

20国青年论坛在印尼巴厘巴板举行

年青一代重视气候变化建设可持续的宜居星球



2022年5月21日，环境和林业部长Siti Nurbaya、东加里曼丹省省长Isran Noor和Y20 Indonesia 2022联合主席Indra Dwi Prasetyo在东加里曼丹省巴厘巴板市启动了Y20 Indonesia 2022第三届峰会。论坛的重点是可持续和宜居星球为主题。

(本报讯) 最近在巴厘巴板(Balikpapan)举行的20国青年论坛或Y20论坛，强调了作为我们生活的世界，现在和未来的年轻人如何在建设可持续和宜居的星球方面发挥关键作用。

气候变化和生物多样性丧失，描绘了地球现状的严峻画面。地球的现状让全球许多年轻人感到担忧，包括G20经济体，这20国经济体是全球温室气体排放的主要“贡献者”。

年轻人对气候变化的日益担忧，再加上地球的日益恶化，为本周末在东加里曼丹巴厘巴板举行的2022年印度尼西亚Y20青年第三次峰会奠定了背景。来自G20国家的青年代表、受邀者以及当地青年汇聚一堂，就建设可持续宜居的地球交换意见。

Y20Indonesia 2022联合主席Indra Dwi Prasetyo呼吁立即采取行动应对气候变化。Indra警告行星系统如何接近其崩溃点。他接着说，地球不再支持当前的生活方式——无论是我们的资源过度使用、过度的废物产生还是破坏性经济活动。

“这个论坛应该利用年轻人的力量、声音、网络和联系，帮助开辟与创新联系的道路，为所有人创造一个可持续和宜居的未来。我也相信青春不代表未来。我们自己就是现在，” Indra周六在巴厘巴板举行的Y20印度尼西亚第三次峰会开幕式上说。

根据青年和体育部代理秘书Jonni Mardizal的说法，环境问题应该对年轻一代很重要，因为他们将在未来许多年

居住在这个地球上。

“如果我们不找到解决当前环境问题的办法，无疑将威胁到人类。年轻人的生命也将处于危险之中，” Jonni说。

世界银行印度尼西亚和东帝汶国家主任Satu Kahkonen表示，要让地球成为更宜居的地方，需要采取全社会的方法。

“青年是这场运动的关键部分。我们随时准备与您合作，探索创新理念，应对气候变化，并提供工具来建立和参与有影响力的活动，” Satu在会议上说。

印尼设定了到2060年或更早实现净零排放的目标。我国还致力于实现能源转型，目标是到2025年可再生能源占该国能源结构的23%。

推动能源转型

根据环境和林业部长Siti Nurbaya的说法，年轻人将成为帮助推动印尼能源转型的劳动力。

“作为未来的接班人，年轻一代有望在克服当前的环境危机中发挥重要作用，” Siti说，同时赞扬年轻人的无数积极作用，从创造力、高度社会意识到敢于表达自己的意见。

“我们在该领域的持续工作表明，年轻一代越来越多地积极参与与气候相关的行动和向清洁能源的过渡，” 部长补充说。

说服G20领导人

G20占世界国内生

产总值(GDP)的80%以上。经合组织数据显示，G20占全球温室气体排放量的80%。

我国今年将主持G20峰会定于11月在巴厘岛举行。Y20代表将向G20领导人提出有关拯救地球的建议。

G20作为一个平台，有能力塑造主要经济体如何确定未来的优先事项。但可持续棕榈油圆桌会议(RSPO)首席执行官约瑟夫·德克鲁兹(Joseph D'Cruz)表示，当今世界面临的挑战是如何在发展与自然之间取得平衡。

“平衡优先事项是一个理解和协商优先事项之间权衡的问题：我们如何以及何时发展，你保留什么，” D'Cruz在Y20印尼第三次峰会前表示。

“Y20可以在G20讨论中考虑的一件事是非常清楚地了解他们做出的决定具有影响和权衡，为对话带来了未来50到100年将居住在地球上的人们的权衡观点年，”他说。

是的，年轻人担心

气候变化

2021年8月至9月期间，印尼青年外交(IYD)和数字洞察公司Cint对G20国家的5,700名16-30岁青年进行了调查。IYD在Y20峰会2022白皮书中发布了该调查。

根据调查，大约45%的受访者表示他们经常想到地球的现状。大约31%的G20青年发现，这种想法是由他们所在国家发生的对他们个人产生影响的环境问题引发的。气候被列为G20青年认为最紧迫的环境问题，61%的受访者表示同意。另一项调查也说明了年轻人的气候焦虑。

2020年BBC Newsround的一项调查显示，近四分之三的年轻人(73%)担心目前的地球状况。大约64%的受访者表示，他们认为当权者谈论此事时，他们没有充分倾听他们的意见。BBC Newsround的调查显示，有2,000名年龄在8至16岁之间的年轻人参与其中。(莉丽)



(图片说明) 2022年5月21日，环境和林业部长Siti Nurbaya在巴厘巴板举行的2022年印尼Y20第三次峰会上发表讲话。