

# “老朋友”新会晤，中国与南太岛国合作何以“水到渠成”？

中新社北京6月1日电 (记者 郭超凯)时隔不到一年，第二次中国—太平洋岛国外长会5月30日在斐济苏瓦以线上线结合方式召开。从达成五点共识到打造六个新平台，中国与南太岛国这对“老朋友”的新会晤亮点颇多。

此间有观察家指出，相比去年10月首次中国—太平洋岛国外长会的视频“云相会”，此次外长会不仅在斐济增加面对面的线下会晤，同时也迎来了中国与太平洋岛国关系与合作的一次“再升级”。

如中国国务委员兼外长王毅所总结的：中国和岛国将继续相互支持、相互帮助，坚定维护彼此核心利益和重大关切，不断巩固拓展全面战略伙伴关系。

从合作机制来看，过去中国常与斐济、萨摩亚等南太岛国开展双边外交，鲜有多边外交。

去年首次外长会让多边外交走向机制化，而此次外长会则将这一机制固定化。在中国国际问题研究院常务副院长阮宗泽看来，今后双方还将在此框架下开展更多合作，构建更加紧密的中国同太平洋岛国命运共同体。

从合作成果来看，继首次外长会达成的十余项成果落实到位后，中方此番宣布将持续打造减贫、气变、防灾、农业、菌草中心等六个新合作平台，并与南太岛国达成了深化全面战略伙伴关系、追求共

同发展繁荣等五方面共识。

这意味着，中国与南太岛国合作的深度和广度都在延伸，有望迎来新的大发展、大机遇。

无论是合作机制还是合作成果，都显示出中国与南太岛国关系短时间内的“再次升级”。这也引发外界高度关注，双方合作为何能结出累累硕果？

事实上，正如王毅所言：中国不是“新来者”，而是同岛国相知相交多年的“老朋友”。中国和岛国关系的快速发展也不是“横空出世”，而是“水到渠成”。

坐落在南太平洋海域的一众岛国，以其星罗棋布的岛屿和丰富的海洋资源闻名于世，但规模较小、基础薄弱带来的生存威胁，又使得当地经济颇为脆弱。

自20世纪70年代陆续与南太岛国建立外交关系以来，中方以实际行动诠释友好情谊，赢得了南太岛国的充分信任。

一组数据可见中国的诚意和努力：自20世纪70年代以来，中国向岛国实施近500个项目，帮助岛国建设了道路、桥梁、码头等重要基础设施，为岛国培养各类人才约1万人次。中国已向8个建交岛国派出医疗队，惠及数十万岛国民众。1992年至2021年，中国同建交岛国贸易额年均增长13%，扩大了30多倍。

近年来，在新冠肺炎疫情、气候变化、产业链断裂的“夹击”下，南太岛国发展面临不少挑战。

对此，在去年举办的首次外长会上，中方牵头建立应急物资储备库、减贫与发展合作中心、应对气候变化合作中心等一系列合作机制，聚焦南太岛国最紧迫的发展需要和最关切的议题。而在全球疫情持续蔓延、地区热点问题此起彼伏的当下，中方也努力在此次会晤中寻求与南太岛国合作的“最大公约数”。

在外交学院亚洲研究所所长郭延军看来，相比西方国家极为有限的援助，中方提出的减贫、气变、防灾等务实

合作，恰恰是南太岛国迫切需要的。推动全球发展倡议和岛国蓝色太平洋2050战略有效衔接，既能为全面战略伙伴关系注入新动力，也可提升南太岛国自主发展能力。

“路遥知马力，日久见人心”。数十年来，中国用精诚务实的合作成为南太岛国信赖的“老朋友”“真朋友”，也让双方合作提质升级更加水到渠成。

中国与南太岛国关系发展之迅速，交往合作之紧密，让一些西方国家政客心生不满和猜忌。近期一些政客攻击抹黑中国同南太岛国的合作，质疑合作意图。

此次外长会，中

国用实际行动回击了西方的质疑，表明中国向南太岛国提供的援助不附加任何政治条件，已经并正实实在在地支持岛国发展经济、改善民生、维护稳定。正如王毅所言：中国无意同谁竞争，更没有兴趣搞地缘争夺，也从不构建所谓“势力范围”。

在郭延军看来，零和博弈只会导致多输，不是中国的外交传统，中国主张合作多赢。西方国家的诋毁毫无道理，也根本站不住脚。阮宗泽亦表示，第二次外长会成功举办并达成多项共识，本身就是对西方诋毁最有力的回应，中方在帮助岛国加快发展上已为各方作出表率与示范。(完)

中新网

## 中国女排将迎奥运后首秀 新阵容会带来怎样的惊喜？（上）

“队伍现在士气非常好。对于世界女排联赛，我们第一步要进入前八，然后再继续往前冲，全力去拼。我希望能够把中国女排的团队精神与拼搏精神，继续传承下去。”面对镜头，蔡斌这样说道。

浏览中国女排派出的16人参赛名单，不熟悉女排的球迷，或许认为有些名字比较陌生。对于这支阵容较新的队伍，蔡斌表示会在世界女排联赛上以练促赛、以赛代练。而对这批球员，他抱有信心，“我们还能往前冲。”

未来一个半月时间里，中国女排将辗转多地比赛、训练。承载着传承“女排精神”的重任，携着众人的希冀，全新的中国女排将正式开启巴黎奥运周

期征程。北京时间6月1日晚，相信会有不少人守在屏幕前，像往日一样，为姑娘们呐喊助威。(完)

中新网



资料图：蔡斌。图片来源：Osports全体育图片社