

印尼成为电动汽车行业的重要生产基地

佐科维主持“现代车厂”首架电动汽车完成启用



总统佐科维（左）在现代 Hyundai 汽车制造公司位于多加西 (Bekasi) 的印尼工厂签署 Ioniq 5 电动汽车。

(本报讯) 总统佐科维表示，2022年将是大力发展电动汽车产业的重要一年。

一些投资者将开始建设工厂，该工厂将用作锂电池原材料的生产

中心。

“今年将是电动汽车锂电池发展的重要时刻。一些投资者将开始建设，准备将镍和钴加工成锂电池材料，”佐科维昨天在西瓜哇省勿

加西Bekasi市表示。国家元首表示，随着这些工厂的建设，到2024年，我国生产的电动汽车将充分使用电池以及本土的其他重要部件。“政府通过提供激励措施，减少各种监管壁垒，继续鼓励增加电动汽车的本地化含量，使电动汽车上游产业也将增长，同时创造就业机会，实现进口替代，”前梭罗市长表示。

总统确保政府将始终支持电动汽车领域的所有投资努力以及上游产业特别是电池产业的发展。“像今天一样，现代推出了现代Ioniq 5

电动车。这辆车是印尼制造的第一辆电动车。它是为了满足印尼市场或出口市场而生产的。我希望这款车将成为未来发展的重要里程碑。印尼的电动汽车代表。”他说。

总统还希望印尼成为全球电动汽车行业的重要参与者。总统表示，要成为电动汽车行业的关键参与者，就必须建立一个强大的生态系统。“如果没有强大的国内生态系统，我们将很难与其他国家在建设电动汽车产业方面竞争，”他说。

PT Hyundai Motor Manufacturing Indonesia (HMMI) 是韩国现代汽车公司的一部分，承诺到2030年投资15.5亿美元或22万亿盾。在835万平方英尺(77.6公顷)的制造工厂中，现代Hyundai将向越南、泰国、马来西亚和菲律宾等东南亚各个地区出口供应其产品。2021年底商业化生产，年产能15万台，最高可达25万台/年。

现代Hyundai计划每年出口59,000辆整车型(CKD)汽车，并正在考虑将其产品出口到澳大利亚和中东。(莉丽)

印尼主持G20国家教育合作会议

加强合作以应对疫情造成的严重损失和后果



教育、文化、研究和科技部长玛加霖 (Mendikbud-Ristek) Nadiem Makarim

(市报讯) 今年在印尼举行的G20高峰会议，有望转化为有意义的实际行动，为每个国家的每个孩子提供优质教育。

昨天，教育、文化、研究和科技部长玛加霖 (Nadiem Makarim) 在教育工作组 (EdWG) 第一次会议上的讲话中传达了这一点。玛加霖说，印尼不会浪费主办G20主席国的机会。印尼将加强与

G20国家的合作，以改善整体教育环境。

“我们这样做是为了实现教育的未来，尤其是在新冠肺炎之后，它更公平、更艰难、更可持续，”他说，印尼高度坚持合作原则。印尼的历史厚重，体现了相互帮助和支持以实现共同目标的价值。

“将在未来几天举行的G20教育工作组2022会议，标志着我们本着

“互相帮助” (gotong royong) 精神迈向更美好明天的重要里程碑之一，”他说。这与G20 2022主题“共同复苏，复苏更强”相吻合。

在教育工作的第一天，文教科部专注于优先议程，例如全民素质教育和教育中的数字技术。会议由教师和教育人员 (GTK) 总干事 Kemendikbud-Ristek Iwan Syahril 宣布开幕，他也是G20教育工作组主席。在接下来的三天里，G20教育工作会议共有27名线下代表和64名线上代表参加。

G20教育工作组 (EdWG) 2022年第一次会议的议程将于2022年3月16日至18日在日惹开始。Nadiem补充说，新冠肺炎疫情让所有国家反思了当今世界面临

的教育系统所面临的挑战，教育系统发展非常迅速。“到目前为止，我们还没有做到最好。我们的生活方式不够可持续，不够有弹性，还不足以应对未来的下一个挑战。从个人健康到公共卫生，我们与自然的关系，以及我们教育孩子的方式。我们都必须表现得更加真实”玛加霖说。

学习损失

教育工作组总干事 Iwan Syahril 表示，第一次教育工作会议的议程有望加强所有G20成员国的承诺，共同努力扩大公众获得优质教育的机会。

“疫情对教育的最严重影响是学习损失。为此，我们必须共同努力克服这些影响。此

外，我们还希望以G20各国最佳实践的形式制作报告在非洲、欧洲、亚洲、美洲和澳大利亚等不同背景下，该报告有望成为全球如何开展疫情后恢复的灵感，特别是在教育领域，” Iwan说。

通过G20教育工作组2022会议议程，印尼邀请G20国家和相关组织的所有成员不仅在国家之间进行讨论，而且在B20、Y20和Think20等工作组/参与组之间进行讨论。另一方面，印尼也想加强“互相帮助”精神，作为世界进行联合复苏的灵感。

作为G20轮值主席国，印尼邀请世界各国携手合作，相互支持，共同复苏，发展壮大，在教育和文化方面实现可持续发展。(莉丽)