

# 厦大百年：一座海岛 为何能诞生“南方之强”？

2

成立后，他每年的生意及产业所得的利润，除分红与一部分添入资本外，其余皆尽数寄回祖国，以充教育费用。

所幸当时陈嘉庚的生意正隆，厦大的教授月薪可达400元，讲师和助教的月薪分别是200元和150元。相比之下，彼时的复旦大学校长与专任教授的月薪最高也只有200元，而北大正面临着开不出工资的煎熬。

1926年，由于北京时局动荡，加之学校长期拖欠薪资，北大的一批教授纷纷南下。相较北京，厦门有着相对宽松的政治环境，厦大又提供了颇为丰厚的薪资，林语堂、鲁迅、顾颉刚、陈万里等一批知名学者相继来到厦大国学研究院，令世人感到这阵仗“大有北大南移之势”。

1928年，国民政府大学院来厦大调查，结论是：基金充足，成绩甚佳，各种设备，亦极完善，方之他处，有过无不及。厦大因此比复旦、南开、燕京等私立大学更早得到政府的立案。在私立时期，厦门大学形成面向华侨、面向海洋、注重实用、注重研究的办学特色，设有文、理、法、商、教育五个学院，成为“闽南最高学府”。

但好景不长，不久，世界爆发经济危机，陈嘉庚的生意极大受挫，1929年，累计亏损320万元，资不抵



债。当时，汇丰银行和一个财团愿意扶持陈，但要求他停办厦大与集美两校，因办学的资金包袱过重。但陈嘉庚回绝了，并表示：“企业可以收盘，学校决不能停办。”

这个过程中，陈嘉庚想方设法寻找资金来源，其中一则广为流传的故事，是他卖掉了原本为两个儿子在新加坡购置的三栋别墅，被誉为“出卖大厦，维持厦大”。但即便如此，到了1936年，厦大从21个学系削减为9个学系，陈嘉庚感到已实在无力支撑厦大，便将学校无偿捐给政府。

## “加尔各答以东之第一个大学”

1937年，厦门大学从私立转为国立。“七七事变”的前一天，35岁的萨本栋成为全国最年轻的国立大学校长。萨本栋系出身福州八大名门之一，其伯祖父萨镇冰曾担任中国北洋海军舰艇最高将领，哥哥萨本铁是化学家，堂兄萨本炎曾任台湾大学法学院院长。

萨本栋毕业于清

华，于1922年赴美留学，1928年回国，在来厦大之前，一直在清华物理系担任教授。抗战时期，当萨本栋在清华的老师梅贻琦在内地艰难主持西南联大时，萨本栋也带领厦大在东南一隅顽强支撑。他在清华接受的通识教育的理念、梅贻琦“大学者，非谓有大楼也，有大师者谓也”的看法，都潜移默化地影响着他对厦大的领导。

今年101岁的潘懋元曾担任过厦大副校长，是中国高等教育学科的创始人。1941年，潘懋元从广东揭阳出发，步行7天，在中秋节这一天来到位于闽西长汀的厦门大学报到。他向《中国新闻周刊》回忆说，当时，北部、东部大学都在往西南大后方搬迁，如北大、清华、南开、浙大等高校，“只有一个厦门大学，离我的家乡最近”。

因抗日战争的全面爆发，国内高校都在纷纷计划撤往安全地区，厦大也不例外。因而萨本栋一到任，就要面临迁校的问题。

他决定留在闽、粤、赣交界的山城长汀，而不是往西南去。萨本栋认为，“要留在东南最偏远的福建省内，以免东南青年向隅；要设在交通比较通达的地点，以便利闽浙赣粤学生之负笈；新校址的环境，要比较优良，以使员生得安心于教导与求学。”

石慧霞是厦大档案馆馆长，也是《萨本栋传》一书的作者。她在接受《中国新闻周刊》采访时指出，教育部当时并没有给足够的经费支持厦大往西南迁移。更重要的是，萨本栋对于陈嘉庚创办厦大的初衷很清楚，就是希望厦大能为东南诸省和华侨子弟提供更多受教育机会。尤其是考虑到战乱交通非常不便，如果大学都迁到西南去，东南各省沦陷区的学生都无学可上。

转为国立之后，厦大的资金并没有很快得到改善，反而越来越捉襟见肘。1940年，教育部给厦大的年度经费为25.8万元，在当时国立大学中属于倒数第二，且实际只有七成到位，相比之下，中央大学、西南联大、国立中山大学的这一数字分别是138万元、143万元、146万元。

在这种情况下，要想延揽大师到东南战场前线来，厦大已经不能靠高薪，而是萨本栋本人的留美关系、清华师友等人脉。当时，尽管与西南联大大师荟萃

的场面无法相比，但在萨本栋掌校的1937年~1944年，学校新添了傅鹰、谢玉铭、林庚、汪德耀、邹文海等多位名教授，51名教授中有47名来自清华大学，其中超过一半曾留学欧美。

潘懋元在厦大教育系就读本科期间，大一的时候都要修基础课，他的英语是林语堂的一个哥哥林玉霖教的，国文课教授则是施蛰存。《萨本栋传》写到，萨本栋非常注重教学质量，学校教授、副教授全力备课、授课，没有硬性的写论文或科研任务。

2009年，潘懋元曾指出，当高等教育大众化之后，学生数量的增长和教育质量发展的不平衡，造成教育发展的不平衡。但在萨本栋治理厦大时，就明确提出：因为经费不足的现实，在量与质不能兼顾的情形之下，厦大对于质的改良，比量的增加尤为重视，而且一个学校的水准，一旦降低之后，要想恢复就要很大的力量。对于培养学生，萨本栋有一套包括学分制、考试制度等严进严出的重视“质”的措施。

萨本栋认为，合格人才首先应该是通才。1938年，厦大转为国立后的第一个校庆日，萨本栋为学生们拟定了20则信条，其中之一则是：要思想纪律化，最好去研读数理，要知