

东西问 | 姚中秋： 当中秋遇上教师节(上)

中新社北京9月9日电 题：当中秋遇上教师节

作者 姚中秋 中国人民大学国际关系学院教授

中秋节与教师节时日相近——实际上，国庆节也与之相近；但今年两节重合，十分难得，据称这种“巧合”本世纪仅有三次。媒体编辑让我谈点想法，我马上想到了“天地君亲师”五个字，中秋关乎其中的“亲”，教师节关乎其中的“师”。

古代家户多在中堂正中立一牌位，上书“天地君亲师”五个字。祖先牌位一般在祭祀时才请出来，天地君亲师的牌位却是常年供奉的。民国建立，帝制改为共和，“君”字也就

相应地替换为“国”字。前些年到南方，在一些老屋子的中堂，仍可看到其遗迹。

不要小看这个牌位，它简明而准确地体现了中国宗教的基本结构和根本精神。我新近出版的《中国之道：信仰、人生与制度》一书，通过解读经典和中西比较，对此进行了比较充分的讨论。作为应景文字，这里只简单谈谈“亲”与“师”。

首先要从天、地说起。据经史典籍记载，五帝中的颛顼“绝地天通”、帝尧“钦若昊天”，奠定了中国宗教体系的中心——敬天。“唯天为大”，天的位置相当于西方多神教的主神，但没有人格。孔子对子贡说的一句话

很好地说明了天的属性：“天何言哉？四时行焉，百物生焉，天何言哉？”天是在四时流转之中生生不已的万物之全体，这样的天当然没有人格，不说话——从而与西方的人格化神灵截然不同。

天不言，人要把握天道，惟有“观乎天文”。所以，中国人最重视“天学”，帝尧时代就“历象日月星辰，敬授民时”，通过观测天象，把握“天时”。敬天，必须顺天而生，落实为依时而生，节日便由此而来。中国的节日，普遍根据天时确定，与西方节日有很大不同。中秋节即是如此：冬至、春分、夏至、秋分这四时把一年等分为四节，人们最早在秋分这一天

祭月，后改为八月十五。

敬天的宗教精神，也赋予中秋节以家人团圆之意。天生万物，其中包括人，人在天地之中生生不已，这是天道最为亲切的体现。因此，在中国文化中，家具有崇高的神圣性。如《孝经》所言：“身体发肤，受之父母”，人的生命得自父母；孔子曰：“子生三年，然后免于父母之怀”，人生而弱小，必须由父母养育才能存活。父母是子女的创生者，不是相互算计的契约关系，也不是庸俗的养活与被养活的关系，而是生存本体论意义上的生命之源与流的关系。曾子说：“身也者，父母之遗体也”，父母的生命遗留在子女身

上，三者构成了家。家人的生命连为一体，互为不分彼此的“亲”人，天然地相亲相爱。

基于敬天的精神，中国古代圣贤肯定了“亲”这一点，将其确立为最基本的伦理规范。大多中国传统节日服务于这一大义，创造出家人团聚、相亲相爱的时机和礼仪，中秋是其中之一。分散在一年四季的节日，总是催我们回家，看望父母，祭祀祖先，与兄弟姐妹团聚，与亲人相亲相爱。

子女的身体延续了父母的生命，当然“不敢毁伤”；父母希望孩子“立身行道”，因而重视子女教育——在世界各文明中，中国父母最为重视子女教育，自古如此。

父母可以教给孩子生活常识，但人生和社会的“大道”还得靠“师”来教。师在中国社会中的角色类似于神教文明中的牧师、教士，获高度尊重。孔子被尊为“至圣先师”，自古以来受到官方、民间的广泛祭祀。从唐代开始，各地建立文庙祭祀孔子，并逐渐加上他的杰出弟子和后世最卓越的大儒，他们



安徽省阜阳市举办“祭月还古韵、铁花庆中秋”活动。翰墨摄



一儿童随家人在广西南宁参加祭孔祈福仪式。喻湘泉摄