

《国际中文教育中文水平等级标准》 工作坊在印尼成功举办（上）



1-蔡昌杰致辞



2-吴勇毅



3-曹文



4-辛平教授

为进一步增进印尼中文教师尤其是本土教师对《国际中文教育中文水平等级标准》（以下简称“等级标准”）的了解和应用，加强印尼中文师资队伍建设工作，9月17-18日在语合中心大力支持下，汉考国际和印尼雅加达华文教育协调机构联合举办《国际中文教育中文水平等级标准》工作坊。

本次工作坊受到印尼本土中文教师的广泛关注和积极参与，共吸引了来自印尼雅加达、泗水、棉兰、北干、巴淡、巴厘岛、三宝壟、占碑、西加、锡江和万登等10多个省市近百名中文教师齐聚云端，同屏共研。

印尼雅加达华文教育协调机构（简称“雅协”）执行主席蔡昌杰为本次工作坊致开幕辞，并谈到印尼的华文教育工作中断了三十多年，迫切需要大量有专业素养和能力、熟悉等级标准的国际中文教育本土教师。雅协将继续推动印尼中文师资队伍建设工作，并希望新一代的本土华文教师要加强专业学习，提高专业素养和综合能力，勇挑新时代印尼华文教育重任，继续做好华文教育事业发展工作。他表示，自2021年7月1日《等级标准》实施以

来，在印尼中文教育领域引起高度关注，非常需要一个契合印尼本地的“标准”做指导，实现《等级标准》和印尼本地标准的完美对接，培养出符合新时代发展和需求的高质量中文人才，实现印尼本土中文教师与国际中文教师标准接轨。本次工作坊为印尼中文教学大纲制定、内容设计、教材编写和测试等多方面提供重要参考和依据，对印尼中文教学的发展和规划具有重要指导意义。最后，感谢中国教育部语合中心、印尼教育文化与研究技术部、中国驻印尼大使馆、印尼驻华大使馆一直以来给予的大力支持和帮助！

本次工作坊师资阵容强大，大咖云集。汉考国际和雅协先后邀请到中国和印尼在国际中文教育领域非常著名的多位资深专家，围绕《国际中文教育中文水平等级标准》展开了专题演讲。

华东师范大学吴勇毅教授分享了国际中文教育标准体系的构建与《等级标准》的制定。他表示国际中文教育已经发展到一个新的阶段，高质量的中文教育需要有“标准体系”来保障和支撑。《等级标准》的顶层设计对培养精通中文又有专业

背景知识的高层次人才具有重要意义，不仅有利于其他国家各种中文标准的制定，也将成为世界各国将中文纳入国民教育体系的重要参照。北京语言大学曹文教授、北京大学辛平教授和北京语言大学金海月副教授分别从音节、词汇和语法三个方面对《等级标准》进行了详细的分项解读，让大家对《等级标准》有了更进一步的了解和认识。

北京师范大学王学松教授以《等级标准》文化定位与文化教学实践路径为题进行阐述，介绍了《等级标准》的三大创新支柱，“文化定位”的多重含义等内容，并在文化教学实践路径中提出，如果放下“文化大纲”的执念，放下用中文教文化的执念，或许能和我们的学生一起创建千变万化、充满个性、乐在沟通的文化教学的课堂。华东师范大学丁安琪教授通过对基于《等级标准》的教学目标、教学内容和教学评价三个层次的教学设计进行理论讲解，并由华东师范大学季承老师结合综合案例进行详细展示，深入浅出地为大家进行讲解。

印尼三位资深教师从不同维度和层面简要阐述了印尼中文教学的依据和现状。