

印尼雅加达侨总对印尼华教的贡献 (1952-1965)(七)



谢红燕近照(本文作者)

接上期新报

四、协助厦大 华侨函授部招生工作 助力提升华校师 资水平

随着海外华侨教育的恢复与发展，困扰海外华校的师资荒问题也引起了中国政府的重视。1956年，为满足国外华侨中等学校教师业余进修的要求，中国中央华侨事务委员会决定由厦门大学试办华侨函授部，并提出办学的方向与要求，即“自1956-1957学年起，先设数学、物理、化学三个专修课，以东南亚华侨学校在职教师为培养的主要对象。要求在两年内，经过系统学习达到相当于国内高等学校专科毕业生的程度，毕业考试及格者，发给毕业证书。”[《厦大校史资料（第七辑）》，第4页。]厦门大学举办华侨函授专科班的消息在海外传开后，引起了华侨的热烈反响。1956年8月

初，厦门大学华侨函授部收到海内外来信800多封，其中2/3信件来自印尼，其次是马来西亚与越南，远在非洲的毛里求斯也有华侨来函报考。华侨在信中表达了报考厦大函授学习的迫切心愿，“一位在印尼的华侨来信说，祖国建设事业突飞猛进，自己感到再慢慢地自学不行了，他要求函授部一定要让他参加学习。”“一位在南洋执教的厦大校友，热情地发来两封信，为他的22名同学与同事报名，并表示愿意在他所在的学校设立辅导站并负起辅导的责任”。面对海外华侨高涨的学习进修热情，厦门大学原定的120名招生计划，已不能满足海外华侨的需求，后来在中侨委与高等教育部的指示下，决定将招生名额增加到240-300名。[《厦大华侨函授部招收新生300名》，《生活报》1956年8月21日第二版。]

为满足海外华

侨社会各项事业的需要，厦门大学华侨函授部在1956年招收第一届数理化专修班后，于1957年增设了中国语文专修科，1959年增设中医专修课，中医专修课分为内科进修班与针灸进修班，1960年又增设了化工技术班与中国语文进修班，传授中等专业技术知识。1962年，为适应海外多数华侨加入当地国籍的情况，厦门大学华侨函授部改名为“厦门大学函授部”，函授教育对象从华侨扩展到华人，1966年，增设了生物学专修班。

为便于海外华侨学生报考，厦门大学华侨函授部委托海外华侨社团协助招生、考试及教学管理等事务，如雅加达中华侨团总会文教部、缅甸仰光缅华教育联合会与印度加尔各答兴华公学都是厦大华侨函授部的合作单位。其中雅加达侨团总会在帮助厦大华侨函授部在印尼开展招生工作方面发挥了重要作用。可以说，印尼华侨华人众多，厦大函授部的举办，受到印尼华校教师和知识青年的热烈欢迎，同时也符合印尼华侨社会提高教师质量的需求。印尼华社对此积极回应。《生活报》在1956年8月2日刊登题为《踊跃投考厦门大学华侨函授部》社论，社论指出，“厦

门大学设立华侨函授部，招收华侨学员，是祖国对华侨教育事业有力的援助，是提高华侨中等学校教师的业务水平、解决侨校师资荒问题的非常实际而有效的办法。我们希望在中学教师，和具有高中毕业程度有志为侨教服务的社会职业青年，踊跃报考。”[《生活报》，1956年8月2日，第一版。]

为此，侨总文教部专程派代表拜谒印尼文教部外侨教育司，请示有关厦大华侨函授部在印尼的招生事宜。得到外侨教育司的批准后，侨总协助全印尼华侨聚居主要城市的华侨总会办理华侨青年报名手续并组织考试，这些机构包括：椰城中华侨团总会、万隆中华总会、井里汶中华总会、垄川中华总会、泗水中华侨团联合会、玛琅中华总会、日惹中华总会、梭罗中华总会、棉兰华侨总会、巨港华侨总会、巴东中华总会、锡江华侨社团联合

会、坤甸中华总会、马辰中华总会。[《生活报》，1956年8月20日，第三版。]居住在上述各埠的华侨可以直接向当地华侨总会报名，不属于上述各埠的华侨，仍由雅加达侨团总会文教部直接办理报名考试事宜。后来，参与厦大华侨函授招生考试的印尼华侨社团增加到20多个，除上述14个华侨社团外，还增加了古打拉夜中华总会、楠榜华侨总会、占碑中华侨团联合会、廖岛中华总会、槟港中华侨团总会、勿里洞中华总会、三马林达中华总会、龙目中华总会、万鸦老华侨总会、峇厘中华总会、俄伦打落华侨公会、安班兰中华总会、安汶中华总会、干那底华侨联合会以及北干峇路中华总会。[《厦门大学华侨函授部印尼区新生报名日期展延十天》，《生活报》1970年7月1日，第二版。]由此可见，厦门大学华侨函授



六位华中创办人：“华中”创办人在校训碑前合影，从左至右为陈章基，张祖砚，李善基，张国基，李春鸣，麦烛。