

吴玉章：立身语言文字事 救国图强一片心

下

在第一条线，身体力行地前往多个省市推动汉语拼音教学。20世纪50年代，他首先在中国人民大学幼儿园选择几个班作为汉语拼音的“试验田”，让班上的孩子们试学。他亲自到幼儿园听孩子们读书，检验《汉语拼音方案》的效果。1960年，他不顾年事已高，到哈尔滨市郊的一个农村考察，恰逢北风呼啸、雪花纷飞的天气，他手拿拐杖，耐心询问农民们学习汉语拼音的情况，直到黄昏才返回驻地。在他的努力下，《汉语拼音方案》在群众中试教、试学、试用，逐步推行了起来。

如今，汉语拼音已经成为国际中文教育的“拐棍”和“抓手”，以学习汉语口语为主的外国人很多是借助汉语拼音来完成学习的，这正得益于当时采用的拉丁字母方案。在汉语走向世界的进程中，汉语拼音同样发挥了巨大作用，这是当初吴玉章等人留给我们的宝贵文化财富。一个国家文化的魅力、一个民族的凝聚力主要通过语言表达和传递，掌握一种语言就是掌握了通往一国文化的钥匙。汉字和汉语拼音正是这样一把金钥匙。

做学问老老实实

1940年，吴玉章在《六十自述》一文中回顾了自己从小不偷懒、不苟且、不半途而废，坚韧、忍耐的做事风格。他认为，学问来源于刻苦、用功，做学问必须老老实实，这是吴玉章一生秉持的治学态度。

他对汉字的研究很好地诠释了他的学术风格。汉字研究是一项非常艰难琐碎的事情，不仅需要深厚的学术功底，还需要花大量的时间和精力。几千个常用汉字，要把每个字的来龙去脉搞清楚，要搜集历朝历代的民间俗字、手抄本用字、生活用字等。在从事艰苦卓绝革命工作的同时，在对敌斗争面临生死考验的时期，在物质条件匮乏、缺少参考资料的环境下，可想而知这是一件多么艰难的事情。他为了求证一个字的来龙去脉，常常熬几个通宵。写出《中国文字的源流及其改革的方案》后，他竟然瘦了十几斤。

他对文字改革的态度和认识是实事求是的，他指出：“我们并不企图目前即刻用新文字代替汉字，目前我们所要做的便是利用新文字来教育文盲，使他们在最短时间内可以用新文字学习政治与科学，也可以利用新文字去学习汉字。”吴玉章

认为，科学的研究必须敢于打破旧的东西，创造新的东西。

坚持独立思考、开展批评和自我批评是吴玉章严谨治学的重要方法。在文字改革的实践中，他很注意纠正工作中的缺点和错误，如在延安开展新文字运动时，他发现在人们的思想和工作中存在一些错误，便在1941年12月新文字协会第一届年会的报告《新文字在切实推行中的经验和教训》中指出了关门主义、宗派主义、主观主义的问题。为了进一步消除拉丁化新文字和国语罗马字之间过去造成的隔阂，他在1950年2月为黎锦熙著《国语新文字论》作了这样的题词：“加深对于方案的研究，把国语罗马字、拉丁化新文字和其他改革方案的优点都吸收过来，把它们的缺点都去掉，以便求得一个完善的方案。”后来的《汉语拼音方案》就是按照这一精神制定的。

新中国百废待兴。吴玉章谢绝了政务院拟委任的重要行政领导职务，毅然投身教育事业，为社会主义建设培养人才。在党中央决定成立新中国第一所新型正规大学时，德高望重的吴玉章被任命为首任校长。他不顾自己年事已高，亲自奔波



1956年7月17日，中国文字改革委员会推广普通话训练班毕业纪念。

筹措校舍、准备招生开学。1950年10月3日，中国人民大学正式开学，揭开了由中国共产党亲手创办社会主义新型正规大学的新篇章。吴玉章非常重视对青年进行理想前途教育，要求青年树立明确的奋斗目标，因为“青年人走什么道路的问题，是关系到国家兴亡和革命成败的大问题”。吴玉章认为：“青年人首先要树雄心，立大志；其次要度量力，决心为国家、人民作一个有用的人才；为此就要选择一个奋斗的目标来努力学习和实践。”他不仅要求每一个青年都应该有理想、有抱负、树立远大志向，并且应始终不渝地为之奋斗。“能够献身于自己祖国的事业，为实现理想而斗争，这是最光荣不过的事情了。”“人生在世，事业为重。一息尚存，绝不松劲。

东风得势，时代更新，趁此机，奋勇前进。”

早年，吴玉章在赴日本途中写过这样一首诗：“不辞艰险出夔门，救国图强一片心。莫谓东方皆落后，亚洲崛起有黄人。”多年后，毛泽东对吴玉章有过这样的评价：“一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯地有益于广大群众，一贯地有益于青年，一贯地有益于革命，艰苦奋斗几十年如一日，这才是最难最难的啊！”不辞艰险、救国图强，吴玉章实现了自己的诺言；一辈子做好事、不做坏事，吴玉章始终初心未改。

（作者：潘晨婧，系中国人民大学国际文化交流学院国际中文教育教研室主任）

光明日报