

黄复康——爱国爱民 赤子情怀

从苏北阿沙汉到新加坡为华社积极奉献

黄复康——爱国爱民 赤子情怀(百年航程有“侨”精彩(73))
崔婕

1902年，黄复康出生于福建龙岩赤水桥村。因家道中落，他幼年起就辗转多家商铺当学徒，补贴家用。黄复康25岁时到荷属东印度(今印度尼西亚)苏门答腊的亚沙汗谋生。起初，黄复康在堂兄经营的永联昌商行任副经理。当时荷印当局对中国人的政策充满歧视和压榨，中国人不仅没有与当地平等工作的权利，更是屡遭侮辱。

这一切让黄复康深刻认识到，在海外的华侨必须团结起

来，互相帮助，才能得以生存。他开始担任培善中学的事务主任兼董事会秘书，后又任命为亚沙汗亚沙轩中华商会、华侨进出口、华侨糖米商等商会的秘书，在华侨组织的会馆、商会、学校中积极活动。

1937年卢沟桥事变后，著名侨领陈嘉庚先生创办“南洋华侨筹赈祖国难民总会”，黄复康担任亚沙汗分会的秘书兼宣传主任，负责组织抗日爱国募捐活动，支援祖国的抗日战争。1938年，他怀抱救国之心回到祖国，却目睹国民党政府腐败无能、民生凋敝的悲惨景

象，抗日救国的理想屡屡受挫，最终只能失望离开。

黄复康因参与爱国运动，受到荷印当局的迫害，不得不辗转前往新加坡，出任光华栈有限公司经理、福建会馆常务兼秘书等职务。在殖民政府打压革命活动的白色恐怖下，他没有畏惧，毅然接过爱国侨团爱华社名誉社长的重任，组织社团以印制报刊、演出、展览等多种方式向海外华侨宣传中国共产党的革命理念。他还致力于教育事业，秉持“富国强民，教育为本”的理念，为华文学解决师资、资金问题，将爱同、道

南、崇福等校办得有声有色。

1952年，黄复康偕夫人一同回国，一到广州就受到当地政府的热烈欢迎。他参加了华侨回国观光团，饱览祖国的大好河山，眼前的新气象令他心潮澎湃，决心永远跟着共产党走下去。

黄复康关心祖国的经济发展，回国后历任公私合营华侨工业建设股份有限公司董事兼贸易部经理、中国杂品出口公司副经理、广东华侨投资公司副经理、广东省第五届人大常委、第五届全国人大代表等职务。他将自己在海外多年从事经济贸易

工作的经验投入到新中国的建设中，鼓励和动员爱国华侨回国投资，引进国外先进技术设备，鼓励华人学者回国交流讲学。他对教育事业的关注也是一如既往，先后为家乡的开明小学、广州华侨小学、侨光中心、暨南大学等校捐资兴学。

直到晚年，黄复康依然热心侨务工作，积极团结侨胞。他的一生都在致力于推动祖国发展和维护侨胞权益，为中国的革命与建设做出了有益贡献。

(中国华侨历史博物馆供稿)

来源：人民日报海外版

文教部提供400职业学生留学奖学金

国外进行十大优先领域受训

(本报讯) 教育、文化、研究和技术部启动了2022年印尼国际学生流动性奖(IISMA)职业版计划，该计划将向400名职业学生提供奖学金，以在国外学习和实习一个学期。

文教部职业高等教育学术主任本尼(Benny Bandanadjaya)表示，职业版IISMA计划旨在为学生提供在国外进行校外活动的机会，从而提高他们的非技术能力或软技能。

对于职业学生，本尼希望他们可以利用这个机会，准备好自己的

英语技能。

关于特殊要求，IISMA职业版负责人Hilda Cahyani表示，主要要求是在印度尼西亚公立和私立大学注册为职业学生的印度尼西亚公民。在这种情况下，对于Diploma III (D3)学生，学生可以在第三学期注册。同时，对于Diploma IV (D4)学生，学生可以在第四学期或第六学期注册。

下一个要求是，将注册IISMA职业版的职业学生必须具有英语证书。

至于支持IISMA计

划的几个国家，分别是英国、德国、韩国、日本、马来西亚和澳大利亚。

同时，IISMA职业版中的十大优先领域是工业、酒店和旅游、工程、信息技术、商业和管理、会计、海洋和海事事务、水管理、农业、农业和海事、创意产业和公共关系。

值此之际，巴淡省立理工学院院长Uf Brajawidagda表示，虽然IISMA职业版课程刚刚开放，但校园内已经有180名学生加入社区接受简报，包括他们的英语语

言和文化与国外生活有关。

关于语言，Uuf说，巴淡岛省立理工学院已经准备了一名英语讲师，专门帮助学生学习英语，以参加IISMA计划。

通过提供一个看到更美好世界的机会，IISMA计划被认为会改变学生的生活方式。“我们的学生有很多故事，他们参加了国外的实习项目，改变了他们的生活方式。许多经济上无法在国外学习和实习的学生现在可以安排更好的生活方

式，”Uuf说。

出于这个原因，Uuf邀请所有职业大学的同事利用IISMA职业版计划，并支持有动力发展自己能力的学生。

“这个项目值得为之奋斗。让我们支持我们的孩子在机会存在的时候利用这个机会。有时，当机会不存在时，我们会后悔。最轻微的支持对我们的孩子来说意义重大，并表明我们为他们而存在，”他总结道。(小王)