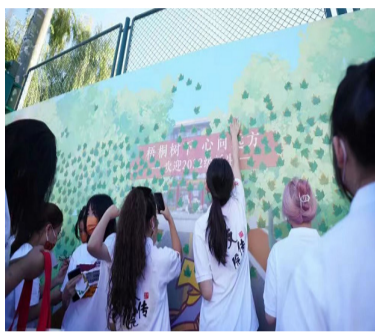


北二外校长寄语新生：

生逢盛世当不负盛世，生逢其时当奋斗其时（下）



学习就是一件需要坚持的事情。我作为校长，一定不会让大家在接下来的几年里“闲着”。刚才大家在梧桐之约环节已经了解了，为了让你们的身心都动起来，学校从2018年起设立了一个校级荣誉——梧桐奖章，每年我都会跟新生立下“律己、博览、强身”三个约定。即使在疫情居家期间，仍有许多同学坚持线上打卡、读书锻炼、增识健体。几年来，已有608名同学获得奖章，我和同学

们pk英语单词量，比赛5公里长跑、10公里长跑，共同交流读书感想，你们的师兄师姐都是知道的。今年，我会继续坚守这份约定，陪大家养成良好习惯，让大家体会到坚持的“红利”。等明年你们都按要求履约了，我会亲自给你们颁发“梧桐奖章”，这个奖章含金量是非常高的。而且，从今年起，你们如果每年都坚持履行梧桐之约，毕业时候我会把你们的银质奖章升级成金质奖章。

除了坚持学，还要学进去。我经常看到，很多同学在浏览到好的知识内容时，只是简单的mark一下，然后就去收藏夹吃灰了。事实上这

既是自欺欺人的一种行为，也是源于自身的“本领恐慌”和“知识恐慌”，收藏了并不等于学会了，真正想要转化为自己的东西，还需要我们静下心来学习、吸收。这两年我着重抓的一件事就是“教风、学风、考风”建设，优良的教风、浓郁的学风、严格的考风是学生成长成才的必要条件和重要保障。我们就是要从严治教、从严治学、从严治考，真正实现“学生忙起来、教师强起来、评价严起来、效果实起来”。学校也将从“志学”、“乐学”、“尚学”、“励学”、“治学”五个维度全面加强学风建设，着力提升你们的自主学习力、全球胜

任力、实践创新力。学校从今年开始正式设立“校长奖章”荣誉，每年全校评选10人。希望你们能够通过自己的努力，成为同学们当中的“C位榜样”。我们做这些就是希望二外毕业证书、学位证书的含金量十足。

同学们，虽然你们离家求学，但是你们的父母仍然时刻牵挂着你们，你们在大学的学习和成长离不开父母的支持与鼓励。我也希望家长朋友们理解和支持学校从严治校的理念，共同为孩子们的成长营造笃学尚行的学习环境，共同助力他们更好的成长成才。特别强调一下，划一下重点：在二外上学是不

轻松的，混是不行的！在二外上学会比其他学校更累！当然也更有收获！

同学们，青春是用来奋斗的。从今天起，在二外这片广阔的天地里，你们可以尽情施展自己的才华，追求成功的喜悦；可以舞动青春的旋律，谱写人生最美的篇章；可以充分发挥自己的潜能，创造更加灿烂美好的明天。生逢盛世当不负盛世，生逢其时当奋斗其时，学校和老师将为你扬帆启程牢牢护航，在中国靠近世界舞台中央的新时代，你们就是时代的主角！（完）

中新网

李义虎：

大陆对台政策在与时俱进（上）

【环球时报记者 邢晓婧 环球时报特约记者 李耀】本月初美国国会众议长佩洛西不顾中方反对执意窜访台湾，大陆在台海周边进行“封岛”军演，对于目前的台海局势，舆论出现多种声音：有人认为大陆方面这次行动比较被动，有人认为大陆彻底改变了台海局势，也有人表示大陆是借此机会加强了在

的主导权。北京大学台湾研究院院长、北京大学国际关系学院教授李义虎在接受《环球时报》记者专访时表示，大陆这次是“因应局势”采取了反制措施，军演以后一定有常态化动作。他认为，大陆和平统一的大门始终敞开，前提是要看岛内政治生态如何变化，特别是岛内执政者能否接受“九二共识”

及其核心意涵。

化危为机的因应式反制

佩洛西窜台事件引发一系列事态，台海局势和中美关系都因此变得紧张。大陆对此的应对方式应该如何解读？北京大学台湾研究院院长李义虎对《环球时报》记者说，主要分为两方面：一是事件本身的

应对，二是在台海地区战略态势的塑造。前者属于技术层面，后者属于战略层面。

李义虎表示，表面上看，佩洛西不顾中方强烈抗议，执意窜台，美国总统拜登也违反了其政治承诺，大陆看上去在具体事件上的应对似乎比较被动。但在窜台事件发生之后，大陆在台海地区战略态势的塑造上实际取得了

非常大的进展。“我想借用一个在台湾地区常用的词，可能比较恰当，那就是‘因应局势’而采取的反制动作。”“因应”这个词，既有被动又有主动的含义，表示一种“从被动中寻求主动”的作为，“化危为机”。就像此次，大陆方面把采取反制动作的落点，放在对台海地区战略态势的塑造上。