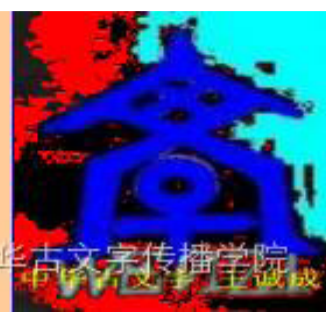


印度尼西亚古今史话 (一)

编辑按：本文应中国西北大学华人华侨研究院闫国明常务院长和印度尼西亚共和国《新报》社长之约，经“中华姓氏宗亲文化研究课题组”成员的通力合作，王博文博士操键的《印度尼西亚古今史话》研究课题，历经一年多的辛勤努力终于问世了。文章主旨涵盖印度尼西亚古往今来鲜为人知的发展历程，对进一步促进中印尼两国人民的文化与经济交流具有深远而又积极的作用。由于文章信息量宏大，兼顾报业刊载的格式化因素，本文特设定上、中、下三部分分期连载的表达方式：即印尼古代种族迁徙史部分，近代社会变迁史部分和当代中印尼发展前瞻部分以飨读者——百合20160901特致！

导语：印度尼西亚共和国概况

印度尼西亚共和国（印尼语：Republik Indonesia，英语：The Republic of Indonesia），简称印度尼西亚或印尼（本文通用简称印尼），是东南亚国家，首都为雅加达。印尼与巴布亚新几内亚、东帝汶和马来西



亚等国家相接。

印尼由约17508个岛屿组成，是马来群岛的一部分，也是全世界最大的群岛国家，疆域横跨亚洲及大洋洲，别称“千岛之国”，也是多火山多地震的国家。陆地面积约190.4万平方千米，海洋面积约316.6万平方千米（不包括专属经济区）。北部的加里曼丹岛与马来西亚隔海相望，新几内亚岛与巴布亚新几内亚相连。东北部面临菲律宾，东南部是印度洋，西南与澳大利亚相望。海岸线总长54716千米，面积较大的岛屿有加里曼丹岛、苏门答腊岛、伊里安岛、苏拉威西岛和爪哇岛。印尼岛屿分布较为分散，各岛内部多崎岖山地和丘陵，仅沿海有狭窄平原，并有浅海和珊瑚礁等。

印尼人口超过2.72亿（2020年），仅次于中国、印度、美国，居世界第四位。根据印尼政府2014年公布的数字，印尼有100多个

民族，其中爪哇族占人口总数的45%，巽他族占14%，马都拉族占7.5%，马来族占7.5%，华人约占人口总数的5%，超过1000万人。此外还有米南卡保人、巴厘人等，共占23%。民族语言200多种，通用印尼语。

印尼是东南亚国家联盟创立国之一，也是东南亚最大经济体及20国集团成员国。因石油资源可实现净出口，印尼曾经是石油输出国组织成员国（1962~2009年），近期正在重新加入该组织。印尼群岛自公元7世纪起即为东南亚重要贸易地区。第三大都市万隆风景秀丽有仙之都美称。

约在100万前生活于印度尼西亚群岛的古猿人称之为爪哇猿人。智人约于更新世晚期4.5万年前进入该地区。冰河期时代，这里是一片广囊的陆地，由于冰川融化导致的海平面上升，这里才逐步变成千岛之海域。公元3—7世纪建立了一些分散的封建

王国。有记载的朝代包括信奉佛教的室利佛逝（7世纪中叶~1293年），后被麻喏巴歇征服；控制马六甲海峡的新柯沙里王国（1222~1292年），引发了元爪战争，之后王室借助元朝军队在爪哇建立了印尼历史上最强大的麻喏巴歇封建帝国（1293~1478年）。

2006年7月，印尼国会通过新《国籍法》，取消部分带有种族歧视和性别歧视的内容。2008年10月，印尼国会通过《消除种族歧视法》，废除支那称呼。

2014年3月，印尼总统苏西洛签署2014年第12号总统决定书，正式废除1967年第6号通告，把“支那”（cina）改称“中华”。1967年第6号通告是印尼前总统苏哈托时代的产物，包含对中国与华人的国格和人格的歧视与侮辱。当地华人表示，40多年来对中国和華人的歧视称呼将一去不复返了，这是印尼民主政治进步的体现。

爪哇岛（印尼语：Java、英语：Java）是印度尼西亚的政治、经济和文化的中心地区。该岛面积不到全国的7%，却集中了全国65%以上的人口和工业生产。岛上地形以山地、

丘陵为主。椰林、海滩、热带作物种植园及众多火山构成了一幅风光绮丽的画卷。岛的中部有世界最大的古老佛塔——婆罗浮屠，相传是由几十万农民和奴隶用15年的时间建成的。印度尼西亚的首都雅加达坐落在爪哇岛的西北部，人口800多万，是东南亚的第一大城市。图片

第一章 古印尼爪哇人种探源

1.1 对东南亚印尼地区的古人类学思辨

东南亚旧石器时代早期的人类化石，因发现于印尼爪哇岛而俗称爪哇人。地质时代为中更新世。据钾-氩法断代，距今约70万至50万年。他们主要分布在该岛国的中部和东部，截至2004年统计以9000万人成为岛上最大的聚群地区。他们是公元前1500年由东亚南方地区迁徙来到此地的南岛语族后裔（见1937年12月10日，美国华盛顿卡内基学院发表了关于“爪哇人”的发现）。

自本文思绪开始，我们先以美国科学家根据基因判断：“现在的人都是来自于非洲大约二十万年前的一个女人……”。尽管后来有许多人对其实验方法产生过质疑，但仍没有改变或者削弱他的传布与影响力。现在，新的研究成果显示：猿人（直立人）、尼安德特人（早期智人）、现代人（晚期智人）

