

中国四十年来 令人怀念的六位大学校长(三)

正式提出要把华中工学院办成综合性大学。

03 章开沅 (1926-2021)

华中师范大学原校长

章开沅，著名历史学家、教育家，1951年9月入华中大学(即今华中师范大学)，在历史系先后任教员、讲师、副教授、教授等职。1985年8月至1991年3月担任华中师范大学校长。

他独辟蹊径，在辛亥革命史、中国教会大学史、南京大屠杀历史文献等诸多学术领域均有开创性贡献，著述宏富。他从事教育工作65年，并担任华中师范大学校长6年，育人无数，华中师大的学子们非常拥戴他，特别喜爱听他的报告。

章开沅在报告中谈到知识分子要善于独立思考，大学应该培育优良的学风，良好的大学学风应该引导社会世风，而不是受其影响和污染。他讲到教师节，省委某副书记、某副省长、省教育厅领导及其各路媒体去他家慰问、采访，被他拒之门外。他说，尊师不是面子工程，而应该做实事。

对于大学，他反复强调“两个回归”：回归常识，回归大学本位、教育本位。

不能把大学管得像一个行政机关，完全是行政命令的。他认为自己当校长坚持了一个学人应有的品行，敢于谈与领导不同的意见，有的会不去开，有的事不去做。

2002年，章开沅被学校聘为资深教授，这个待遇能够享受包括每年十万元的津贴福利，但随后的三年，章开沅先生四度提出辞去资深教授，且言辞恳切地表示“荣誉可以终身，待遇

应该退休”，最终，学校决定同意他的请辞，章开沅也因此成为我国人文社科界辞去资深教授的第一人。

04 丁石孙 (1927-2019)

北京大学原校长

丁石孙，数学家，数学教育家。1948年毕业于清华大学数学系。1984年至1988年北京大学校长、教授。

在北京大学的40多年中，丁石孙的大

部分时间花费在教学上，先后教过20多门课。最小的课是用两个小时给图书馆系的学生讲现代数学的分类，大课则有为数学系200多学生讲1年的高等代数。教学方式由浅入深，给学生打下坚实的知识基石。

他认为教学对于开拓教员的知识面很重要。每教一门新课都会感到压力，边教边学，是一个很好的学习过程，即使有的课程重复地教也会加深对于知识的理解，因此，他的教学赢得了所有学生由衷的尊敬与爱戴。

在管理学校上，他强调从严治校，但希望能给学生营造宽松的成长环境。“个人需要自由发展，老师也需要自由发展。

我觉得校长并没有高人一等的地位，你唯一的办法是创造条件让大家能够自由发展。”他后来如此回忆当时的治校理念。

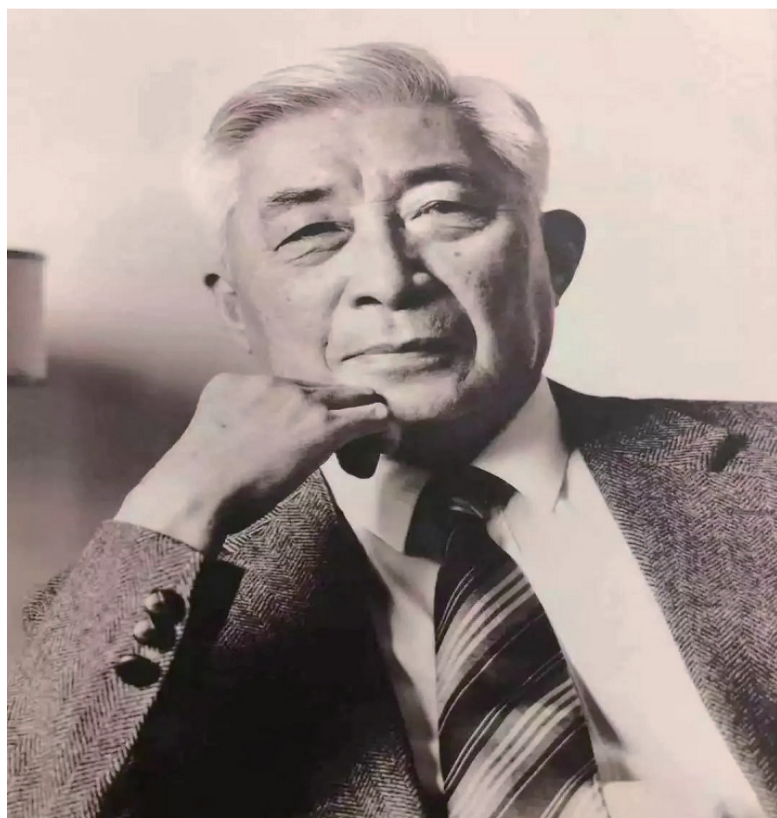
丁石孙的电话号码在北大是公开的。有学生觉得食堂太难吃，直接打电话向他投诉，他立刻进行食堂改革，引进竞争机制，让饭票在各食堂通用，才有了现在北大食堂的质量。除此之外，他还常让王义遒通过各种途径了解学生的需求和意见，他自己也常常直接跟学生对话。有一段时间，他几乎每周固定和一些学生见面交流。这些学生思维活跃，关心国内国际大事，双方常就学校改革平等交换意见。他的开明，深受学生的



华中师范大学原校长 章开沅



华中师范大学



北京大学原校长 丁石孙