

饱经风霜、果敢创新的吴寄南校长

——印尼杰出华校精英风雨沧桑介绍之14（上）



吴寄南、丘南培、陈辉东老师

吴寄南，丘南培，陈辉东老师

吴寄南老师一生饱经风霜，在动荡年代中见证了中印（尼）两国的挫折与发展，很幸运地，在晚年他欣慰地看到了中国的和平崛起，看到中印（尼）两国建立了战略伙伴关系，看到新华和其他华校浴火重生，再现光彩。吴老师为此兴奋不已，深感薪火后继有人，不虚此生。

吴老师生于1930年11月17日，是福建晋江安海灵水乡人，童年随父母定居印尼爪哇玛琅市拉旺县，先后在玛琅中学和泗水新中完成中学课程。

吴家在家乡是旺族，乡亲众多，其中的乡亲一大企业家吴

家熊和教育家吴德疆都积极支持孙中山，还有参与印尼抗日组织的“民大”志士吴志满都是他的乡亲，这些对他的一生起了极大的影响和熏陶作用。

吴老师年轻时就立志献身华文教育事业，弘扬中华文化，他是一个有担当，有抱负的老师，勇于肩担重任。1950年他迁居雅加达，来到新华学校任教，步步晋升为教导主任、副校长及之后的新华日新高中部校长。

他虽然年轻，却对教学严谨、组织能力也强，在新华学校办学的基础上，他积极参与改革、增补和

规范学校的规章制度和条例，严格要求师生员工，经常通过评审、检讨和修改，使各种教学工作更加完善，为这间印华社会培育初中学生的学校奠定了坚实的基础，并为之后的高中及高等学院培养了大量的优施学生。

当时新华的初中毕业生升高中，考入当地名校如巴中、华中、八华的录取率几乎达百分之百。因此、当时华侨家庭都以子女能入读新华小学和初中为荣，而新华也顺理成章地成了当时远近闻名的学校之一。曾一度，新华上下午班达到了近50个班，约2,000多名学生，这是与吴校长的办学理念和勤奋工作分不开的。

吴老师在课堂上很严肃，但在课余很随和。他管教严格，绞尽脑汁想出了一套治理校风班风的好办法，把那些调皮捣蛋的学生都给治理得服服贴贴。邱双灿老师在回忆中深有体会：“新华校风充满着仁爱精神，贯穿于老师们的言传身教之中，体现在同学们的友爱互助之中。六年的仁爱精神的熏陶，在我心灵深处培育了“仁”与“爱”的种子”。

57年届当过学生

会主席和班长的程明生，被公认是德智体全面发展的好学生，都不能倖免收到吴老师在他离校前的纪念册上这样的“临别赠言”：“在将近一年的共同学习生活中，我有这样的体会：做领导人应该是这样：别人这样，我们也只能这样而不能那样，别人应该遵照的，我们更应该百分之百遵照，不能说不。你所缺的不完全是但也至少是这些。”这一赠言无疑泼了程明生一身冷水，异常难受，然而之后却成了他人生道路上的座右铭，使他时刻铭记遵守纪律，集体荣誉与群众关系的思想理念。

吴老师是一位年轻有为的教育家。他在东爪哇高中毕业之后，1950年来到椰城新华任教，短短两三年时间，正好杨新容校长北归，接任校长的叶景宗老师极需一位得力教师来辅助他处理繁重的校务。众望所归，吴老师被推荐成为副校长，大家为此庆幸。吴老师从此才华展露，表现突出，为新华的发展作出积极的贡献。

吴老师有许多优点值得我们学习和发扬。例如，专业精神：也就是做任何事都专心致志，认真负责。他自己授的课生动有内容，能令学生

集中精神认真听课，这就是他的专业精神所赐；又如，他坚定的自学精神：上课读书，从师学艺人人可做，但要汲取更多的知识，则需从生活中及课外阅读上获取，吴老师刻苦自学，用功钻研的精神，说明了：“少了自学，达不到专业”的道理。

说起吴老师在华校的建树，不能不提到日新中学的改组。他曾回忆说：1962年的一个星期天，纪宗祥、梁披云和黄联山三人到他家，说当时黄权家族管辖的日新私校准备交给社会去办。他们三人提议吴老师出来主持日新的校政，兼任日新中学校长。虽然事发突然，但他想起“有新华做靠山，还有什么顾虑和担心？”欣然答应了这一聘请，勇敢地承担起这一重任！

日新是雅加达有办高中的四所华校之一，然而校舍、设备、师资均不完善，接办日新的任务很艰巨。但吴老师群策群力共同商议，小学部留在原地班芝兰，由群益老师许传华主持；初中部迁往当时没有中学的丹那望地区，交由当时侨众学校校长张守唐主持；高中部则聘请时任北华校长的徐敬能老师到日新高中任职。