

# 杨新容校长毕生育才，风范长存(六)

## ——印尼杰出华校精英风雨人生介绍之七



杨新容校长图片之一：新华外景

他列举了他在印尼居留的18年中，一向遵守当地政府法令，安分守己地做个侨教工作者的种种事实，并根据我国共同纲领外交政策的精神，表示态度说：“我同样热爱印尼，认为印尼是我的第二故乡，我不但过去，现在，甚至将来都是要尽力之所及协助印尼的社会生产建设，永远做个奉公守法的侨民。”对于他在社团中的活动，杨新容仅从会员福利、文娱、体育活动等事实简单带过，至于和我驻印尼使领馆的关系问题，他答称：“我是新中国的国民，又是建交委员会的主席，当我国外交使节初抵人地生疏的友邦印尼时，我受爱国侨民的委托，协助其处理一些联络接洽及购置的工作是责无旁贷的。”杨新容在法庭上这一席有力的“供词”，使法官为之语塞。

终于在他被关押75天后，因查无实据，不得不无罪释放出狱时，他留着长长的络腮胡

子，但仍被无理课予“城市拘禁”3个月，不许离家外出。解除拘留后，杨新容继续主持新华中小学校的建校工作和行政领导工作，继续从事华侨社团的各项爱国活动，直至1953年1月5日举家返回祖国。

杨新容生前在印尼的战友林降祥，1987年10月，在评论杨新容对印尼华侨民主爱国运动所起的重要作用时，曾作了以下中肯的概括：“他是一位教育家，是关心和为培养进步力量而贡献一生的可贵人物。”“谁都知道杨老在日军南侵前就已和刘建智、黄复明、庄栋等组织抗日小组（文化先锋队和民众先锋队），日军人侵印尼后，在山区就同一些有革命热重的青年拟议统一全爪哇的抗日力量，日本投降后，领导青年反对内战。反对独裁，积极支持中、印建交等等，他是当时全爪哇“抗日民族解放大同盟的领导人之一，是印民侨社进步势力的代表，这是他一生的主流。”

### 三、鞠躬尽瘁，全

### 心全意奉献给侨务工作和归侨学生的教育事业

杨新容回国后，中央侨委会即委派他参加“北京归国华侨学生补习学校”的创建工作，先后担任教导主任、副校长和党组书记。众所周知，新中国成立后，长期旅居国外（尤其东南亚地区）受到过帝国主义、殖民主义统治、歧视、欺凌、侮辱的损害，曾被喻为“海外孤儿”的广大华侨（除部分受台湾国民党影响及控制者外）欢欣鼓舞，他们热爱祖国，向往新中国的建设事业和光明繁荣、强大的未来。因此，他们中不少人能在当地受过中等教育后的子弟，先后纷纷送回祖国深造，接受进一步的中、高等教育。学习更多扎实的学识及一技之长，以便为祖国社会主义建设事业贡献力量或学成后返回侨居地继续家业及当地社会建设发展事业。

在上世纪50年代初及60年代，从海外回来要求深造的华侨学生不断增加，但他们返国后首先碰到的困难和问题，主要有以下几个：

1、国外的华侨学校教育，有不少的课程、学科或教学水平，教育质量参差不齐，和祖国的学校教学及教育脱节，衔接不上，有的甚至没有学过，难以考人中学或高等学校学习及深造。

2、他们不太了解甚至完全不了解祖国相关学校的教学内容，教学水平和要求，也不知

道如何参加高考，选择专业及学校去深造。

3、归侨学生大部分从热带地区回来，且从小到大长期生活在国外。一些生活习惯、习俗，甚至语言、环境等都不太适应和了解，从个体或家族家庭的生活，一下转到学校集体的有一定约束力的学习生活环

4、有相当部分的侨生，在国外家庭经济并不富裕，回来后，学习生活费用等有困难。

北京中央侨委会有鉴于此，决定创办“归国华侨补习学校”，作为一个过渡。通过一定时期的实习教育、辅导及帮助，提高他们各学科的知识水平及能力，解决他们学习及生活的困难，从而达到通过每年的中学及高考考试，根据本人志愿进入全国各地各类学校学习深造。

杨新容正是在这一独特的时期被派去主持侨校工作的。北京华侨补校最初设立在东城区的大方家胡同，这是适应当时侨生的众多及需求而临时购买的一个普通民房。创办初期，白手起家，百废待兴。经费也有限，学校教室及宿舍都因陋就简。杨新容在中侨委及党组织的领导下，多方联络制定及开设各门学科的教学工作，聘请教师，修建教室、宿舍、食堂、澡堂，保暖设备等等，既要努力创造及保证归侨学生补习好、学到知识，又要十分细致的关照学生们的生活，健康及安全。其任务的艰巨可想而知。经过一年多的努力，学生从数百人增至近千人，与此

同时，杨新容还日以继夜地从东城奔到西城，参与创建“北京阜城门华侨补习学校”新校的工作，经过近两年的努力，新校初具规模后，搬到新校上课及工作。

从1953年到1956年的约3年间，北京华侨补校的新校舍规模拔地而起，从无到有，不断扩展，学校教学水平及质量不断提高，学生学习水平及生活质量，条件也大大改善。学校的环境日益美化，使上千的归侨学生感到温暖，获得良好的辅导，从而使考入高等学校深造的华侨子弟入学率年年增多及提高，平均年录取率达到80%至90%的水平。正当北京归国华侨补习学校取得初步成就时，福建集美学校也为了满足广大海外福建籍华侨希望他们返国的子弟能回到福建集美学习及补习的要求，也创建及逐步扩展集美华侨补校。由于杨新容原籍福建，年青时曾就读于集美学校师范部，是集美学校的老校友，又是长期从事华侨教育的著名教育家和侨领，因此，1956年，陈嘉庚老先生向中侨委提出要求调杨新容来集美主持集美侨校的工作。为了适应“福建集美归国华侨中等补习学校”的发展需要，尊重陈老先生的意愿，经中央侨委会批准杨新容于是年5月被调回集美，担任集美侨校校长兼党支部书记。“福建集美归国华侨中等补习学校”的创办原由及工作性质、意义和上述“北京归国华侨补习学校”是大致相同的。然而，它具有其一定的特点：