

周恩来的读书学习生涯(上)



从立下“为了中华之崛起”而读书的远大志向，到坚持“加紧学习”“活到老，学到老，改造到老”的修养要求，再到弘扬“向群众学习”“向书本学习”“在实际斗争中学习”的优良学风，周恩来为我们树立了重视学习、勤奋学习、善于学习的光辉榜样。重温他读书学习的往事，感悟为什么学、学什么、怎么学的为学之道，对于端正学习态度、提高学习本领，具有重要启迪意义。

(一)

周恩来自幼酷爱读书，打下了扎实的文化功底。当时在东北工作的周贻赓，

通过来往书信判断这位侄儿很有才学，便安排他跟随自己学习。1910年至1913年，周恩来先后入银岗书院(初级小学)、奉天第六两等小学堂(辛亥革命后改名为东关模范学校)读书，各科成绩都名列前茅。他的作文尤受老师赞许，常被贴上“传观”二字，贴在学校的展览处，让同学们观看。

此时，中国的民族危机日趋严重，东北更是帝国主义列强在华争夺的重点。在具有进步思想的老师的影响下，周恩来先后阅读了陈天华的《警世钟》《猛回头》、邹容的《革命军》等革命书籍。他还订了《盛京时报》，养

成每天坚持读报、关心国事的习惯。怎样把人民从水深火热中拯救出来？怎样使中华民族得到振兴？周恩来的思考越来越深入，对学习问题也有了新的认识。1911年，在一次修身课上，老师问学生：读书是为了什么？同学中有的说是为了帮父母记账，有的说是为了谋个人前途。周恩来郑重地回答：“为了中华之崛起！”后来，他还为同学郭思宁题写了“愿相会于中华腾飞世界时”的赠言。

1912年10月，周恩来作《东关模范学校第二周年纪念感言》，提出教与学的目的，都是为国家造就人才，使国家富强起来。他写道：“吾全校之诸同学乎。吾人何人，非即负将来国家责任之国民耶？此地何地，非即造就吾完全国民之学校耶？圣贤书籍，各种科学，何为为吾深究而悉讨？师之口讲指画，友之朝观夕摩，何为为吾相切而相磨？非即欲吾受完全教育、成伟大人物，克负乎国家将来艰巨之责任耶？以将来如许之重负，基础于小学校三四年中，同学，同学，宜如何奋勉，始对之而不愧哉？”这是现在保存下来的周恩来最

早的一篇文章，充分表达了他对为何读书治学的认识。国文教师看后，欣喜地评价道：“教不如此不足以言教，学不如此不足以言学，学校不如此不足以言学校，文章不如此不足以言文章。”

“为了中华之崛起”而读书，这个年少时立下的远大志向，是周恩来一生的执着追求，也是他对青年一代的殷切期望。1939年1月，周恩来在南开中学举办的校友座谈会上，就青年在抗战中的责任等问题发言，指出：“青年们一定要关心民族的存亡，在中华民族面临生死存亡的历史关头，要把天下兴亡担在肩上，要把民族的利益看得高于一切。凡是有益于抗战的事都要支持、拥护；凡是不利于抗战的事都要抵制、反对。”1951年2月，他回到母校南开中学视察，勉励同学们说：“希望你们好好学习，认真锻炼。学了为用，学了就用，为工农服务，为国家经济建设和文化建设服务。你们一定会比我们学得好，祖国的希望寄托在你们身上。”

(二)

学习很重要，学习什么也很重要

要。1963年7月，周恩来在北京市高等学校应届毕业生大会上作报告，从六个方面概括了应该学习和掌握的内容。尽管这是对大学生说的，但很多方面具有普遍指导意义。

一是掌握学习工具。周恩来认为，学习首先要打好基础，掌握基本工具，就是“要把中国语文学好，不仅会说而且能写；还要把基本的数学学好，不仅学自然科学的要学好，就是学社会科学的也要学好；高中学生，特别是大学生，还要学好一门或两门外语”。“工欲善其事，必先利其器。”时隔近半个世纪，周恩来的这个观点已经被实践充分证明。

二是学好哲学。马克思主义哲学是科学的世界观、方法论和价值观，提供了认识世界和改造世界的强大武器。周恩来认为，不论学文科、理科、工科等，都应该学哲学，因为“哲学解决我们的世界观问题、思想方法问题”，“不学辩证唯物主义就无从批判唯心主义和形而上学”。要把马克思主义哲学“作为我们日常分析问题的武器，把它运用到实际生活中去”。学哲学、用哲学，是我们党的好传统，也