育要从生源上、结构布局上、办学特色上实现新的突破，增强吸引力，提高知名度，培养更多高质量技能人才。

破除“重普轻职”的传统观念，

让技能人才“香”起来。早些年在一些地方，职业院校毕业生在落户、公务员考试、职称评审方面存在不如意之处。此外，长期以来，也有不少人认为，职业教育是“无奈选择”“低人一等”的兜底教育选择。为此，今年5月1日正式施行的新修订的《职业教育法》第五十三条规定：职业学校学生在升学、就业、职业发展等方面与同层次普通学校学生享有平等机会。修订后的《职业教育法》从法律层面畅通了职业教育学生上升的通道，此举极大地调动家长和学生报考职业学校的积极性，越来越多的学生选择就读职业学校。但要消除“重普轻职”的观念还有很

长的路要走。为此，要将职业教育方面的好政策好举措落实落细，全面提升职业教育的地位和社会认同感，推进职业教育与普通教育同步发展，坚持唯才是举导向，一视同仁，让技能人才有“为”更有“位”，做到才尽其用。

职业教育前途广阔、大有可为。我们应深挖教育潜力，提升教育质量和教育服务水平，按下职教“快进键”，积极弘扬“工匠精神”，不断发展壮大技能人才队伍，增强中国高质量发展“技”动能，助力高质量发展“加速跑”。（中国青年网杨奕铭）

来源：中国青年网

