

言论自由

YAN LUN ZI YOU

沉痛悼念印华教育家符福金老师

印华教育家符福金老师不幸于2021年初永远离开了我们，他生于1934年8月17日，病逝于2021年1月3日，印华教育界无不震惊和悲痛。

符福金老师是一位德高望重的中华文化教育的先驱，一生致力于中国和印尼两国之间的文化交流，深受华人和学生们的敬仰和爱戴！各地华文教育工作者对其家属表示沉痛哀悼和诚挚慰问！

符老师的逝世是印尼华文教育一大损失，因为他是一位好老师，不但为人谦虚、低调，待人接物非常友善，和人交流教育温馨，总是认真耐心思考，对印尼华文教育，非常热心，励志一生、鞠躬尽卒，死而后已。

21世纪刚开始，也就是印尼华文教育复苏的伊始，符福金老师就投身于文化教育事业。他除了在泗水参加《千岛日报》编辑的工作，专门处理有关华文教育的文稿，对印尼华文教育的去向及发展问题极为关心；他生前广



符福金老师不幸于
03/01/2021

14.15 與世長辭

阿迪查沙殡仪馆R.1

05/01/2021 入棺仪式

07/01/2021 火花黄花岗声先会火葬场

AWI 工艺室 083117967576

泛联系在印尼华人同胞，不遗余力推动印尼华文教育的恢复和发展；鼎力推动和发展印尼东爪哇华文教育统筹机构、关心全印尼华文教育协调机构或统筹机构的发展，对印尼华教可以说是呕心沥血，奉献终生，他是杰出的教育工作者。

印尼华文教育刚复苏，他就领导东爪哇华文教育的事业，担任东爪哇华文统筹机构的主席，先后连任几届，一直认真领导华文教育的工作。为了推动和发展华文教育事业，他放下工作，自费到印尼各地去考察，大力推动印尼华文教育的发展，他曾亲自来福建泉州华侨大学华文学院商谈印尼师资班并选送几批优秀学生到中国学习培训，为印尼本土汉语师资培养付出大量心血，为印尼

华文教育事业的发展做出了更大的贡献！

印尼华文教育从2000年开始开展进行了七八年，华文补习班像雨后春笋般地发展、三语学校一所一所地全面开花；但是，教育成果很令人不满意和担忧，符老师为了此事，走访了许多地方，和各地华文教育界进行研讨和交流。大力支持汉语补习班和三语学校的发展，提出了精辟的思维，向教育界提出“路在何方？”的观点和建议。他认为，要发展印尼华文教育，必须走自己的路，路就在自己的脚下，他提出要提高印尼华文教育，一方面不光要聘请中国教师来印尼教学，也要就地取材。他认为，要发展华文教育，必须要印中结合，有了更多的本地教师，本地教材，对推动和发展华文教育成效更大，于是，他大力支持三语学校、三语教学，用两条腿走路的方式推动和发展华文教育。

2003年，符福金老师第一个喊出了“从娃娃抓起”的方向，掀起了华文教育的

高潮。符福金老师倡议、支持和发展印尼三语学校。他提出了“路在何方”的方向性问题，鼓励大家走自己的路，坚持正确的方向，不懈努力斗争。

就在印尼教育界关心和深切认真研究发展印尼华文教学发展的时候，中国一位资深的教授潘文国老师来印尼进行调研工作，提出令人震惊的问题，他说，印尼华文教育水准很差，华人中会说华语的人非常少，水平很低，对印尼的中华文化的今后发展，非常担忧；潘老师客观的反映了印尼华文教育的失败，对此，符福金老师和许许多多华文教育界一样无比揪心，忧心忡忡，就此问题，寻求克服困难和发展华文教育的工作，希望大家认真对待汉语教学的工作，他说，我们不光要看到汉语补习班和三语学校发展欣欣向荣的表面工作，更要重视教育的实际成果。他提出，教师和家长要以身作则，带头关心华文教育，在日常生活中，家长们要和孩子们讲华语，尽量用华语交谈；华文教育，要从娃娃抓起，如果有条件，家长与孩子一起学习中文，对提高学习华语的兴趣更有效果。

这是各地华文教育界应该认真思考和

检讨的问题，用实在的成果来报答和安慰在天之灵的符福金老师。

符福金老师生前是我的战友和同事，对我帮助很大，对于他的辞世，深感悲痛！正如广州暨南大学挽辞中说的，“他是印尼华文教育界很有影响的领导人、开路者。他毕生为印尼华语传承事业奋斗，为印尼华文教育的发展，为中华语言文化在印尼的传承传播，做出了巨大的贡献。他真诚无私地提携后辈，培养了大批华文教育界的优秀人才。符福金老师的逝世，使我们失去了一位可敬的前辈，更是印尼和中国华文教育界的巨大损失”。

符老师的遗志尚未完成，为了继承符老师的遗志，我们还要继续努力。为了发展博大精深的中华文化、发展和推动印尼华文教育事业，这是符老师伟大的夙愿和目标，我们要朝这个方向而努力奋斗，用实际的成绩，来报答和安慰在天之灵可敬的符福金老师。

敬爱的符老师安息吧！我们永远怀念您！愿您在天之灵保佑着印尼华文教育事业的发展和壮大。阿门！

沈伟真

2021/01/05 于雅加达



2014年9月15日符福金先生与贾益民校长合影