

“两袖清风 一片丹心”的方步樵校长 ——印尼华校杰出精英凤雨人生之十二



方步樵校长图

方步樵，字少渔，福建莆田人。少时在莆田中学读书，后赴上海，就读于大厦大学，毕业后回家乡从事教育工作，不久南渡马来亚，先后在吉隆坡、坤甸和三宝壟市的壟华执教，一九五七年应兴安会馆之邀，到椰加达就任兴安中小学校长，至一九六六年学校遭封闭，才被迫离开教育界。

方老师在教育界服务长达五十余年，桃李满天下。方老师在新加坡和印尼有许多同乡亲友，他们在事业上多有成就，方老师有很多从商的机会和条件，但他却一心投在教育事业上，关心华文教育的普及与发展，关心当地华社人材的培养，直到生命的最后一息。

方老师性格直爽，爱憎分明，新中国诞生时，作为炎黄

子孙，他欢欣鼓舞，人们只要看看他从事教育的历史，就不难发现，他把自己的精力都贡献给了爱国学校。他不但在主持校务时抓紧爱国教育，而且始终把爱国爱校的思想贯穿在整个教学过程中。有的校友说他是严师慈父，这是十分恰切的评语。他对学生要求很严格，决不姑息他们的错误与缺点，在严肃批评之后，给予和风细雨的教育，鼓励他们改正错误，努力学习。他这样做，自然要得罪人，要花很大的精神；但方老师几十年如一日，坚持自己的“严师”本色，何故？这只能从他一心为南洋为当地培养人才这一出发点去解释。

一九五七年二月，方老师为壟华的毕业特刊题词云：“我以生活在三宝壟的日子自豪，因为我和

壟华的同学在一起”。不少校友谈到方老师的题词时，心情很是激动，因为方老师在字里行间充分肯定了壟华学生的进步，而学生们一点一滴的进步都离不开他的谆谆地教诲，都浸透着他的心血。

方老师不但对学生要求严格，他对自己的要求也是十分严格的；他上课总是提前来到课室，从来不提早下课，讲课条理清楚，分析文章层次分明，特别是解释古文的生词，深入浅出，十分好懂，文章的主旨归纳得有理有据，令人信服，因此我们都喜欢上他的古文课。

方老师为什么能把课讲得那么深透，让人明白。我从壟华1956所出版的毕业纪念特刊上看到他的《曹刿论战》一文的教案，终于悟出了其中的道理，那份教案有分段有标点，提供了文章的时代背景扼要介绍了作者，点

明了主题，还对各段进行有独到见解的分析；此外，还对该文的写作特点作了精辟的说明，最后对全文进行了小结。这份教案透露出方老师认真负责的教学态度自不必说，同时也使我们看到了他有深厚的文学修养和古文造诣。

最近我们还看到了他的一首七绝，词云：

“反刍输乳几经秋，
劳瘁宁为孺子牛；
赢得嶙峋傲骨在，
春风化雨被南洲”

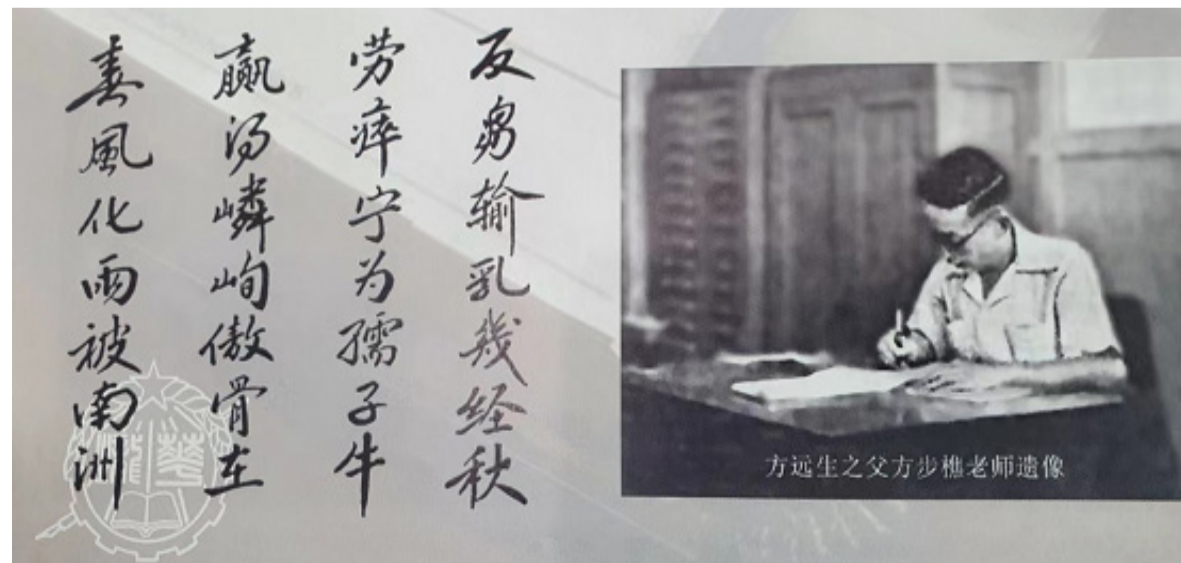
短短的二十八个字，不但真实地反映了他在教育战线上奋斗一生的情形，而且抒发了他不顾劳累，不怕牺牲，甘当“南洲”学界孺子牛的奉献精神；更可贵的是他认为，只要能像春风化雨滋润着“南洲”大地的莘莘学子，使他们成才，那怕熬煎成瘦弱的身躯，他也绝无怨言，反而要为自己坚定的意志而高兴。

方老师为“南洲”（南洋）的教育事业奉献了自己的一生，丰功伟绩有目共睹，但他却十分谦虚地说：自己“身无长物，唯独培养诸多

青少年为南洋社会事业打点基础，稍堪自慰”。《见少渔自传》，在临终前一周，他还对亲友说：“如有厚赐，除医药费外，率数拨充兴安诊疗所为基金，他要求亲友为他办后事时，“节约为主，切勿铺张，以免伤害友邦人士感情”。在生命垂危之际，他首先想到的是华印人民的和睦相处这个大局，想到的是华社的福利事业（诊疗所）他想到的是别人，唯独没有自己。他的高风亮节，令人感动，催人泪下。

“两袖清风，一片丹心，鞠躬尽瘁，死而后已”，用这四句话来形容方老师的一生，该是最恰当不过的了。（完）

李双芳、胡X生



方校长书词



方远生之父方步樵老师遗像