

中国多所大学开婚恋教育课， 能帮学生“更懂爱情”吗？

多所大学开婚恋教育课：帮助学生更懂爱

3月7日，全国政协委员于欣伟呼吁，构建和完善高校婚恋教育体系，建议将婚恋教育设为高校学生必修课。

此前，婚恋教育已经以选修课、专题讲座等形式陆续出现在北京、天津、上海等地的高校里。天津大学心理健康教育中心主任杨丽表示，“不知道怎么爱，缺乏爱的能力”是当下许多年轻人面临的突出问题，通过在高校开设“恋爱课”，有助于“帮助他们更懂爱。”

中国心理学会心理学教学工作委员会副主任、北京师范大学心理学院院长许燕教授表示，高校必修课《思想道德修养与法律基础》课程已将婚恋问题纳为章节，是否将婚恋教育设为必修课还有待商榷。

多所高校开设婚恋教育课

天津大学自2015年秋季学期起开设“恋爱理论与实践”选修课程。授课教师有法学专业教师、学生心理中心的教师、学生辅导员、媒体情感栏目的主持人等。

天津大学心理健康教育中心主任杨丽表示，“不知道怎么爱，缺乏爱的能力”是当下许多年轻



人面临的突出问题。而大学时期恰恰是青年“练爱”的重要时间段，通过在高校开设“恋爱课”，有助于强化青年对情感生活的尊重、诚信和责任意识，“帮助他们更懂爱。”

2020年春季学期天津大学又增设“恋爱心理学”选修课程，学生人数限制为150人，首次在选课系统上线就达到爆满状态。

天津大学心理健康教育中心专职教师、“恋爱心理学”主讲教师王小玲介绍，开设这门课程的主要目的就是希望学生由此学习一些恋爱心理知识，树立自己正确的恋爱观，掌握经营亲密关系的秘诀，“我们的学生需要提升识别爱、表达爱、维护爱，以及应对失恋的能力。”

在山东一高校内开设爱情课的范老师同样表示，在十多年的教学工作中她发现，有很多大学生不知道如何与人相处，

不仅仅是异性；除此之外，影响学生婚恋观的因素有很多，需要进行引导，“比如原生家庭会影响学生的婚恋观，经历失恋也会影响他们对爱的理解，所以我們有很多学生容易深陷失恋的苦痛，很难恢复，需要有人来帮助他们。”

学生课后反馈：是上课，更是成长

范老师介绍，开设爱情课的初衷是因为一名女生，“她在与男朋友的恋爱关系中一直处于自我否定的状态，男友花她的钱、约会别的女孩子都会使她感觉她自己很差。”这名女生让她意识到大学校园情感教育的缺失。

通过情感教育工作室和爱情课，范老师遇到了许多男生女生来咨询各式各样的感情困惑，“我想让我的学生知道‘什么是爱情’、‘如何处理失恋后的伤痛’、‘真正的爱情应该是自己爱自己’，我

想我做到了。”

在范老师帮助下走出阴霾的同学曾写给她一段话：您一遍遍在海滩上种下花儿来，虽然未必成功，但种下那一刻心生欢喜。

天津大学“恋爱心理学”主讲教师王小玲也收到过多位同学的课后反馈。有女同学表示，“恋爱心理学”是上课，更是成长，“从回避恋爱到正视恋爱，再到憧憬恋爱，每次课我都在一点一点地蜕变。”也有男同学称，他从困于自己的心结之中不能释怀，到可以开导身边的朋友坦然面对失恋，“在这期间，我的心灵由脆弱一步步地坚固，坚固到能够笑着对过去问好，再一步步地柔软，柔软到能够将一颗受伤的心缓缓地包围住。”

专家：是否将婚恋教育设为必修课有待商榷

对于是否应该将婚恋教育设为必修课的探讨，范老师称，恋爱本身就是个人选择，恋爱课程也应当保留学生的选择权，可以在高校中仍以选修课的方式存在。

中国心理学会心理学教学工作委员会副主任、北京师范大学心理学院院长许燕教授表示，全校必修课是指全校学生都必须修习的课程，其中一门《思想道德修养与法律基础》课程已将婚恋问题纳为章节，而是否将婚恋教育设为必修课仍有待商榷。

许燕教授称，高校学生的必修课程设置需要考虑其内容的精华性，若将婚恋教育设置为必修课则会剥夺学生的自主性，可以以选修课、讲座的形式存在，设置为必修课仍需进行各方面的综合考虑。

新京报记者 薄其雨

来源：新京报

