

# 政府推动发展培训课程机构 (LKP) 将与产业互动以让青年人容易就业



SMK学生有能力传授轻型车辆技术以进行职业实践考试

**(本报讯) 政府推动发展“培训课程机构 (LKP)”等非正规教育, 是与商业世界和工业世界 (DUDI) 联系匹配, 并能够协同开展工作职位。它还旨在使非正规机构的学生更容易准备好工作, 并在预期的工作领域中谋取职业。**

日惹教育文化、研究和技术部职业教育司司长 Wikan Sakarinto 说: “我们不希望在与行业合作时, 正规教育和非正规教育之间存在差异。”为此, 他说, 教育和文化部将继续鼓励 SMK (高中职业学校) 与职业院校与行业和课程机构的联系和配

合, “尽可能都进入相关行业工作。”他说。

这样, 他希望明年的链接和比赛能够更加全面。劳动力结构不仅得到正规教育毕业生的支持, 也得到非正规教育的支持。

据 Wikan 称, 实际上, 非正规教育单位有很多机会参与到工作世界中。事实上, 通过 LKP 可以更有效地实现工作机会。“这个课程机构能见效, 因为只需要三个月的培训, 他们和行业一起培训, 也有证书, 吸收率也高, 只需要三四个月。以前人力资源薄弱, 现在他们可以直接被产业

吸收。”他继续说道。今年, Wikan 补充说, 至少有 50,000 名 LKP 为求职者运行工作技能培训 (PKK)。还有 16,000 LKP 运行创业技能计划 (PKW)。

“所以你可以想象, 如果这所课程机构通过链接和行业匹配来创造一支只需几个月的劳动力, 并可以立即胜任、被工作世界接受或成为企业家, 这将是多么有效,” 他总结道。

## 加快区域发展

文教与科研部秘书长 Suharti 也要求 LKP 在加速区域发展方面发挥作用。“LKP 必须根据各

自地区对区域发展的需求, 在提高印尼学生的能力方面发挥作用,” 他在访问马鲁古的安汶时说。

他希望从课程信息的交流、毕业生的需求到评估的合作能够加速地区人力资源的发展。商界和工业界应提供可以帮助向教育人员和教师提供投入的教师, 以便他们能够参与教育机构。“请给我们意见, 包括评估, 以建立更好的课程和培训机构, 以实现社区的供需平衡。他强调, 因为素质教育是打破贫困链条的必要条件, 当然, 如果教育得到保证, 那就是好的。” (莉丽)

# 国际航班未恢复入境须隔离 巴厘岛旅游业不见好转



峇厘重开两个月后, 南端著名的巴东海滩上外国客仍寥寥无几, 只有满眼被海风海浪推上岸的垃圾。(路透社)

**(雅加达综合电) 世界各国在冠病疫情趋缓后纷纷重开国门, 可是疫情反复, 国际旅游业复苏长路漫漫, 印度尼西亚也不例外。印尼旅游名胜地 巴厘岛重开已两个月, 但仍未见外国游客回流。**

冠病疫情暴发之前, 峇厘岛酒店客房经常都很紧张, 餐厅座无虚席, 雪白的海滩处处是游客。这番荣景已消失快两年了, 当地业者都在引颈期盼国际旅客回流。

今年10月中旬, 印尼终于解除实施了一年多的旅游限制, 可是登岛的外国客寥寥无几。官方数据显示, 10月份峇厘仅接待了两名外国人, 2019年10月的数据是50万人。

在峇厘岛著名海滩库塔售卖T恤和纱笼的瓦燕告诉彭博社记者, 过去10年, 她平均每天收入200万印尼盾 (约191新元), 如今却只有以

往的十分之一。

她说: “昨天我从早上7点至晚上7点, 只卖出了一件7万5000印尼盾的服饰。如今我们这里大部分的人日子都这样。我真的很希望外国游客能早日回来。”

相比于东南亚其他旅游景点, 峇厘岛这个印尼重点旅游区要重新迎来人潮困难更多。

虽说印尼政府已重开国界, 但直飞峇厘岛的国际航班仍未恢复。此外, 前往该岛的外国旅客申请签证必须有当地人担保, 并且要有国际健康保险, 入境后还必须隔离10天。其他国家的景区如泰国的普吉

岛和越南的富国岛等, 允许完成疫苗接种的旅客入境后免隔离, 相比之下, 印尼的严格限制无疑对旅游业复苏构成了障碍。

印尼当局态度谨慎是可以理解的, 因为过去一年多来, 印尼每逢佳节就会出现病例激增的情况; 今年5月开斋节假期后暴发的新一波疫情就导致超过14万人死亡。

此外, 印尼的疫苗接种进度也落后于邻国, 迄今完成接种的人口不到40%, 意味疫情反弹的可能性比较大。

峇厘省经济去年萎缩9.3%印尼34省中最糟

根据官方数据, 非常依赖旅游业的峇厘省经济在2020年萎缩了9.3%, 是印尼34省中最糟的; 该省今年首九个月的生产总值同比又下跌了3.4%。

即将来临的年终假期对于峇厘非常关键, 如果疫情持续受控, 当局可能进一步放宽限制, 吸引更多外国人前往。

据世界银行周四发出的预测报告, 如果印尼下来不再暴发新一波疫情, 疫苗接种率持续上升, 该国经济今年有望增长3.7%, 2022年增长可达5.2%。(完)