

王毅：中国印尼合作由“三轮马车”提升为“四轮驱动” 加强海洋合作 携手共创新时代

贵阳6月6日电 中国国务委员兼外长王毅5日同印尼总统特使、对华合作牵头人卢胡特在贵阳共同主持中国印尼高级别对话合作机制首次会议，并共同会见记者。

王毅表示，中国和印尼同为发展中大国、重要新兴经济体，共同利益广泛，合作前景广阔。疫情发生以来，在两国元首战略引领下，我们以携手抗疫和共谋发展为主线，推动双边关系展现出蓬勃生机，为地区国家树立

了合作典范。

王毅表示，中国印尼高级别对话合作机制旨在落实两国元首新近达成的重要共识，整合提升原有对话合作渠道，为两国进一步拓展全方位合作打造新的平台，增添新的动力。

王毅表示，双方一致同意要用好这一新机制，将两国合作从政治、经济、人文“三驾马车”齐头并进，升级为政治、经济、人文和海上合作“四轮驱动”，进一步统筹各方面资源，协调各部门力量，

推动两国关系在后疫情时期取得更大发展，为两国人民创造更大福祉。

双方共同宣布“春苗行动”在印尼全面启动。王毅强调，作为发展中大国和国际社会负责任成员，中国和印尼在疫苗问题上的态度和立场高度契合。我们本着人民至上，生命至上的原则，积极开展疫苗合作，使其成为两国关系的新亮点，也为发展中国家树立了典范。

王毅表示，当前各国疫苗接种不平衡问

题十分突出，一些发达国家囤积疫苗，很多发展中国家无苗可打。中方坚决抵制“疫苗民族主义”，反对制造“免疫鸿沟”。中国已宣布支持新冠疫苗知识产权豁免，推动企业向发展中国家进行技术转让，支持开展联合生产，扩大疫苗的普及性和可负担性。中方将鼓励更多品种的中国疫苗在印尼开展临床试验，支持印尼打造地区疫苗生产中心，共同推进疫苗在全球范围特别是在广大发展中国家中公平合理分

配。

卢胡特表示，在中方大力帮助下，印尼有效应对疫情，对开展双边高水平务实合作提供了有力保障，成为构建印尼中国团结合作的新亮点。印尼希望继续与中国在疫苗研发、生产等领域开展全产业链合作，尽快建设地区疫苗生产中心。印尼也愿积极配合中方落实“春苗行动”，帮助在印尼的中国公民接种疫苗。

中国新闻网

在5大领域加强合作 鼓励印尼国民瞭解新疆进步发展

原标题：王毅与卢胡特共同主持中国印尼高级别对话合作机制首次会议

贵阳6月6日电 中国国务委员兼外长王毅5日同印尼总统特使、对华合作牵头人卢胡特在贵阳共同主持中国印尼高级别对话合作机制首次会议。

王毅表示，印尼是发展中大国和重要新兴经济体，中方始终从战略高度看待中国印尼关系，从全球视角发展中国印尼合作。去年以来，习近平主席同佐科总统四次通话，擘画两国共同抗疫和发展合作，推动中国印尼全面战略伙伴关系取得新的发展。本次会议标志着两国综合性高级别合作

机制宣告成立，是两国关系中的一件大事、好事，是双方落实元首共识的重要举措。

王毅表示，过去一年半来，中国印尼合力应对疫情挑战，率先开展疫苗合作，为国际社会团结抗疫树立典范。双方深入对接发展战略，共同推进发展合作，为地区经济复苏贡献动力。雅万高铁、“区域综合经济走廊”进展顺利，“两国双园”如期启动，贸易投资合作逆势增长。中国连续10年成为印尼最大贸易伙伴，继续保持印尼第二大投资来源国地位。双方要以中国印尼高级别对话合作机制正式建立为契机，更好统筹规划两国各领域合作，汇

聚更多资源，形成更大合力，推动双边关系不断迈上新台阶。

王毅表示，首次会议之际，我们要树立“共建中国印尼命运共同体”的长远目标，聚焦政治安全、贸易投资、人文交流、海上合作、抗疫及公共卫生等五大领域合作，实现机制“开门红”，开创中国印尼关系全方位发展的新格局。

卢胡特对此表示赞同，表示近年来印尼中国各领域合作进展迅速，成效显著。印尼认为，面对全球性挑战，双方要加大合作力度，本着命运与共的精神，推动双边关系不断取得新进展，助力构建印尼中国命运共同体。

卢胡特说，印尼中国高级别对话合作机制的建立，将为两国政府各部门提供更加紧密的对话平台，为两国开展更富有成效的合作提供新的支撑。感谢中方在抗击疫情方面给予印尼的大力支持，期待双方在疫苗研发、生产方面加强合作，共同造福两国和地区人民。印尼愿同中方加快共建“一带一路”，深化“区域综合经济走廊”建设，推动雅万高铁如期完工，深化渔业、贸易投资、公共卫生、航空航天及海上合作，密切人文交往，夯实友好基础。

卢胡特表示，印尼坚持不干涉别国内政原则。愿同中方加强宗

教领域交流，推动印尼民众和国际社会更深入了解中国新疆的发展进步。希望双方在国际和地区事务中加强沟通协调，共同维护发展中国家正当权益。

会后，王毅和卢胡特共同签署了《中国印尼两国关于建立高级别对话合作机制的谅解备忘录》和《中国印尼两国关于加强海上合作的谅解备忘录》。双方交换了《关于推进区域综合经济走廊建设合作的谅解备忘录》和《关于建立区域综合经济走廊建设合作联合委员会的谅解备忘录》。

中国新闻网