

五位西加华文教师 参加苏州大学《我和华文教育》征文比赛参赛文章

2021年在不停息的纷纷扰扰中即将过去，回首走过的路，感慨万千。感到万分庆幸的是，我们印尼的华文教育事业没有因为新冠疫情而一败涂地，一蹶不振。这都是靠了许多华文教师坚韧的毅力，想尽方法维持和坚守。

今年中旬，中国苏州大学华文学院举办了主题《我和华文教育》征文比赛。西加有五位老师提交了参赛文章，结果刘金碧老师荣获二等奖，周燕青、朱晶嫣和黎素妮老师荣获三等奖。温世忠老师的文章虽然因为发送故障，错过截止日期，以致失之交臂，没有获奖。但其文章说出了目前华教的许多问题，比如教学质量、管理方法、道德教育的重要性，因此还是一篇引起我们重视的好文章。

五位教师来自不同的教学单位，经历也不尽相同，但他们的服务精神都值得我们敬佩，他们面对的问题也促使我们深思和谋求对策。我们看到了，印尼的华文教育必须尽快培养接班人，也必须加快创新改良，面向社会，走入社会，结合社会的需求才能茁壮成长。

—栗 2021.12.12.

教学相长——我的华教成长之路 印尼坤甸共同希望语言学院：周燕青

春风化雨，桃李芬芳……

华文教学，绝不是“一、二、三、四”或“b p m f”这么简单，它更多的是与学生分享知识、分享经验及分享生活。

三年前，阳光明媚的夏日，穿着全身黑套装，就如黑社会老大走路都带点风的我，来到了学校正式踏入这个神一般的职业“汉语教师”。之所以会用“神”来形容教师这个职业是因为我本人觉得，教师这个职业不是每个人都能担任的。身为教师，在你讲解课本上的知识的同时也要培养学生的好品格。因此，教师这份职业对我来说，就像最近网络上流传的一句“YYDS”（永远的神）。

很多人问我，为什么会选择汉语教师这份职业？我的回答很简单“初心与热爱”。首先，当汉语教师是我高中毕业后从事的第一份职业，也是后来当上汉语教师后对自己的一个承诺。为了实现这一承诺，我选择了留学中国六年，从中不断地求知、努力提高从事汉语教师这份职业的素质。其

次是热爱这份职业，我相信一个人如果能热爱他的职业，他一定不怕长途跋涉，也不怕肩负重担。

我在印尼西加省坤甸市的共同希望语言学院任教，教的是大学生，这对我来说是一个极限挑战。大学生，有新思维新思想，有丰富的知识，他们是未来推动国家和社会进步的栋梁之才。因此，身为大学老师就要比他们有着更丰富的文化知识，更好的品德修养。

刚开始时，每周都有上不完的课，周末也总有改不完的作业。日复一日，天天都如此，教了半个学期，我还真的有点摸不着头脑，不知道自己在干啥，自己想要的是啥？有时感觉在过着一个没有任何意义的人生。直到有一天，我在大学图书馆偶然看到了一本哲学的书，书里写道：“生命本没有任何意义，但是我们得去寻找”。那一刻，我陷入了沉思，静静地对着一本书发呆，突然间，我才意识到，原来，“教书育人”就是我生命存在的意义。

在教学的过程中，除了备课，准备教具之外，面对着课堂上学生

的种种状况，我们必须不断调整教学方法和教学态度。除此之外，我觉得，在教学的过程当中，我们不仅要把中华文化及学到的知识传授给学生，我们还要教导学生怎么做一个人的道理。因此，在每一次上课时，我都会结合课文讲一点小小的道理，有时还会与学生分享留学时的那些有趣的事儿。想不到，这样的教学法得到了学生们良好的反应，他们也开始对汉语越发感兴趣了。看着他们越来越努力学习，一天比一天进步，我这个小小的心灵总算得到了一丁点的安慰。尤其是在被学生们亲切地喊一句“papa（爸爸）”时，心中难于言喻的喜悦涌上了心头。

这三年来……我基本上使出了洪荒之力，把我在大学所学到的知识和本领统统使出来。除了教课，目前我也负责指导学生会的工作和活动，有时还辅导学生参加各种各样的比赛。记得2019那一年，我有幸辅导两位学生到首都雅加达参加“汉语桥”印尼大学组全国总决赛，功夫不负有心人，一个月的努力与汗水，总算换来了佳绩，我们学校学生代表荣获了全国季军。

这三年，虽然有时候忙到不可开交，但是每次看到学生学有所获时，感觉所有的努力都是值得了。深有“得天下英才而教育之”的喜悦和成就感，我一直秉承着一个观点，只有“教”和“育”同时进行，才能让学生发展自己的能力，完善他的人格。

在辅导学生的过程中，每次看到学生在努力学习，或办活动的那股劲儿，在训练中汗流浹背的样子，就好像看到了自己过往的影子。真希望，有朝一日也能把学生培养成像我一样有美好前程的中文人才。这样就会感到自己学有所用，不辜负中国高校的培养，也不辜负自己所付出的努力。

教书是我的兴趣，哪怕工作时间再长，却丝毫不觉得是一种折磨，反倒是一种享受。汉语教师是我的选择，也是我对未来的一个承诺，它是我生活的一个方向，也是我人生漫漫长路的一个指标。日后，不管是顺境、逆境还是十字路口，我都知道该如何继续。因为我相信“有志者，事竟成，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴；苦心人，天不负，破釜沉舟，百二秦关终属楚。”

我愿当中国文化的继承者，中印两国人民友谊的桥梁，一个快乐的华文传播者。我会向我的学生介绍中国的魅力，也让他们爱上中国、爱上中国的语言与文化。

常言道：学无止境。我总觉得自己学到的还不够多。就在今年，我成功申报了新汉学计划博士生奖学金，我的华教成长之路一直在延续……(完)

周燕青

笔者：周燕青，男，出生于印尼西加省三发市。2012年就读于暨南大学华文学院华文教育专业；2018年在北京语言大学汉语国际教育专业研究生毕业。现在西加坤甸共同希望语言学院担任汉语教师兼学生处管理主任。

