

先父温竞天一生献身华侨教育事业

作者：温素娴（上）

父亲温竞天（1905年5月5日至1975年5月5日）生于印尼邦加岛。1925年就读于北京燕京大学，一生立志献身于华侨教育事业。1947年任邦加岛烈港中华学校校长，1952年因领导爱国学生运动身陷囹圄，事后举家回归祖国。

先父的碑文简洁地展示着他的生命历程与个性精神。我们后人将镌刻在记忆的圣殿中，敬奉学习他的人格魅力。

父亲热爱祖国的精神源于早年回国求学期间，曾经阅读鲁迅等左派人士的诸多书刊，接受进步思想的熏陶，也和千万个热血青年一样，经受了伟大的倡导民主与科学的“五四”运动的洗礼。因而爱国主义的精神很早就植根于他的心中，萌芽成长，并促成了他投身华侨教育事业的志

向。

他是一位崇尚科学、尊重科学的人。各类书籍和中外科学杂志充实了他的知识宝库。他用科学的态度治学育人，所以学生们都得益于他那理论与实践相结合的教学成果。那时，我们家里有他的实验室和试验田，他从室内的苦心钻研至田间的辛勤劳作，日复一日，乐此不疲。他从试验田里收获的红薯，在烈港农作物展览中荣获一等奖。来访的客人和街坊邻居都有幸品尝过他用各种水果自制的美酒和果汁。他是那样热爱大自然，将自己与大自然融为一体。他更希望他的学生能将书本上学到的理论付诸实践，从而获得更多的知识和锤炼意志。

我们清晰地记得，当年父亲是如何按捺不住心中的喜悦，告知家人新中国

诞生的喜讯。那些日子，他总是通宵达旦地守候在收音机旁，专注地聆听着来自北京的声音。祖国的日新月异更使他那颗赤子之心激动不已。他热情洋溢地向全校师生报道国内的讯息，进行热爱新中国的教育，使师生们的爱国主义热情迅速高涨。在他的积极组织下，邦加岛的第一支少年先锋队在“烈华”成立了。“烈华”的学生举办了各种活动为祖国庆祝，为抗美援朝声援。然而这些活动不被当局认可，父亲也因此失去工作半年。后来经过当地总工会和大使馆的资助，载着烈港父老乡亲的浓浓情意，依依惜别了邦加岛这块生生不息的热土，举家扬帆起航、回归祖国。

在父亲人生履历的扉页上，真实地记录着一段令人动容的情景：“那是1952年10月明媚的一天，年轻的中华人民共和国正值建国三周年。当我们走下码头，脚踏进祖国的南大门时，一眼就看见了鲜艳的五星红旗在迎风招展，顷刻间，凝聚在眼中的热泪夺眶而出……”

就这样，穿过时势风云，越过了太平

洋的波涛，父亲怀着满腔的爱国激情，抵达了他生命里程中新彼岸。他迈着坚实的步伐跻身于社会主义建设者的行列。即使是在他以后极为简朴生活的数十载长河中，也义无反顾，不改初衷。

父亲回国后继续执教。在教学中，他反对照本宣科的呆板模式，积极地提倡直观教学。因此，他经常自己动手制作各种教材模型、标本和版图，开拓学生的视野和思路，启发、引导他们自由发挥其主动性和创造性，使学生对学习产生了浓厚的兴趣。

那时期父亲不仅要指导一些自然学科的校外活动，而且又应长沙市青少年宫之聘请，同时兼任“红领巾试验农场”和“红领巾气象站”的辅导员。这些工作几乎占据了他所有的休闲时间，但他总是精力充沛地恪尽职守，风雨无阻。他那生动、风趣的讲授风格，以爽朗的笑声，深深地感染着每个学生。他经常讲：“在科学面前来不得半点虚假。”所以“认真”便是他对待工作态度的一大特点。为了查阅一些资料，我们常常被指派带着他

的借书证和他开列的书目到图书馆去。在我们家的简易书架上也摆放着一些玻璃器皿，那是他为了教学需要而因陋就简地做课前小实验的设备。他对待工作是这样，在做人方面又何尝不是如此。

在我们与父亲共同生活的岁月里，从未见他追求虚荣和消极哀怨的情绪。即使是当年在那种物质匮乏、生活拮据的困难面前，他也没有沮丧过。他长期不懈地坚持锻炼身体，喜爱接触大自然的各种户外运动，曾多次参加市体协举办的横渡湘江的大型群众运动，身体力行地响应政府的号召：增强体质，建设祖国。

他积极向上的乐观主义精神贯穿了他的一生，也影响了我们一代。他对人们给予的各种赞扬和奖励都以平常的心态来对待。在三年暂时困难时期，他是属于优秀老教师而有资格去疗养的人员，但是他每次都礼貌地谢绝了，为此有许多人表示不理解和惋惜，而我们心里都很清楚，他最不愿搞特殊，他总是说：“我们回国，是来参加建设的，不是回来享受的。”朴实的语言掷地有声、铿



2003年9月邦加同乡会团聚联欢主席台，决定编辑华教史册。