

解读《三字经》全文 宏扬传统文化美德之一

前言

在中华民族五千年历史文化的长河中，许多儿童读物内涵丰富，品味高雅，闪烁着璀璨夺目的光芒。

古人曾云：初入社学，八岁以下者，先读《三字经》以习见闻，《百家姓》以便日用，《千字文》亦有义理。在新中国成立以前，曾有多少岁月，把“三、百、千”作为幼童启蒙必读之书，既让他们了解中国文化，也让他们接受教养，诚也可贵。

当然，产生和流传于封建社会的蒙学书，同样属于封建文化的范围，其局限性和文脉变异自不能免。但无论如何，有的蒙学书能够长久流行，为社会长期接受，在传授基本知识，进行道德教育，采取易于上口易于记忆的形式等方面，确实有其长处和优势。我们在学习的时候，应该采取正确的态度，取其精华，弃其糟粕，避免接受不良的影响。

在编辑本《解读三字经》时，我们还参考了数十年前一些文史专家、学者的白话文注释和译文，谨此说明，并表谢意。

呈现在读者面前的《

解读三字经》，编者都是一些关心下一代工作委员会的老同志，既是老有所学的心得，也是老有所为的贡献。由于水平有限，不足和错误之处在所难免，敬请大家指正。

黄镜棠 马镇坤 黄新聪
马新超于羊城
2020年10月15日

《三字经》简介

《三字经》相传为南宋末年的儒学大家、礼部尚书王应麟编撰的（另有材料说编撰者为宋末广东顺德的区适子），后来又经过历代学者的添改。

宋以后，历代都把《三字经》作为教育儿童的教材。不仅有《绘图评注三字经》等多种版本，还有满文、蒙文对照的《三字经》，大量印行，影响遍及海内外。由于《三字经》内容涉及极广，包括历史、地理、人文各门学科，所以有人称此是一部袖里通鉴纲目，诚古今一奇书也。“三字经编成便学童，天人包括在其中，若能句句知诠释，子史经书一贯通”。

由此可见，《三字经》所以能流传六七百年，得到历代许多学者的欣赏，是由于它不仅是一个识字课本，更重要的是一本集自然观、神道观、伦理观、道德观、价值观、历史观于一体的“小百科全书”。

这里还要说明一下，《三字经》有许多版本。我们这里所采用的是衡阳贺兴思注解，南海余廷霖重校的《三

字经注解备要》本，全文共一千一百四十字（在一九二八年，民国时期重订翻印的《三字经》，主要是根据这个版本）。

为了掌握文意，并便于注释和试译，作了大体上的分段，并以数字标明，同时加了一些标点符号。

《三字经》全文

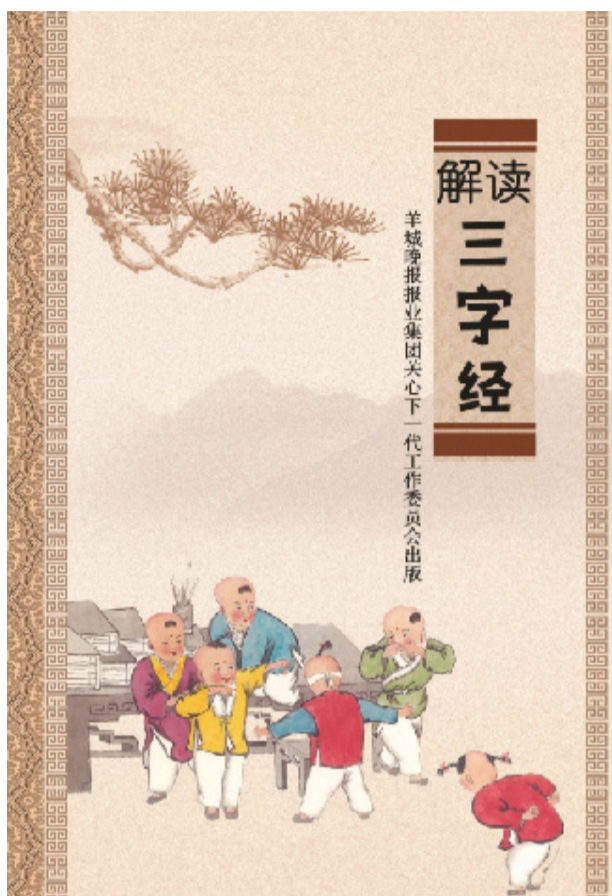
人之初，性本善。性相近，习相远。苟不教，性乃迁。

教之道，贵以专。昔孟母，择邻处，子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。养不教，父之过。教不严，师之惰。子不学，非所宜。幼不学，老何为？玉不琢，不成器。人不学，不知义。

为人子，方少时，亲师友，习礼仪。香九龄，能温席，孝于亲，所当执。融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。首孝悌，次见闻。知某数，识某文。一而十，十而百，百而千，千而万。

三才者，天地人。三光者，日月星。三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺。曰春夏，曰秋冬，此四时，运不穷。曰南北，曰西东，此四方，应乎中。曰水火，木金土，此五行，本乎数。曰仁义，礼智信，此五常，不容紊。稻粱菽，麦黍稷，此六谷，人所食。马牛羊，鸡犬豕，此六畜，人所饲。

曰喜怒，曰哀惧，爱恶欲，七情具。匏土革，木石



金，丝与竹，乃八音。高曾祖，父而身，身而子，子而孙，自子孙，至曾玄，乃九族，人之伦。父子恩，夫妇从；兄则友，弟则恭；长幼序，友与朋；君则敬，臣则忠。此十义，人所同。

凡训蒙，须讲究，详训诂，明句读。为学者，必有初。《小学》终，至四书。

《论语》者，二十篇，群弟子，记善言。《孟子》者，七篇止，讲道德，说仁义。作《中庸》，子思笔，中不偏，庸不易。作《大学》，乃曾子，自修齐，至平治。《孝经》通，四书熟，如六经，始可读。《诗》《书》《易》，《礼》《春秋》，号六经，当讲求。有《连山》，有《归藏》，有《周易》，三易详。有典谟，有训诂。有誓命，《书》之奥。我周公，作《周礼》，著六官，存治体。大小戴，注《礼记》，述圣言，礼乐备。曰国风，曰雅颂，号四诗，当讽咏。诗既亡，《春

