

# 东西问 | 吴坚：为何“中文+专业”的国际中文教育在海外越来越受欢迎？（上）



华南师范大学外国留学生学习打中国结。中新社发 李宁 摄

日前，华南师范大学成立东南亚中文教师教育学院，聚力培养海外本土高层次中文师资人才，尤其是满足海外本土民众对“中文+专业”师资的需求。为何“中文+专业”的国际中文教育在海外越来越受欢迎？本土高层次海外中文师资如何促进海外中文教育？其对中华文明与其他文明之间的交流合作起到何种作用？

华南师范大学副校长、教育国际化研究中心主任吴坚近日接受中新社“东西问”独家专访，对此作出解答。

现将访谈实录摘要如下：

中新社记者：什么是“中文+专业”教育？与传统的国际中文教育有何异同？

吴坚：“中文+专业”教育是传统国际中文教育新的方向，肩负着新时代的新使命——因地制宜培养

兼备中文语言能力和某一专业技能的复合型人才教育。

“中文+”提出前，有专家学者提出“专门用途汉语”概念，提到来华各类专业的专业预科生和中国企业海外员工，不仅有学习中文的需求，还需在各自专业领域内使用中文的能力。当前，共建“一带一路”高质量发展，沿线各国急需懂中文又掌握专业技术的复合型人才，“中文+专业”或“中文+职业”教育在海内外迎来新机遇。

传统国际中文教育更重视语言教育，“中文+专业”或“中文+职业”不仅重视语言教育，还重视专业知识的学习和专业技能的提升，有更强的实践性和跨学科特点。

目前许多“中文+职业”项目通过孔子学院与当地政府、企业等开展合作，开启“订单式”人才培

养培训模式，关注语言教育、专业知识、专业技能，也致力于提供实习实训和就业平台及机会。

同时，“中文+专业”或“中文+职业”教育对师资和课程提出更高要求。或是任课老师具备跨学科背景，同时有开展中文教育和专业技能教育的能力；或是不同学科背景的老师能通力合作，让各门课程帮助学生在语言技能、专业技能上齐头并进。

中新社记者：海外对国际中文教育的需求有多大？对“中文+专业”教育的需求如何？为什么“中文+专业”教育在海外越来越受欢迎？

吴坚：据中国教育部公开数据，截至2021年年底，中国已通过中外合作方式在159个国家设立了1500多所孔子学院和孔子课堂，累计培养各类学员1300多万人，在180多个国家开展了中文教育项目；76个国家通过颁布法令政令等方式将中文列入国民教育体系，4000多所大学设立了中文院系、专业、课程。据不完全统计，目前海外正在学习中文的人数超过2500万，累计学习使用人数接近2亿。此外，越来越多国际机构和组织将中文设为官方语言，中文的国际地位正逐步提升。

“中文+专业”教育的需求与中国同世界各国经贸等多领域合作紧密相关。“一带一路”高质量发展扩大了这一需求。“一带一路”沿线多国纷纷参与“中文+”项目，涵盖高铁、经贸、旅游、法律、海关等数十个领域。

“中文+专业”教育实用性和针对性较强，学生学习目标更明确，相应学习动机也就更强，学习效果更好，形成良性循环。同时，“中文+专业”中文教育也对当地发展产生积极影响，不断输送高素质复合型人才。

中新社记者：相对于从中国派出的师资力量，海外本土高层次中文师资有何优势？

吴坚：中文国际地位日益提升，各国对国际中文教育高质量发展的新需求，对国际中文师资队伍建设提出新挑战。当前，海外一些国家中文教育面临“三缺四无”问题，即缺教师、缺教材、缺专家，无政策、无规划、无标准、无体系。海外本土中文师资力量亟需壮大，他们将成为未来国际中文教育高质量可持续发展的主力军。

海外本土高层次中文师资往往具有专业领导力和影响力。同时，高层次本

土中文专家不仅掌握汉语和其本国语两种语言，也通晓两种文化，在跨文化理解中有得天独厚的优势，或会成为连接中文母语国和当地中文教育的桥梁。

中新社记者：培养海外本土高层次中文师资对促进中华文明与海外其他文明间交流合作有何作用？

吴坚：过去几年，国际秩序不确定性日益凸显。贸易保护主义、气候危机、新冠肺炎疫情等给人们的生活带来巨大变化。很多误会与误解都源于文化间的壁垒与沟壑。增进互相理解与信任，才能增加共识。

中华文化是全球多元文化的重要组成部分，历史底蕴深厚，对中华文明乃至世界文明作出贡献。海外中文教育则助力推进中华文明的国际理解，为中华文明与其他文明的融合发展、世界和平发展营造良好的环境。

海外本土高层次中文师资，首先是一群对中国、中华文化和中文都比较了解的外国友人。他们是促进中华文明与其他文明交流互鉴的重要推动力。另一方面，培养海外本土高层次中文师资也是推动中华文化走出去、国际中文教育走长远的重要支撑。