

周恩来的读书学习生涯(下)

众接近和联系，在某种程度上要与他们打成一片；(2)倾听群众意见；(3)向群众学习；(4)教育群众，不做群众的尾巴。”

其次，要善于向书本学习。书是人类进步的阶梯，是智慧之门的钥匙。读书是学习的主要途径，但读书不能读死书、死读书，而要加以思考，分辨对错，从而把书本上的知识变成自己的知识。周恩来指出：“书本上有些东西是对的，有些东西是不对的，就是不对的也要了解，这样就可以使我们的知识丰富起来。”

新中国成立后，我们党为了找到一条符合国情的社会主义建设道路，进行了艰辛的探索。毛泽东提出，要实现马克思主义基本原理同中国具体实际的“第二次结合”。从1958年11月第一次郑州会议到1961年6月中央工

作会议，他先后四次倡导领导干部学习政治经济学。周恩来积极响应号召，1960年2月在广东从化召集部分领导干部开会，组成读书小组，系统学习苏联《政治经济学(教科书)》。他认真参加学习讨论，并在学习总结时谈了学习方法问题，说学习是长期的，要分析这本书，对的要加以肯定、发展，错的要加以否定、批判。

再次，要善于向实践学习。实践是人类认识的基本来源，是检验真理的唯一标准。加强学习，既要读有字之书，又要读无字之书，也就是向实践学习。周恩来认为，“这包括在生产实践中学习，在革命斗争中学习，在科学实验中学习，从而把理论和实际结合起来”。

深入实际开展调查研究，是向实践学习的基本方法。周恩

来强调，制定合乎实际的计划和指示，“必须经过最实际的调查研究，并使这些实际材料与党的原理原则联系起来”。新中国成立后，他担任了26年总理，每年都要深入基层了解情况，在此基础上再作决策。1961年5月，周恩来来到河北武安县伯延公社进行调研，走访了几十户贫下中农家庭，视察了生产队的集体食堂，还到公社商店了解商品价格。根据所掌握的第一手情况，他认为开办食堂和保持部分供给制不符合农村实际情况，是广大农村干部和社员群众意见比较集中、反应比较强烈的两个问题。周恩来如实向毛泽东汇报了调查情况，并提出应对方法，为中央正确制定农村政策，特别是解决食堂问题提供了重要依据。

(四)

实践没有止境，学习也没有止境。周恩来上南开中学一年级时，写了一篇题为《一生之计在于勤论》的文章，开门见山地说：“欲筹一生之计，舍求学其无从。然学而不勤，则又何贵乎学？是故求学贵勤，勤则一生之计足矣。”他还列举了“闻鸡起舞”“映雪读书”等中国历史上的生动事例，充分论证了勤奋学习的重要意义。

周恩来的一生，正是勤奋学习的一生。无论是在革命年代，还是在建设时期，他在繁重的工作中，始终坚持学习，挤时间读书。1943年3月18日，他在整风学习中所写的《我的修养要则》，第一条就是：“加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多”。第三条则是解决工学矛盾的办法：“习作合一，要注意时间、空间和条件，使之配合适当，要注意检讨和整理，要有发现和创造。”

后来，周恩来多次谈到“活到老，学到老，改造到老”，还说：“人不是生而知之，而是学而知之。中国这句古话很有道理。我们现在要更进一步，要活到老，学到老，做到老，改到老。学然后

知不足，越学就越感到我们不知道的东西太多了，知道的东西太少了。”1951年9月29日，周恩来在北京、天津高等学校教师学习会上作报告，以自己的亲身经历，回答了知识分子如何学习和进行思想改造的问题。他说：“大家学习的目的是为了改造自己。我想，凡是要求学习的人，都应该有这样一个起码的认识。”“拿我个人来说，参加五四运动以来，已经三十多年了，也是不断地进步，不断地改造。也许有的同志会说：你现在担任了政府的领导，还要学习和改造吗？是的，我还要学习和改造。因为我不知道的事情还很多，没有明白的道理也很多，所以要不断地学习，不断地认识，这样才能够进步。”周恩来的报告情真意切，给在场的人留下深刻印象。

“布衣暖，菜根香，读书滋味长。”这是周恩来1958年勉励侄子周荣庆到基层锻炼的一句话。周恩来的为学之道，为之注入了新的内涵，值得我们细细品味。

(作者：毛胜 系中央党史和文献研究院第七研究部副主任、研究员)

来源：学习时报

