

余泽鸿与吴秀德二位校长是与时俱进的华校领导

~~ 印尼杰出华校校长介绍之五(中)

校师生广泛协商，讨论研究，充分酝酿之后，才提交校政委员会讨论，议决执行。

他极力主张要引导和调动学生学习的积极性和自觉性，在校内“形成有组织、有纪律、有秩序的进行学习和生活”。他反对对学生采取“惩罚主义”或“高压手段”，但也反对“放任自流的不负责任的态度”，主张“采取长期的，有系统的，耐心的培养学生自觉学习的纪律”活动。他十分重视学生德智体的全面发展，因而重视学校体育活动的开展，早操，球类和田径三项都有计分，全校学生都须参加早操，其他各项依学生之所好，自愿选择参加，由教师指导。此外，“还有选手队的组织，加以特别训练”。③

余老说“服务时间最久的（17年多）是在侨中，感到工作最愉快的是在侨中，因此，最有感情的也是侨中。我对侨中的感情是深厚的，久远的，到如今我还是经常梦在侨中”。④

侨中的兴旺发达，和他的领导、全心全意办学是分不开的。余老为人师表，以身作则，要求自己严格，淡泊名利，直到侨中被“封校”为止，他还是两袖清风，无怨无悔。把全部精力献身于崇高的

教育事业，数十年如一日呵。他对侨中师生充满着浓浓的爱心。对年青人、学子的爱心，在中国大陆，我想起了冰心；在印尼万隆，我想起了余泽鸿。

（三）吴秀德与侨中

吴秀德祖籍广东梅县，1923年4月出生于印度尼西亚万隆。1948年获广西大学经济系法学士学位。后返回印尼，一直在万隆从事华文教育事业。1949年1月至1966年4月在万隆侨中任校政委员、教导主任、副校长等职。1949年—1966年任万隆华校教师公会主席。1950-1966年在万隆中华总会任常务理事、文教部主任。由于万隆是西爪哇省省会，因此，万隆中华总会文

教部要兼顾指导、协调西爪哇中小城市如斗旺、牙律、展玉、苏加巫眉等地华校的发展，经常和他们联系，深入基层，派遣师资（华校优秀的高中毕业生）任教，补充和加强师资队伍；由万隆实力雄厚的华校提供和支援一些图书资料、教学设备器材等，从而也促进和扩大了万隆侨中对西爪哇各地华校的影响。

吴秀德在侨中的执教和教学，是以严谨严格、认真负责而出名。他主张身教重于言教，他认为为人师表，首先必须对自己要求严格，要以自己的模范言行来影响学生。他主张言行要一致，要讲信用，反对夸夸其谈，反对浮夸和不切实际，强调要务实，实事求是，

埋头实干。

吴秀德在侨中的执教重点，十分注意对学生干部、积极分子的培养指导，以培养先进学生来推动和带动全体学生的进步。他对侨中学生自治会、万隆华校学生会联合会十分关心，时时给予指导。派遣高年级学生干部到低年级当联络员，协助班主任做好学生工作，协助落实学校领导提出的任务和要求，引导落后学生往好的方面转化和发展。在他的主持和指导下，侨中培养出来的学生干部、积极分子比较突出，他们的社会活动能力、工作和组织能力都较强，热情好学，学习自觉主动，拼搏奋进，注意政治影响，对培育良好的校风影响很大。

吴秀德在侨中办学，很注意要从当地实际出发，注意要适应当地的政治社会环境，主张语文学、学科学习方面，都要面向印尼，面向当地，面向未来。要求师生严格遵守当地各项法律条例，努力学习印尼语文，上好印尼历史、印尼地理课，了解印尼，熟悉印尼。

1958年1月间，为严格遵守印尼政府颁令外侨教育监督条例，外侨学校中的印尼籍学生必须分校，须受印尼国民教育，不得就读华侨学

校。有鉴于此，由万隆中华总会文教部发起，吴秀德倡议和主持，邀集万隆13所华校负责人，商讨分校等问题，组成万隆华校协助华校籍民学生就学委员会，拟出切实可行的稳妥的分校方案，将原有的万隆华校新明学校改办成华膏中学。吴秀德认为，华裔学校的产生，是适应了印尼政府和华裔籍民的愿望和需要。因此，他主张不仅要办好华侨学校，同时要尽力协助和支持办好华裔学校，这是符合国家和民族利益的。⑤

吴秀德在侨中不仅承担着学校领导的重任，还始终坚持着教学第一线，做好教书育人的工作。在繁重的行政领导工作和大量的社会活动之余，认真细致地备课，从而在课堂上讲课严谨，逻辑分明，分析简明扼要，言简意赅，没有废话。他是讲究教学艺术、教学方法的，他的教学能给学生留下深刻的印象。

万隆侨中是战后伟大时代的产物，是在激烈动荡、进步变革的时代里产生和发展起来的。

侨中的三位领导人：刘纯煜、余泽鸿、吴秀德为侨中的茁壮成长付出了部精力和心血。在他们长期领导和主持的过程中，逐渐形成了“自



吴秀德校长