

陈校长儿子回忆父亲二三事(下)

学秩序走上正轨。57年。

我回国升学后，有一次寄了几本关于农村制造沼气的小册子回去。他看了很高兴。58-59年，正值国内大力提倡教育与生产劳动相结合。他发动学生在校园里种木薯，又把木薯的树干和树叶以及其它树叶，杂草和食堂废弃物集中起来，生产沼气。几个沼气池子很大，用水泥砖，比起我们农村的洋派得多。他是学化学的，日占领期间自制土啤酒谋生，干这个是内行，加上华侨学生普遍动手能力较强，生产效果很好。沼气发生了，买柴油发电机改装发电供应宿舍、教室照明之用。食堂燃料全部改自制沼气。此事在一年一度的夜市公开展出，引起轰动，印尼朝野重视，新闻记者来采访，通社向全世界报导。我驻印尼大使黄镇同志赴棉中视察也

给予高度评价。

曾记得我小时候，每当我们家购置新的电器时，往往会有一场争论。我说，说明书只要看“注意事项”，知道那些事情不可干就行了，其它的直接到机器上去试。他坚持认真阅读说明书，要看2-3遍，有时还把要点抄下。我嫌他太慢，趁他不在家时偷着试。等他开始试时，我就在旁边看，偶尔遇上对说明书的理解和实际情况不一致时，我便说，你看了半天说明书还不如我灵。他倒也不生气，只是说我胡乱来，歪打正着。过了一会儿，他又说，我喜小聪明，乱试有时能碰对了，但是仔细阅读说明书是“正路”，才能保证各步骤都对，各功能都用得齐全。平时他看书，逐句逐字细读，重点处重复读，连错别字都挑出来。他老批评我一目十行，一本书几天甚至

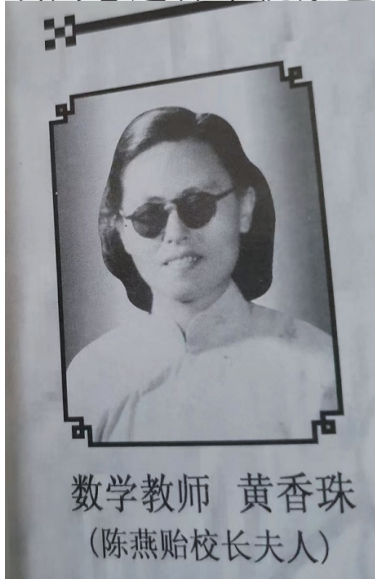
半天就看完，太马虎。他说读书要认真仔细，不懂的(字)要查字典。把“字面底下的意思”都读出来，才算读懂。我在学校念书，平时他不管我的学业，我学得怎样，各科考试成绩也不怎么向他汇报。偶尔，他问我一、二个化学问题，我连想都没有想过，自然也答不上来。他告诉我，学自然科学，你们是“竖着数，竖着读”，要善于“横着比较”，这样，同样多的素材，理解得深得多。其实不单学习自然科学需要横向对比加深理解，学习人文社会科学亦然。他所谓“竖着”，指的是譬如讲历史，秦朝讲秦始皇、二世，汉朝讲高祖，武帝等。如若能把秦、汉、唐、宋各朝代的治国方略与从盛到衰的过程作一横向对比就豁然开朗得多。化学老师上课，採周期表一簇一簇元

素讲，如氟、氯、溴、碘原子量由小到大元素性质发生变化。学生也照着一簇簇元素的死记硬背，理解必然局限。若下一点功夫将各簇元素的变化规律作一综合对比，必然学得活而且记得住，还可以理解到许多书本上没有明写的内在规律。这种深加工并不一定都需要端坐学习宝手捧书本。排队等候，乘坐公共汽车，甚至躺在床上，随时随地都可进行，只要用心就行。我学习一向重视横向对比，形成我学习方法上的一个重要特点，这是源于父亲的教诲，应该说是得益匪浅。

父亲一生写了几本书和一些文章，有不少没有发表。有些文章是因为自己看了不满意，写完束之高阁，不久撕掉。在棉中教书和当校长期间，汇集国内外各种版本高中化学课本，费时近五年，因

不符合教育部的教学大纲，没有出成。晚年，对汉字感兴趣，系统研究汉字字形结构，笔记记了几十本，认为所有汉字都由“部件”构成，从而提出汉字简化的新思路，还没有形成成熟的方法，但也初步写了一些文章。后来眼睛不行了，也就没有进行下去，据他的观点，汉字还可以大幅度简化。他主张，文字从简，把人们的精力从学语言文字中解放出来，好有更大更多的精力更早就开始从事日益发展的现代科学技术的学习和研究。

父亲离开我们了，他的慈祥 and 严厉永远留在记忆中，他的教诲还在发挥作用，他的一丝不苟的认真治学态度仍然是我们学习的榜样，他为人正直，嫉恶如仇的生平继续激励我们和邪恶作斗争。(作者为陈校长长子陈罕)。



数学教师 黄香珠
(陈燕贻校长夫人)

黄香珠老师
(陈燕贻校长夫人)



一九五五年棉中男女篮球队合影

陈校长与棉中男女篮球队合影



棉中第廿一組高三下B班师生合影 2/4-61

1961年，陈校长
与棉华高中一班学生合影