

为侨教事业献出一生的陈醒民校长

——印尼杰出华校校长介绍之三(上)



陈醒民校长

我是在印尼西加里曼丹山口洋市开始接受华侨小学及初中年级的教育。这是我一生的启蒙时期。我庆幸和感谢得到了许多热爱华侨教育事业并终生为它而献出精力的甚至生命的他们，如吴钧华、杨际新、张伯棠、林法君、陈长和、张伟鸿、陈文福及曾繁乐等的谆谆教诲。其中最令我及众多华侨学子们敬仰和贡献最杰出的一位就是陈醒民校长。

陈醒民校长，1903年出生于福建省永泰县一个破落的小山村。家境贫寒，平时吃地瓜作正餐。只有过年时，才能吃到白米饭，他7岁时即帮助父亲看牛，送饭到田头给父母。稍长，参加除草施肥等农活。13岁时，父母先后去世，生活更陷入困境，他被迫离家出外打工。他到离家120里外的县城，侥幸遇到一位陈大伯，帮

他在小学当杂工，同时开始念书。小学毕业后，当了两年小学生，稍有积蓄，到福州进了协和中学半工半读，度过了4年中学生活。毕业后，在永泰小学任教，后任县初级中学校长，积蓄几年后，终于圆了入大学梦，进入上海沪江大学文学系深造。毕业后，1928年到1930年回永泰在永泰格致学校任校长。后来又转任浙江绍兴中学（稽山中学）任教，担任过教务主任及校长。上世纪30年代前后，正值日本军国主义妄图侵吞中国，中国掀起了风起云涌的抗日斗争浪潮，另一方面蒋介石国民党采取“攘外必先安内”的反动政策，镇压各地的进步爱国活动。陈醒民在学习及工作中追求进步，亲身耳闻目睹并反对国民党的反动统治，遭到迫害，终于被迫在1936年离开祖国漂泊到印尼西婆罗洲山口洋市，从事华侨教育工作。他先在南光小学，南

光中学任教，但由于师资及经费等原因，南光中学停办。他即联络并取得一些华侨的资助，创办了山口洋私立华侨中学，当时只办有初中年段，未设高中，陈校长夫妇亲自授课。30年代末，先后有部分在该校肄业或毕业的学生回中国深造。这是山口洋华侨中学培养出来的第一批学生。

日本南侵时，陈醒民全家逃难到农村避难，躲过了一劫。第二次世界大战结束，日寇投降后，由于3年多的华侨学校停办，且到入学年龄的华人子弟也大量涌现，因此，山口洋中华公会成立后，把复办华校当成一个主要工作任务，陈醒民被举为中华公会的一委兼理事兼中华教育委员会主席。他不辞辛劳，积极全力的推动复办华校的工作。为了加强领导，推动华侨教育员好的发展和提高，在他领导下，将原有的维新小学，培南小学，南光小学及中华小学等合并成为中华公学，先后设立了3个分校，陈醒民担任总校校长。我就是在华校复办后，进入华校六年级学习时，才认识陈醒民校长的。他当时在百忙之中，还亲自给我们班讲授语文和历史课，对我们的教育和影响是相当大的，可列举如下：

(一) 陈校长讲

授中华民族的历史及其发展。他严谨的史实，结合典型的历史事件故事，生动活泼的讲述，不仅使我们获得历史科学知识，懂得一些历史经验教训，还学习运用科学历史观来看待分析历史。他的渊博的知识及精僻的分析，使我们印象深刻，影响深远。他使我对中华民族的历史产生了浓厚的兴趣和爱好。我在雅加达中华中学毕业后，留校执教了一段时期，担任了语文历史课教师，牢记陈校长的教诲，学习他激发学生们的学习兴趣。后来，在北京大学毕业后，长期从事华侨华人历史问题的研究，可说是那时打下了初步的基础，影响我终生从事的事业。

(二) 陈校长在授课过程中，始终采用他创立的独到而生动的教学方法。如常在上课开始之初，他要大家拿出半页纸，他对前一课讲述的史

实事件，出一道题，并且列出五至十个答案请选择，要大家听后将自己认为正确的答案写在纸上，然后收去考卷，这不仅促使同学们对学过的功课进行复习，也有利于牢记巩固，考察你的知识及判断力。完全摆脱了过去死记硬背，八股文式的教学方法。对我们的学习兴趣、主动性及知识的牢固掌握帮助是很大的。

(三) 在陈醒民校长的领导下，爱国主义和国际主义教育相结合，教育与社会活动相结合，他和其他老师们给我们讲述中国近现代史，中国受到列强，特别是日本帝国主义的侵略欺凌，被迫签订各种不平等条约，中华民族和中国人民前仆后继的反帝斗争史等等，对我们教育很大。我和班上一部分同学，常常每周一两个晚上到他家中去拜访，聊天座谈。特别喜



1953年，陈醒民校长应邀回国参加国庆观礼，在北京中侨委与蔡仁龙合影。