

# 难解暨大缘 (下)



暨大明湖楼

有一次，风大雨大，我俩互相搀扶地从食堂撑着大伞在风雨中走回宿舍，结果走到明湖时，一阵大风刮来，把伞给吹翻了，雨水从四面八方“划”到身上，淋得满身湿透，两只落汤鸡朝着宿舍方向急奔，谁也顾不了谁了！校园内如此狼狈避雨奔跑，呵呵，你说像不像恋爱中的大学生？

读博期间不管是独上专家楼抑或与新加坡学妹同行，还是有外子陪同，一抵宿舍所做的第一件事便

是跑去超市大罐小罐地买饮用水，然后一步一步一拐地把一桶桶最大罐的矿泉水拎回101房宿舍里去。拎得四肢无力，气喘吁吁，腰酸背疼，手掌红肿的。殊不知超市推车可借用，服务生也可帮忙推车送货！得知此事时，课都快上完了，呵呵，傻得可以！有一次，遇上广州五十年来最冷的天气，去上课回不了宿舍，躲在宿舍里上不了课，导师关心地问寒问暖之后，叹道：“你真倒霉，五十年来最恶劣的天气都给你遇上了！”我心想：“

导师您此言差矣！这哪算是倒霉，未曾经历过冷得打哆嗦地背着书包，站在粤垦路旁一手拎包一手撑伞叫不到车的那种惊慌，哪有恭听“江南杀手”——周小兵、邵敬敏、郭熙、周国光、屈哨兵——教诲之福分呢？”

虽然师弟说：“师姐您北大本科研究唐诗蟋蟀诗，南大硕士选择文艺学论起现代红色经典，读博一转而转向研究语言学，如此三大专业，在中国肯定找不到工作！”其实呀，师弟有所不知，生于海外，长于海外，若是未曾在古今汉语言文学大海里畅游过，如何濡染得出那一丝丝的语感呢？又如何完成除导师之外绝无他人影子的三篇论文呢？又如何拜读今日国人之专、本、硕、博论文呢？

阳光地说，写唐诗论文是打功底，研究经典了解自己，探

索语言利人利己！塞翁失马焉知非福，逃难十一载马不停蹄，理清优势与局限间的关系，明白了“优势引出局限，局限生出优势。”是硬道理。因此，有了优势不用嚣张，有了局限无须沮丧。看君如何发现，如何发挥，将局限转为优势，这才算对得起自己！

郭熙教授几番鼓励曰：“赶紧办事儿吧，我支持你！”如今回国发放余热，动作虽嫌如老牛拉车，然因郭院长支持，暨大母校四年连派六位学妹当志愿者老师协助，总算还稳健地一步步走下去。

汉涵小学府竟能与具有特殊校史之国民大学、博修达大学以及名校三圣大学联办专本汉语系与师培等项目，实感无比荣幸。究其原因，除因暨大母校扶持之外，便是国家高等院校认可学位之故。

由此，在感谢三

家母校师恩之余，也想在力所能及的范围内，为学位未被认可的朋友们开辟一条通往国家高等院校认可之路。

生活在学术氛围浓度相对不高的环境当中，无疑是在学术路上严重地逆水行舟。唯有不断地开设系列性的各种语言文学研习课，如“社会语言学研习课”、“汉印语言对比研习课”、“跨语言文化研习课”、“中印民俗学研习课”等等，不断创造学习环境，不断塑造学术氛围，不断地约友人学而时习之，才不枉那在文学院后面停车场上光天花日不翼而飞的可折小轮自行车；也不枉邵敬敏老师那声叮嘱：“你从北大走到南大，再到暨大，不许说‘一路南下’！必须说‘一路南上’！”是的，从广州回到雅加达，无疑是一路南上！（完）

孙爱玲

2014年5月15日



师培颁发证书：坐排右起：陈美致，陈银珠、杨俊煌、孙爱玲、彭小川教授、郭珍兰。站排左起潘德祥、彭丽曼、黄达婷、钟意蒂、温素珊、颜老师、黄艳芬、陈厚开、黄老师。



机场迎接导师莅临雅加达



彭小川教授-孙爱玲-杨俊煌与雅京文教界名人等合照