



高考忆往 天津56年届陈道华 2

中正向思维和逆向思维，以免误入陷阱。近年来教育部引进外国的考试模式，要熟悉和认真思考。对于容易丢分的多项选择，“要特别注意它的指导语”按要求选择。

考题中有的综合了几个学科的内容。如政治时政要闻，就有可能联系历史学科的历史背景，论述题中可能要应用作文中的议论文。而作文题要用哲学观点分析。例如某届试题中的作文，如果没有用哲学的辩证观点来分析，就得零。影响到有些学生没考上理想的学校。

2、关于偏科问题

第一种情况：智商较高，一男生迷恋物理，其他学科没有很好学习，文科班一女生，外语成绩很优秀，对其他科目不感兴趣。高考分数线公布后，两人都落榜，女生的外语成绩满分，地理历史两科相加只得84分。

第二种情况：学生各科成绩尚可，文科班中多数学生成绩较差。如何解决？一切从实际出发，有的学生经过个别辅导，成绩有所提高，有点就要利用自习课补课，要求每一个学生准备一个笔记本，把重点，难点，自身问题解决过程记录下来，以备后用。

第三种情况：

七九届八三届有几个男生作文优秀，在普通高中校难得一见，但是他们数学成绩很差，按高考要求的分数线是不会被录取的，教师们觉得很可惜。我们帮助他们分析强项要过多少分，数学的底线是多少，并请家长协助。他们当中对偏科问题态度不同。有一位学生态度较好，坚持听课，掌握知识基础对重点题、难题都记录在笔记本上。最终以高出分数线21分考上财经类。而配合不好的学生上课不注意听甚至不上课复习看其他科目。结果高考本科分数线只差1分而遗憾终身。

高考制度的改革，也许会给这些学生提供了新的机遇。高考不再分文理科，除语、数外必选，其他科目自选三门（3+3）。

结论：

1、从历届考生的成绩看，普通高中校的学生完全可以考入高校学习，成为建设中国特色社会主义的人才。如七九届有考入南开大学的，毕业后又考上研究生。八一届有考上第四军医大学和天津大学。

八三届有10人考上重点高校，理科班一女生考上数学系后又考上研究生。八五届二个女生考上重点专业，其中一个还是该专业的第一名。实

践证明，普通高中校的学生也能考上重点校。

2、教师们努力工作，是为了培养建设具有中国特色社会主义现代化国家，帮助那些智商较高的学习态度不端正的学生和大器晚成的学生考入高校学习成为国家的人才。但是高校毕竟是很难进入的。升学率不是我们唯一的任务，对于学习差的学生，我们的态度是：不歧视、不放弃、与其他成绩较好的学生平等相待，复习的内容同步进行，帮助他们树立信心，调整心态，以“勤能补拙”的精神努力学习，根据他们的爱好、特点选好他们理想的职业。虽然他们没有达到高考分数线，但是职业大学给他们提供了极佳的出路，把他们培养成国家所需要的技工技师。这正是我国目前所需要而缺乏的人才。

启示录

1、某一届高考理科班考完后个个满脸笑容，说有一道题练习过。到估分时却变成哭笑不得，原因是题目是一样的，是对的，但是答案是错误的。是教师讲错了。作为一个人民教师，科学知识传播人，应当以严谨的态度备课，学生也许因为这几分就能进入本科院校，或者因为这几分落榜。

2、随着社会的发展，科技的进步，中

学课本相应调整，课本内容的难度相应地要提高，有部分教师应付不了，影响了学生的总分，甚至有点落榜。所以处在这种状况下的教师就要加强学习，提高业务水平，教育部门要有计划地对现有的教师加强培训。

3、要以谨慎的态度对待高考试题。不要人云亦云随波逐流。某届文史类试题中考了列宁的一个论断，考前许多老师认为这个论断已经过时不会再考，所以部分教师认为不用复习这个知识点了，以免影响其他重点的复习。我们认为既然教育部考试中心没有声明取消这个知识点，就必须复习。果然这个列宁的论断还是出现在高考试题中。

4、设立高中阶段学习时期高中生心理研究中心。高中是人的一生中最佳年龄时期，人称一生的黄金时期。是因为人生的世界观、价值观的形成始于这一黄金时段。研究高中阶段学生的心态和对事物的认识是有变化的，要以哲学为基础正确引导，通过学习和师生思想上的沟通，让学生学会怎样做人，怎样爱祖国，怎样实现中华民族的复兴。由于高中阶段是比较关键的阶段，所以，这个心理研究中心应该由校党支部直接领导。

我们的社会主义现代化建设已经进入

到习近平新时代，为了实现十九大提出的新目标，到新中国成立100周年时，建成民主文明和谐的社会现代化国家。

为了实现这一新目标，需要大批的人才，培养人才的任务就落在高等院校，高校的生源主要来自高中校的毕业生。途径就是通过高考。高考在分数面前人人平等。作为普通高中校的学生一定要增强自信心，奋发图强，努力学习，力争以高分考入高校。

教育部为实现教育强国的目标，对高校进行了一系列的改革措施。首先提出《211工程》共112所高校，进一步提出《985工程》共39所，共42所高校，由985工程39所加上3所（新疆大学、云南大学、郑州大学）组成。一流学科137个，发布在95所高校。2018年又发布了《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》简称《国际》。这就要求高校生源的质量提高了，国家的要求与学生在德智体方面质量息息相关。而教师的责任更加重要。特别是教师的道德、思想素质、教师的教学水平都要适应国家的需要。我国进入了习近平新时代的教师们，要继承中华民族的优秀传统，为把我国建成世界教育强国而努力奋斗。

天津 陈道华
天津2020年3月