

# 一代校人，永放光芒(一)

## ——追忆雅加达中华中学李春鸣校长

2008年8月，是我们尊敬的印尼雅加达中华中学创建人李春鸣校长诞辰115周年纪念日。我们在李校长的家乡江苏省南通市举行隆重的纪念会暨华中教学思想的研讨会，具有重要的历史意义及现实意义。

它表明李校长一生为华侨教育事业，传承中华优秀传统文化、品德及现代科学知识所作出的贡献，功在千秋，永放光芒，为世人所公认及永远铭记；另一方面，李校长毕生努力的华文教育事业结出了丰硕的成果。

华中学子们遍布世界各地，派代表参

加此盛会，始终不渝地牢记李校长艰苦创业，奋斗一生及其教育思想——他所制定的华中教学思想的形成首先和华中创办的历史社会背景是息息相关，不可分割的。

从表面上看，华中的创建是由于李春鸣、张国基、李善基及陈章基等人不满“八华学校”董事会的蛮横无理的“教员聘约”而成为脱离该校共创中华中学的导火线或契机。实质上，华中的创建有其复杂深远的历史社会背景。突出的有如下几点：

一、印尼近现代的华侨学校，开展华

文教育是1901年3月17日，雅加达一批华侨华裔创办了八帝贯中华学校（简称八华）为开端，而后印尼各地侨贤及社团纷纷效法，华侨学校如雨后春笋般建立起来。到1928年全印尼已有313所华侨学校，教师1,105人，学生31,441人。1940年华校增至502所，（瓜哇岛241所，外岛共261所）。在当时的政治、经济、社会、人力资源等条件下，大多数学校因陋就简、师资奇缺、教科书教学设备等不全，因而教学质量等是参差不齐或较差的。如何办好一所有较好的师资，提高教学质量，进行较正轨的传承中华历史文化的教育，培养适应当地生存发展的华侨子弟等是华侨教育面临的一大课题。特别是不少华侨学校的董事或创办人多为华裔，不少人本身不懂华文或缺乏办校的经验，有些则受当地荷兰殖民政府或殖民思想的影响，没有较正确的教学思想和方针。

二、荷兰殖民政府长期以来对华侨采取歧视、排斥、打击或分而治之等愚民政策。对华侨学校的突

起，采取了两方面的对策。一方面，1908年开始在雅加达创建了一所招收华人子弟就读的以荷兰语作为教学媒介的“荷华学校”。在政策上及经济上予以扶持，以对抗华侨学校。采取这种政策和措施的目的是①笼络华裔（特别是中、上层人士）加强对华裔及华侨的控制，培养荷兰化、殖民地化的华人，为其殖民统治服务；②削弱华侨华人的爱国民族意识；③分化华侨华人社会；④与中国政府及华侨社团争夺华侨教育的控制权和领导权。1928年，全印尼荷华学校已有104所，学生约达25,000人。

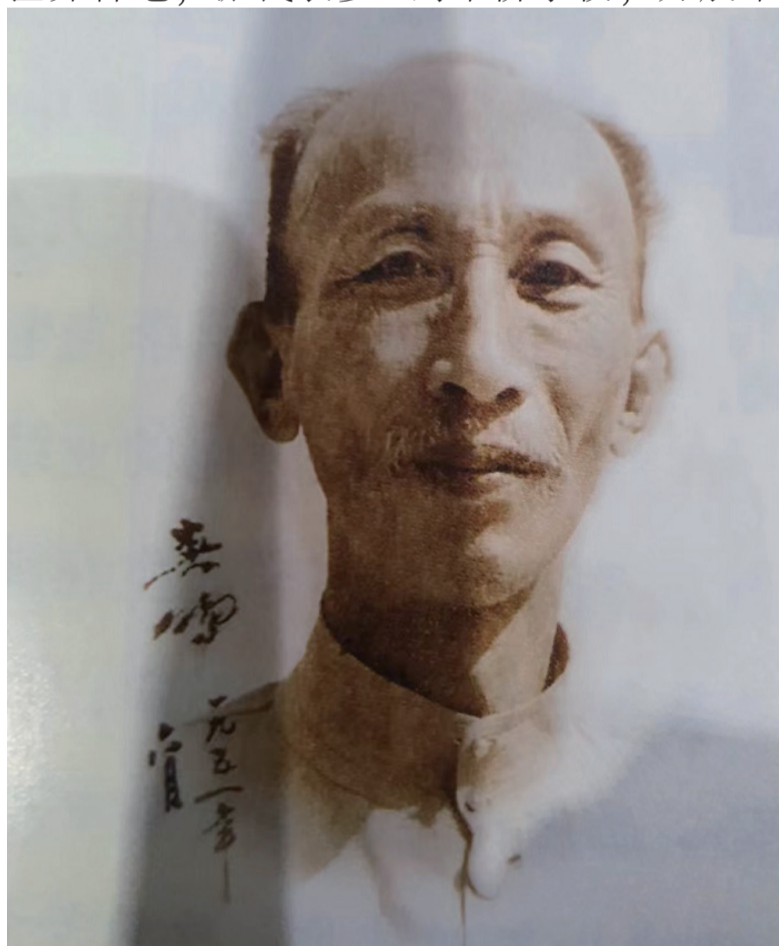
第二方面，以各种“莫须有”的罪名，排斥或驱逐华校教师，在太平洋战争爆发前，每年都有数量不等的认真教学或爱国进步教师被驱逐出境。查禁包括“商务印书馆”、“中华书局”等出版的教科书及各种中文报纸书刊，据不完全统计，至1935年被查封的华文书刊有12类600多种。

在上述华侨华人的经济社会地位孱弱情况下，据1930

年的统计，全印尼1,190,014名华侨华人中，有文化者有344,197人，占华侨总数的28.9%，绝大多数是在中国受过不同教育的移民，而文盲有854,517人，占华侨华人总数的71.1%。

三、日本帝国主义从侵占中国东北三省后，不断将其魔爪伸至全中国。中国人民同仇敌忾掀起如火如荼、轰轰烈烈的抗日战争。广大印尼华侨为了支持抗战，掀起了一波又一波的抗日救灾、捐献财物等的正义行动，发扬中华民族的爱国主义精神。正是在这些大时代的历史社会背景下，李春鸣校长，团结张国基、李善基、陈章基等人，冲破各种困难，创办了中华中学，从而为印尼华侨教育掀开了新的一页、开创新一轮华侨教育发展的新阶段。在这种历史社会背景下创建的中华中学，其教学思想的主体是什么？

综观从1939年建校到1966年被迫关闭的27年间，及直到今天，广大华中学子们及各地华中校友会所体现的思想情怀，它的核心可以说是深厚的爱国主义思想，



李春鸣校长