

# 东西问 | 廖桂蓉：汉语教学如何促进中印尼“你来我往”？（下）

印尼是“一带一路”重要沿线国家，在中印尼两国共建“一带一路”过程中，汉语教学发挥了重要的基础性作用。一方面，汉语教学本身就是中印尼“你来我往”的精彩篇章；另一方面，汉语教学又为两国“你来我往”打下基础，促进“你来我往”日益热络。

以只有50万人口的玛琅城为例，因孔子学院的设立、汉语教学的拓展，该城成为中印尼两国频密“你来我往”的缩影。

玛琅国立大学孔子学院创办后，在本校创设了中文专业、开设非中文专业中文课，为其附属幼儿园和小学教师进行中文培训；与泗水崇高基督教学校、三宝壟国立大学、玛琅穆海默迪亚大学、普拉维查亚大学合作建立了教学点；与玛中大学合作开设了中文专业；为当地多所中学开办文化体验课、文化体验营，为有需要的学校开设中文课、文化讲座；为中资企业与当地学校牵线，促成中资企业为印尼学生提供实训和就业机会；帮助本地多所学校与中国高校建立合作关系，举办教育官员赴华考察团、赴华文化体验夏秋冬令营，帮助当地学生申请赴华留学，帮助中

国学生到印尼参加国际夏令营和申请留学印尼等。

中新社记者：汉语教学在印尼前景几何？如何才能更好发展？

廖桂蓉：印尼人口数量超2.7亿，其中华侨华人约2000万，是世界上华侨华人数量最多的国家。自上世纪九十年代末以来，特别是2013年两国建立全面战略伙伴关系以来，中印尼友好关系呈现全方位、各领域齐头并进的良好态势。2017年印尼成立高校中文系协会，旨在加强中文教育机构间合作，为中文教育机构与中国相关机构合作牵针引线。

汉语教学依托又服务于两国关系的发展。当前中印尼两国发展战略对接日益紧密，“一带一路”倡议与印尼“全球海

洋支点”战略高度契合，两国经贸互利合作节节攀升，人文交流方兴未艾。中印尼命运共同体建设对中印尼双语人才的需求是急切的，又是长期的。

汉语教学在印尼具有极其广阔的舞台和美好前景。欲使印尼汉语教学获更快、更好发展，师资力量培养是当务之急。印尼教育部已陆续推出本土汉语教师队伍培养和规范措施，确立制度保障；该部还与印尼驻华大使馆和中国中外语言交流合作中心合作，开办了多期印尼本土中文教师培训班。其次，汉语教学应结合市场需求，以“汉语+”模式大力发展职业技能教育，打造“汉语学习市场”与“汉语应用市场”无障碍通道，培养对口人才，实现汉语学生学习、实习、就业一条龙。（完）

中新网



印尼中学生到玛琅国立大学孔子学院体验剪纸。中新社发 受访者 供图



2019年，在雅加达举办的“留学中国”展引众多印尼学生和家长参观。中新社记者林永传 摄

## 《笃行前航的人》

作者：吴开森

大江大河，抢滩夺隘，  
汹涌地流向广阔的海洋。  
人，何不一样，心胸澎湃  
在江河的激流中勇立潮头  
奔向光明远大的前程。  
一叶小舟，在茫茫江道中航行，  
两旁矗立的峻岭削壁渐趋收窄  
前面的航道固然凶险恶劣  
但消蚀不了勇者的意志。  
坚信执着的人，永无畏惧  
他知道生活的意义、人生的方向；  
只要心中已经决定了  
唯有昼夜兼程、风雨无阻继续前航。  
长风万里，勇毅笃行  
隧道尽头透射来一束的阳光  
“希望”向来只留给敢于拼搏的人。  
人生，好像江河  
只有融入了大海，才能得到永恒！

