

上海封控疫情激民怨

官方强调做好物资供应

（上海综合讯）上海冠病疫情严峻，全市继续实施封控管理，“买菜难”“就医难”等问题加剧，令民怨渐增。上海官方昨天（4月7日）强调，要全力以赴做好全市2500万人民生活物资供应工作。

另据彭博社引述知情人士透露称，上海市疾控中心周四通知外国航空公司，从本月11日起，入境上海的国际航班客座率须降至不超40%，至少将执行到本月底。

综合央广网与澎湃新闻报道，上海市副市长、市疫情防控领

导小组生活物资保障专班负责人陈通昨天在发布会上称，正全力以赴推进保障工作，解决生活物资难以抵达家门的现象，包括努力解决采配效率不高的问题、努力解决生活物资供应节点、网点缺乏问题、努力解决保供人力运力不足的问题、全力打击价格违法行为等。据官方通报，上海前天新增322起冠病本土确诊病例和1万9660例本土无症状感染者，连续六天写下单日新高。

中共上海市委前晚向全市共产党员致公开信，称上海市疫情防控

已经到了最紧要时刻，号召全市共产党员紧急行动起来，尽锐出战、持续奋战，全力投身到严肃的抗疫斗争中去。上海市委此举凸显了上海这座金融中心城市，正在面临巨大压力。

信中要求，共产党员亮身份、见行动，冲在抗疫的第一线，“哪里有需要，哪里就要有共产党员的身影，哪里最吃紧，哪里就要有共产党员的担当”。

上海自上月28日分区分批封控管理以来，居民生活物资供应和医疗资源紧缺的现象不断加剧，民众怨声四起，

互联网上陆续出现当地居民以不同方式表达不满的情形。

上海市委的公开信中，也显示当地舆论环境存在一定的紧张氛围。

信中称，对干扰和破坏抗疫大局的各种行为，（共产党员）要敢于亮剑、敢于斗争，对各种噪音、杂音特别是谣言要主动发声、澄清是非。

上海市卫生健康委一级巡视员吴乾渝在昨天的发布会上说，按照国家诊疗方案，全市目前对阳性感染者进行分级分类收治，定点医院

优先救治普通型及以上确诊患者、部分轻症患者和无症状感染者，包括孕妇、儿童、老年人等，方舱医院主要收治无症状感染者和轻症患者。

此外，中国国务院联防联控机制统一部署，江苏和浙江本月初紧急为上海抗击冠病疫情期间相关隔离人员各提供3万间隔离房，用于上海已确诊的冠病阳性患者以及无症状感染者的密接人员隔离。

来源：联合早报

梅蘭书院创始人李晓梅： 华文教育如何与乡村振兴相结合？

本期“华教会客”邀请到梅蘭书院创始人兼校董会主席李晓梅接受专访。讲述她深耕海外华文教育近二十年，与华校共同成长的那些事。

华教会客：深耕华文教育近二十年，您为何创办梅蘭书院？

李晓梅：梅蘭书院的基础理念，是利他而不是利己。以往对于狭义的华文教育，可能是师资培训、青少年活动，学语言、学文化。学华文是为了什么？一定是为了“用”。

近几年，我目睹了海外华校办学的艰难，国外疫情持续冲击，国内“双减”等政策落地，刺激一部分资本“

出海”，给海外华文学校带来生存压力。为了更好地传递好中国声音、讲好中国故事，梅蘭书院决定做区块链平台，这不是一个普通的互联网平台，通过“去中心化”的方式，把华文学校培养的“坚强”起来。

我们会组织很多资源去支持华文学校的发展，增强华文学校造血能力。比如说马来西亚华校注重文化传承、德国一家华校《论语》讲的好，我们会支持该学校依托长项设立为全球教学中心。通过积累，让华校变得坚强起来。

梅蘭书院作为一个大的资源平台，我希望华校各自种好自己花

园，既有中华文化之花，也有世界文化之花，大家在这个共同的平台上互帮互助，共同促进全球文化盛放。

华教会客：梅蘭书院成为冬奥会上，外国政要驻地的唯一一家文化教育机构，助力传播中华文化，您是如何构想并实施的？未来有什么新部署？

李晓梅：国家十分重视非物质文化遗产的保护与传承。近几年，梅蘭书院一直扎根非遗传承教育，我们组织过美国华裔青少年新媒体体验营，将北京最大的珍珠市场——虹桥市场作为试点，让青少年在直播间体验卖珍珠。

华裔青少年自己

上网搜索关于珍珠的材质、背后的文化内涵、珍珠相关的故事等，把地方特色和中华文化相结合。虽然口语水平一般，但是在直播间大受欢迎，销量可观。这种方式取代了常规性的课堂教学，让非遗文化通过线上活动向世界做展示。

下一步，书院将着力打造红桥市场非遗传播孵化园，聚集全国各地的非遗大师、文化创意产品，推介传承人的坚守与创新。

华教会客：华文教育与乡村建设相结合，您有什么好建议？

李晓梅：华文教育与乡村能结合吗？德国农村的机械化、荷兰农

场的生态化，瑞士农民的环保智慧……将国外乡村、农场的成功经验引进到国内，畅通国内外农人对话，是华文教育与乡村建设很新颖的点。

可以结合当下比较热门的“慢直播”形式，记录中外农场情景，动物生活状态，蔬菜瓜果生长等。谁做先行者？海外华校可以。海外华校扎根本土、没有语言障碍、了解当地民情法规，最有条件做乡村对话的先行者。当前，华校已经不再是为华人社区、华侨华人子女服务的社区语言学校，它可以创新多种教学形式、尝试公益与企业双轨制发展，把乡村