

# 浙江教育观察： 今天，我们该怎样纪念孔子？

2022年9月28日是孔子诞生2573周年纪念日。当天，壬寅年杭州祭孔大典在浙江杭州孔庙举行，以传承仁礼双彰之统，弘扬尊师重道之风。

据悉，祭孔是华夏民族为了尊崇与怀念“至圣先师”孔子，而主要在孔庙(文庙)举行的隆重祀典，祭孔大典在古代被称为“国之大典”，最早可以追溯到公元前478年，即孔子卒后第二年，鲁哀公将孔子古宅辟为寿堂祭祀孔子，这也成为世界上第一座孔庙。此后两千余年来，祭祀活动从未间断。

如今两千多年过去了，为何人们依旧持之以恒每年祭孔？

这不是因为孔子的爵位、名号，主要还是因为他的文教之功。

回望孔子奔波而充实的一生。孔子30岁左右开始创办私学，晚年更是潜心治学教学，一生致力于培养能够实现“德治天下”“天下归仁”政治思想的精英。他主张“有教无类”“学以致用”，主张“学而优则仕”，倡导“经邦济世”的教育观，教学方法上要求老师“因材施教”、采用“启发式”教学。

在孔子的众多教育思想中，“有教无类”和“因材施教”对后世的影响巨大。在记者看来，孔子的“有教无类”思想在今天，就是共同富裕背景下教育均

等化的体现，而“因材施教”则彰显了教育评价体系的多元化。

以浙江为例，为了推进教育优质均衡发展，尤其是提升薄弱地区的教育质量提升，浙江省教育厅等五部门于近日印发《浙江省山区26县和海岛县“县中崛起”行动计划》(下称《行动计划》)，加强薄弱地区的县域普通高中建设，促进浙江省山区26县和海岛县普通高中高质量发展。

除了《行动计划》，浙江此前也采取了多种举措推动教育优质均衡发展。比如浙江此前还印发的《关于新时代城乡义务教育共同体建设的指导意见》，致力于缩小城乡教育差距，加快推进教育优质均衡。浙江成为全国首个全省域开展城乡教育共同体建设的省份。

不仅如此，浙江各地也都积极探索推动教育均衡发展的有效措施。比如温州去年以来积极创新举措引导优秀人才向乡村学校流动，重点推进城镇义务教育学校校长、骨干教师向乡村学校、薄弱学校流动；杭州市这两年对乡村教师职称评聘采取了很多倾斜举措，为乡村留住优秀教师。

如果说“有教无类”是让学生“吃得饱”，那么，“因材施教”则是让学生“吃得好”。

在这个社会上，每一个孩子都是不一

样的，如果用同样的要求、同样的成长路径和未来的发展方向去要求他们，这是不符合教育规律的。

如何激发孩子的潜能，让他们按照自己的优势去发展？浙江采取的措施之一为普通高中学校实施分类办学促进特色发展。

记者了解到，从2011年开始，浙江就在建设普通高中特色示范学校，为高中学校多样化发展做准备。在浙江的规划中，区域内不同学校将形成各自不同的发展优势，逐步从分层办学走向分类办学。在人才培养承上启下的衔接阶段，更加精准地培养人才。

在2020年浙江省教育厅发布的《浙江省普通高中学校实施分类办学促进特色发展的改革试点工作方案》(下称《工作方案》)中提到，“分类办学，特色发展”是指区域内高中根据学校特点等确定办学定位，错位发展，不同形成独特办学风格。

记者认为，教育是一个系统工程，既要有“因材施教”的策略，也要有“有教无类”的情怀。如此一来，既不辜负每一个孩子的潜能，也能让每一个孩子按照自己的优势去发展。

这也是时至今日人们依旧纪念孔子的主要原因吧。(完)

中新网



乐舞告祭环节的现场。 杭州市文物遗产与历史建筑保护中心 供图



大连湾海底隧道施工资料图。(受访者供图) 壬寅年杭州祭孔大典现场。 杭州市文物遗产与历史建筑保护中心 供图



行鞠躬礼环节的现场。 杭州市文物遗产与历史建筑保护中心 供图



敬献花篮环节的现场。 杭州市文物遗产与历史建筑保护中心 供图